

An illustration of a classroom scene. In the center is a whiteboard with a green border. To the left, a woman with dark hair, wearing a green and black striped top and a green skirt, holds a green marker and points towards the whiteboard. To the right, a girl with dark hair in pigtails, wearing a green top and pants, holds an open book and has her hands raised as if reading or presenting. The background is a light green grid pattern with various decorative elements: a yellow notepad with a purple pencil in the top left, a blue star, a green swirl, and a red star in the top right, and a blue star, a red star, and a blue paperclip in the bottom right. The text is centered on the whiteboard.

**Развитие детей с ООП:  
как во время заметить особенности,  
и что делать родителям**

**учитель-дефектолог  
Овсянникова Е.В.**

# ЧТО НАДО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

Особые образовательные потребности  
(ООП)

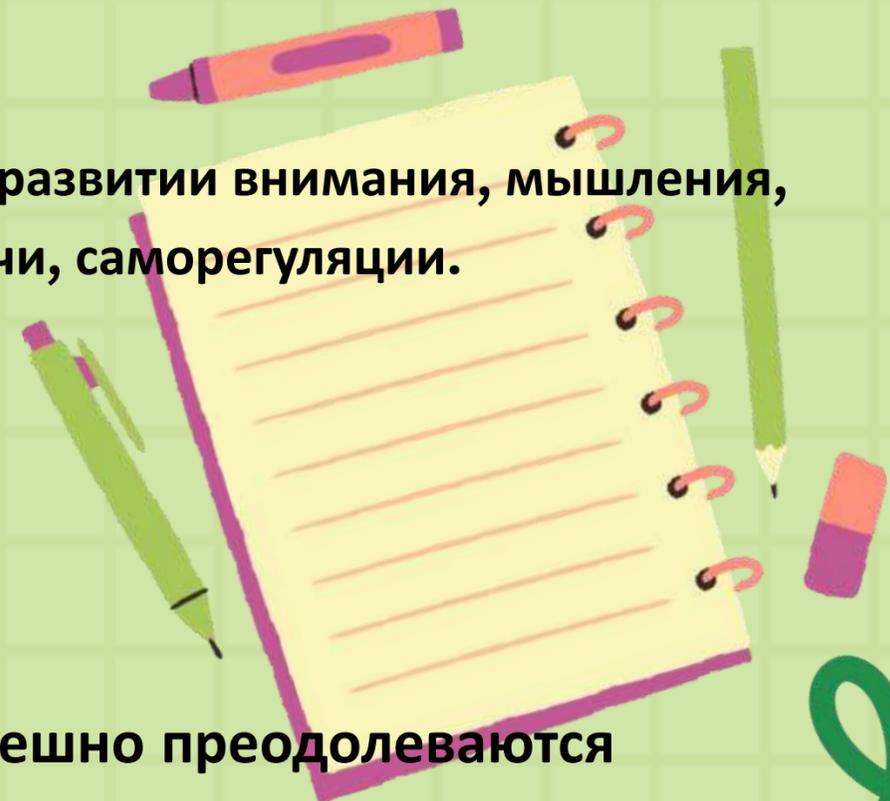
Задержка психического развития  
(ЗПР)

Это не лень и не плохое воспитание.

- это потребность ребёнка в дополнительных условиях и поддержке для успешного развития и обучения

- трудности в развитии внимания, мышления, речи, саморегуляции.

При своевременной помощи многие трудности успешно преодолеваются  
в дошкольном возрасте.



# НА ЧТО ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

Обратите внимание, если ребёнку сложно:

01

понимать инструкции и  
удерживать внимание

02

запоминать и применять  
новые знания

03

Играть по правилам,  
взаимодействовать со  
сверстниками

04

выражать мысли словами

05

контролировать эмоции  
и поведение





# ПОЧЕМУ ВАЖНО НЕ ЖДАТЬ



- 
- В дошкольном возрасте мозг ребёнка наиболее пластичен.
  - Ранняя помощь помогает:
    - снизить трудности в обучении;
    - сформировать уверенность в себе;
    - предупредить школьные неудачи.
  - Ожидание «перерастёт» часто приводит к усилению трудностей.
- 

**Чем раньше начата поддержка — тем легче ребёнку.**



# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Успех коррекционной работы невозможен без участия семьи.

**Родители помогают, когда:**

- принимают особенности ребёнка без сравнения с другими;
- поддерживают рекомендации специалистов;
- создают спокойную, предсказуемую домашнюю среду;
- поощряют усилия, а не только результат.





# ЧТО РОДИТЕЛИ МОГУТ ДЕЛАТЬ ДОМА



- Соблюдать режим дня и сна.
- Чаще разговаривать с ребёнком, комментировать действия.
- Играть в простые развивающие игры.
- Давать чёткие, короткие инструкции.
- Хвалить за старание, даже за маленькие успехи.

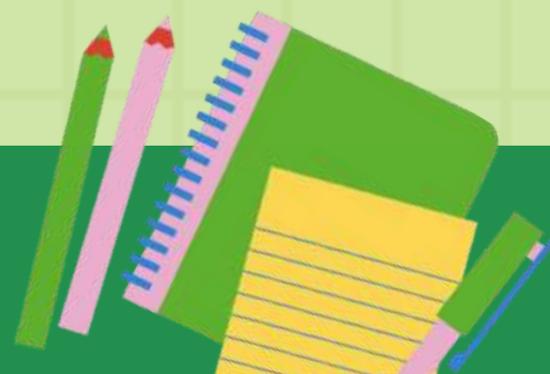
Регулярность важнее длительности занятий.





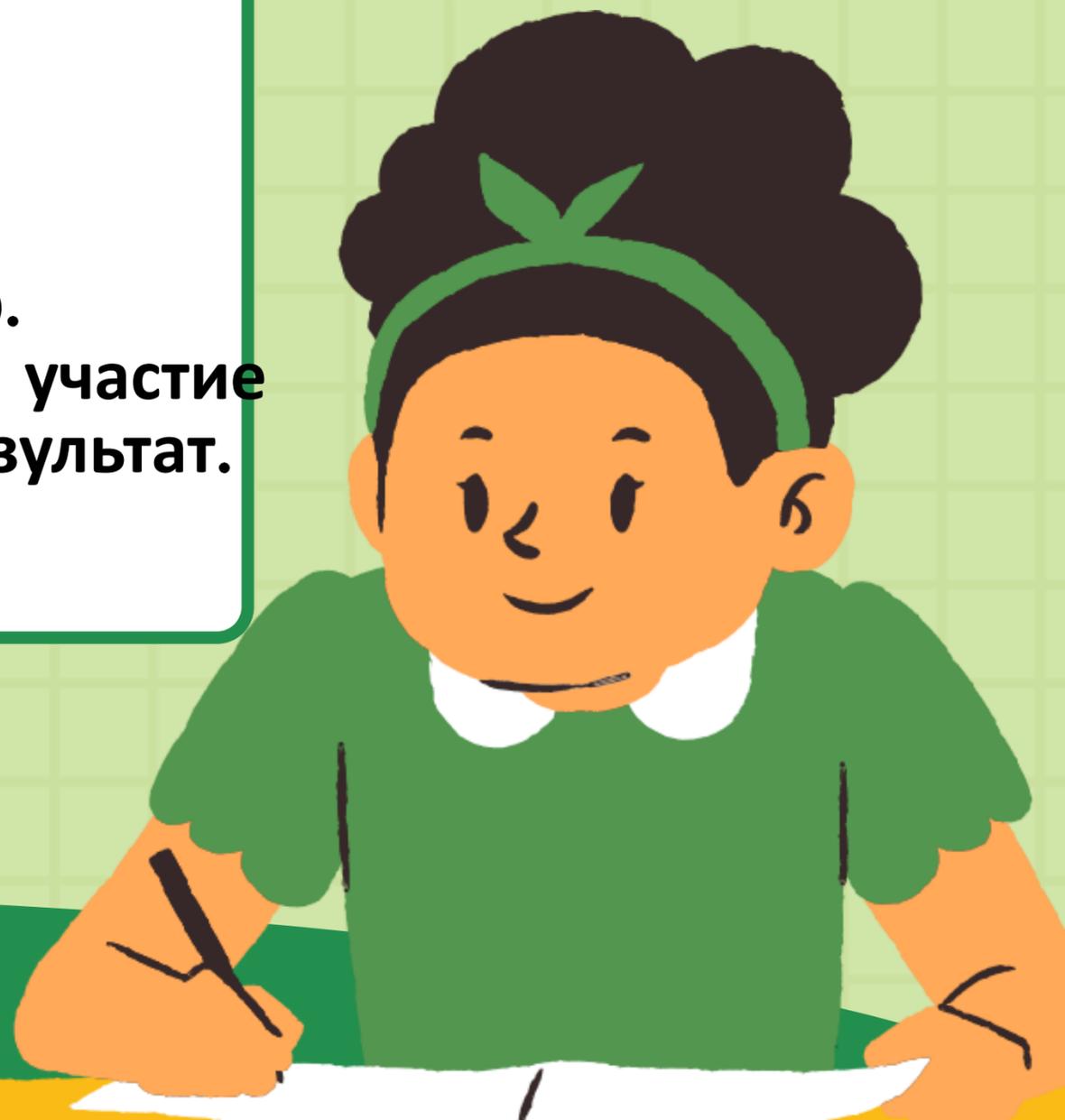
# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ — КЛЮЧ К УСПЕХУ

- Не бойтесь задавать вопросы специалистам.
- Делитесь наблюдениями о ребёнке дома.
- Следуйте рекомендациям и уточняйте, если что-то непонятно.
- Помните: мы работаем в одной команде – ради ребёнка.



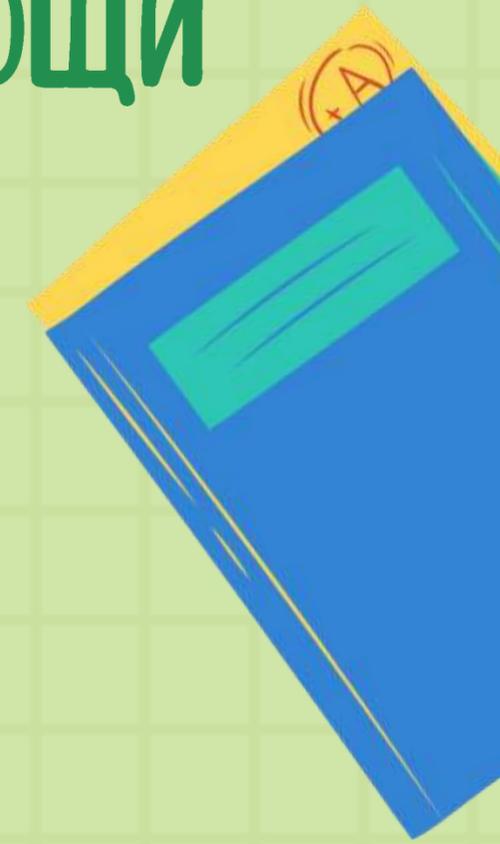
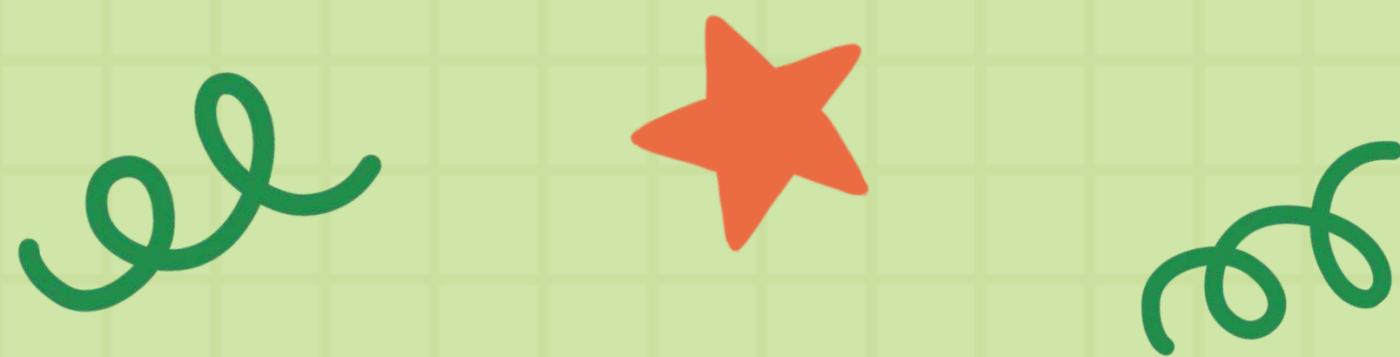
# ГЛАВНОЕ, ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ

- Каждый ребёнок может развиваться успешно при поддержке.
- ООП и ЗПР – не приговор.
- Своевременная помощь + участие родителей = реальный результат.





ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ СОМНЕНИЯ —  
ОБРАТИТЕСЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ.  
ЭТО ПЕРВЫЙ ШАГ К ПОМОЩИ  
ВАШЕМУ РЕБЁНКУ.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА!

