

ПОДГОТОВКА РУКИ  
ДОШКОЛЬНИКА К ПИСЬМУ

# ГРАФОМОТОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ГАВРИКОВА Ю.Н.



**ГРАФОМОТОРНЫЙ НАВЫК** – ЭТО ТО, КАК ЛОВКО И УВЕРЕННО РЕБЕНОК УПРАВЛЯЕТ СВОЕЙ РУКОЙ ВО ВРЕМЯ ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДРУГИХ ТОЧНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНО ОН СФОРМИРОВАН, ЗАВИСИТ КРАСОТА И РАЗБОРЧИВОСТЬ ПОЧЕРКА, А ЗНАЧИТ, И УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЕНКА.

ХОРОШО РАЗВИТЫЕ ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ ПОЗВОЛЯЮТ ПИСАТЬ БУКВЫ ЧЕТКО, БЫСТРО И БЕЗ ЛИШНИХ УСИЛИЙ. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ.

ИХ ЦЕЛЬ – ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ.

ОСВОЕНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ НАЧИНАЕТСЯ ЕЩЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ, КОГДА ДЕТИ УЧАТСЯ ДЕРЖАТЬ ПРЕДМЕТЫ В РУКАХ И МАНИПУЛИРОВАТЬ ИМИ. ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ЭТИ НАВЫКИ РАЗВИВАЮТСЯ И СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ, ПОЗВОЛЯЯ ЧЕЛОВЕКУ ВЫПОЛНЯТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ.



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ – ЭТО  
ПОСТЕПЕННЫЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ОБЫЧНО  
ПРОИСХОДИТ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 7 ЛЕТ.

**1 - 2 ГОДА:** НАЧИНАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ КООРДИНАЦИЯ  
ДВИЖЕНИЙ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ  
НАВЫКОВ ПОДОЙДУТ ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ  
ТЕКСТУРАМИ: ПЕСОК, МАССА ДЛЯ ЛЕПКИ. ДЕТИ УЧАТСЯ  
ДЕРЖАТЬ ПИШУЩИЙ ПРЕДМЕТ В КУЛАКЕ И НАЧИНАЮТ  
РИСОВАТЬ НА БУМАГЕ. СО ВРЕМЕНЕМ ХАОТИЧНЫЕ  
ЛИНИИ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В КРУГОВЫЕ. МОЖНО  
ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ  
ИЛИ МЕЛКИ, ЧТОБЫ ОН МОГ ИССЛЕДОВАТЬ С НИМИ  
РАЗЛИЧНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ И РАЗВИВАТЬ  
КООРДИНАЦИЮ.

**2 - 3 ГОДА:** ДЕТИ БОЛЕЕ УВЕРЕННО КОНТРОЛИРУЮТ  
СВОИ ДВИЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ СТАБИЛИЗИРУЮЩАЯ  
И ВЕДУЩАЯ РУКА. УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ  
ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ: ИЗОБРАЖЕНИЕ  
ВОЛНИСТЫХ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ И ВЕРТИКАЛЬНЫХ  
ЛИНИЙ, СПИРАЛЕЙ, РИСОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ,  
РАСКРАШИВАНИЕ ПРОСТЫХ ФИГУР.



**3 - 4 ГОДА:** РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ ПРОГРЕССИРУЕТ, УЛУЧШАЕТСЯ КООРДИНАЦИЯ ГЛАЗ И РУК, ПОЯВЛЯЮТСЯ БОЛЕЕ ТОЧНЫЕ И СВОБОДНЫЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПЯСТЬЯ. ДЕТИ УЧАТСЯ ЗАХВАТУ ПИШУЩИХ ПРЕДМЕТОВ ТРЕМЯ ИЛИ ПЯТЬЮ ПАЛЬЦАМИ. НА ЭТОМ ЭТАПЕ ПОДОЙДУТ УПРАЖНЕНИЯ ПО РИСОВАНИЮ ЗАМЫКАЮЩИХСЯ ФИГУР (КРУГ, ОВАЛ).

**4 - 5 ЛЕТ:** ДЕТИ УЖЕ ГОТОВЫ К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ, ПОЭТОМУ ДЛЯ НИХ ВАЖНЫ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРАВИЛЬНОЕ УДЕРЖАНИЕ ПИШУЩЕГО ПРЕДМЕТА. РЕБЕНОК УЖЕ МОЖЕТ СОБЛЮДАТЬ КОНТУРЫ ПРИ РАСКРАШИВАНИИ БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ФИГУР И СОЕДИНЯТЬ ТОЧКИ ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ.

**5-6 ЛЕТ:** ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ РАЗВИТЫ УЖЕ ДОСТАТОЧНО ХОРОШО. ДЕТИ УМЕЮТ ПИСАТЬ ЦИФРЫ И СВОЕ ИМЯ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ, НАЧИНАЮТ ОСВАИВАТЬ НАПИСАНИЕ СЛОВ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ. НА ЭТОМ ЭТАПЕ ВАЖНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ ДИАГОНАЛЬНЫЕ ЛИНИИ, КОПИРОВАНИЕ СХЕМАТИЧНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ЗНАКОМИТЬСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ТЕХНИКАМИ РИСОВАНИЯ



## **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ**

ВАЖНО, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ЭТАП ПРОХОДИЛ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА И ЕГО ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ.

### РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

УПРАЖНЕНИЯ:

- ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ГИМНАСТИКА;
- ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА ИЛИ ГЛИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ;
- ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ;
- РАБОТА С НОЖНИЦАМИ, ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ;
- НАНИЗЫВАНИЕ БУСИН, ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ, КРЮЧКАМИ, ШНУРОВКОЙ;
- СОСТАВЛЕНИЕ ПАЗЛОВ, СТРОИТЕЛЬСТВО ИЗ КУБИКОВ;
- КОНСТРУИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ПОДЕЛОК;
- РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ, РАСКРАСКИ;
- ВСЕВОЗМОЖНЫЕ ИГРЫ НА КООРДИНАЦИЮ И РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ.



## ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### УПРАЖНЕНИЯ:

- КОНСТРУИРОВАНИЕ, ГОЛОВОЛОМКИ, СОРТИРОВКА;
- РИСОВАНИЕ ПО ТОЧКАМ;
- ШТРИХОВКА ПО ЗАДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ;
- МАНИПУЛЯЦИИ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ;
- ЗАНЯТИЯ С МЯЧОМ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ;
- АППЛИКАЦИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ

### УПРАЖНЕНИЯ:

- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ;
- ПОИСК РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ПОХОЖИМИ КАРТИНКАМИ;
- ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ, ЦВЕТОВ И РАЗМЕРОВ;
- КОНТУРНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ;
- УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ НАЛОЖЕННЫЕ ДРУГ НА ДРУГА КОНТУРНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ.



## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

### УПРАЖНЕНИЯ:

- РИСОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛИНИЙ (ПРЯМЫЕ, КРИВЫЕ, ЗИГЗАГИ);
- ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ;
- КОПИРОВАНИЕ РИСУНКОВ;
- РИСОВАНИЕ ОРНАМЕНТОВ И УЗОРОВ, ВСЕВОЗМОЖНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР;
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗА БУКВ И ЦИФР;
- РАСПОЗНАВАНИЕ СХОЖИХ ПО НАПИСАНИЮ БУКВ.

УПРАЖНЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ АДАПТИРОВАНЫ К ВОЗРАСТУ И ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА.

СУЩЕСТВУЕТ МНОЖЕСТВО ИГР И ЗАНЯТИЙ:

РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, ГОЛОВОЛОМКИ, ИГРЫ С ПЕСКОМ, ЛЕНТАМИ И ПУГОВИЦАМИ – ВСЕ ЭТО ПОМОГАЕТ ТРЕНИРОВАТЬ МЫШЦЫ РУК И УЛУЧШАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

ИСПОЛЬЗУЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД, ВЫ СМОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫМ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ.