

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысы білім басқармасының
«Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Х. Жаудинова
2025ж



БЕКІТІЛДІ:

Қарағанды облысы білім
басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры М. Ткачева
2025ж



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

Х.К. Жаудинова
« 28 » *август* 2025



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГКП

«Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

М. Ткачева
« 28 » *август* 2025



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2025-2026 учебный год**

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысы білім басқармасының
«Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы _____ Х.Жаудинова
« _____ » _____ 2025ж

БЕКІТІЛДІ:

Қарағанды облысы білім
басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры _____ М. Ткачева
« _____ » _____ 2025ж

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Теміртау қаласы, 2025 жыл

Түсіндірме жазба

«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде келесі нормативтік-құқықтық құжаттар пайдаланылды:

1. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы No 414-V ҚР Еңбек кодексі (26.06.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III Заңы (2025 жылғы 16 шілдедегі өзгертулер мен толықтырулармен).
3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚР Заңы. (2024 жылғы 30 қаңтардағы өзгертулер мен толықтырулармен).
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы (2025 жылғы 1 шілдедегі N 94-VIII өзгертулер мен толықтырулармен).
5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 бұйрығы. (06.04.2024 [№ 71-VIII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).
6. «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы (2025 жылғы 17 шілдедегі № 213-VIII өзгертулер мен толықтырулармен).
7. Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасы 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249. (25.04.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі 2021 жылғы 15 наурыздағы 137.
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348. (15.04.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы No 557 (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж. No 394).
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499. (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж. № 422).
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385. (01.07.2025 ж. № 196 өзгерістер мен толықтырулармен)
13. 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. (2025 жылғы 14 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулармен).
14. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штат санының үлгілік деңгейлері 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224. (өзгертулер мен толықтырулармен)
15. Мектепке дейінгі ұйымдарға білім беру қызметтерін көрсету үлгілік шарты 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93. (30.04.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
16. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж.)
17. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтау және жиһаздармен жабдықтау стандарттары 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70. (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж.)
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 (өзгертулер мен толықтырулармен 31.05.2024 ж.).
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерінің тізбесі, оның ішінде электрондық нысандағы 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216. (03.06.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
20. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагог қызметкерлері орындауға міндетті құжаттардың тізбесі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж.)
21. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 (өзгертулер мен толықтырулармен 24.04.2024 ж.)
22. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау стандарттары мен талаптары. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23

- қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. (15.04.2025 жылғы өзгерістер мен толықтырулар).
23. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары мен бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді (06.05.2025 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
24. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі қызметінің қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 29.04.2025 № 92 бұйрығы.
25. «Үздік педагог» атағын беру қағидасы 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12. (30.04.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
26. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83(өзгертулер мен толықтырулармен 25.02.2025 ж.).
27. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 (өзгертулер мен толықтырулармен 30.04.2025 ж.)
28. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 (02.04.2020 жылғы өзгертулер мен толықтырулармен).
29. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 (31.07.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
30. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ балаларға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 (өзгертулер мен толықтырулармен 2030 жылғы 27 тамыз).
31. Білім берудің кредиттік технологиясын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 (29.04.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
32. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ оқытудың кредиттік технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 (2020 жылғы 30 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен).
33. Өрт қауіпсіздігі қағидалары 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 (өзгертулер мен толықтырулармен 10.06.2025 ж.).
34. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметін жүзеге асыратын терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 (өзгертулер мен толықтырулармен 25.07.2024 ж. № № 2024)
35. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «Балаларды ерте дамыту институты» РМУ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хат (№ 24, 2025-хат)
36. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2025 жылғы 29 тамыздағы «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады Тәрбиеленушілердің кәсіптік білімін, дене және тұлғалық қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу процесін жоспарлау кезінде балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгермелілігі мен қолданылуы ескеріледі.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады

ЕСКЕРТУ:

03.08.2022 жылғы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 25-тармағына сәйкес, жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ – 5 жастағы балалар.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда №29329 болып тіркелді. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы», мектепке дейінгі ұйымдарда әртүрлі жастағы топтар жинақталуы мүмкін.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты «2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» 20.08.2025 жылғы «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК бұйрығына сәйкес 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің тәрбие-білім беру қызметі мектепке дейінгі ұйым контингентінің жас көрсеткіштерін ескере отырып, мынадай жас топтарымен және үлгілік оқу жоспарының қосымшаларымен айқындалған:

1. «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен) 1-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 2 «Қонжық» кіші топ (2023 жылы туған балаларды жасақтау) бір жастағы топ ретінде (2 жастағы балалар).

2. «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен) бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 3 «Ертегі» ортаңғы тобы (2022 жылы туған балаларды жасақтау) бір жастағы топ ретінде (3 жастағы балалар).

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98) «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын № 5 «Бота» ортаңғы тобы (2022 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (3 жастағы балалар).

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98) «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын № 9 «Күн» ортаңғы тобы (2022 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (3 жастағы балалар).

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

30.04.2025 № 98 бұйрығымен бекітілген № 4 «Тамшылар» ересек тобы (2021 жылы туған балаларды жасақтау) Бір жастағы топ ретінде (4 жастағы балалар).

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98) «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 1 «Гүлдер» ересек тобы (2021 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (4 жастағы балалар).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98) «Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 10 «Балақай» ересек тобы (2021 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (4 жастағы балалар).

8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен) бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын № 6 «Балапан» мектепалды тобы (2020 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (5 жастағы балалар).

9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен) бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын №.7 «Жұлдызша» мектепалды тобы (2020 жылы туған балаларды жасақтау). бір жастағы топ ретінде (5 жастағы балалар).

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі «Қызғалдақ» мектепалды тобы (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2020 жылғы қаңтар-тамыз айларында туған балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (5 жастағы балалар)

3.08.2022 жылғы №348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде 16-тармақ, мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытты және 2025-2026 оқу жылындағы баланың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі және мектепалды топтар келесі білім беру вариативтік бағдарламалар бойынша жұмыс істейді:

«Көңілді мозайка» - 2 жастағы балалар;

«Көңілді мозайка» - 3 жастағы балалар;

«Интеллектум - балабакша» - 4 жастағы балалар;

«Интеллектум - балабакша» - 5 жастағы балалар;

«Керемет ғылым» - 4жастағы балалар;

«Керемет ғылым» - 5 жастағы балалар;

«Сөйле, балдырған» - 5 жастағы балалар.

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
мектепке дейінгі кіші топ балаларына тәрбие мен оқытудың
2025-2026 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы
		Кіші топ (2 жастағы балалар) № 2 «Қонжық» орыс тілінде оқытатын топ
1.	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2.	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3.	Сенсорика	күн сайын
4.	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5.	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6.	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
7.	Арнайы түзету іс-әрекеті ****	күн сайын

Ескерту:

**Ұйымдастырылған іс-әрекет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2025-2026 оқу жылына арналған
мектепке дейінгі балаларға тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) № 3 «Ертегі» орыс тілінде оқытатын топ, № 5 «Бота», № 9 «Күн» қазақ тілінде оқытатын топтар	Ересек топтар (4 жастағы балалар) № 1 «Гүлдер», № 10 «Балақай» топтары орыс тілінде оқытатын топтар, №4 «Тамшылар» тобы қазақ тілінде оқытатын топ
1.	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2.	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3.	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4.	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5.	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6.	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7.	Арнайы түзету іс-әрекеті ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (бұйрығымен Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы..

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке бағдарлама айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен

таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
мектепке дейінгі мектепалды тобы балаларына
2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

№ 6 «Балапан» орыс тілінде оқытатын мектепалды тобы № 8 «Қызғалдақ» орыс тілінде оқытатын мектепалды тобы № 7 «Жұлдызша» қазақ тілінде оқытатын мектепалды тобы			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1.	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2.	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3.	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4.	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5.	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6.	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу қызметі	күн сайын	
7.	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8.	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (бұйрығымен Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы..

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке бағдарлама айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен**

таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области
_____ Х.К. Жаудинова
« _____ » _____ 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГКП
«Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования
города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области
_____ М. Ткачева
« _____ » _____ 2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2025-2026 учебный год

Темиртау, 2025 г.

Пояснительная записка

КГКП «Ясли-сад «Кораблик» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1.Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V ЗРК (с изменениями и дополнениями от 26.06.2025).

2.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025).

3.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 30.1.2024).

4.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345. (с изменениями и дополнениями от 01.07.2025 № 94-VIII).

5.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года N 306.(с изменениями и дополнениями от 06.04.2024 № 71-VIII)

6.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года N 343.(с изменениями и дополнениями от 18.07.2025).

7.Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года № 249.(с изменениями и дополнениями от 25.04.2025).

8.Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137.

9.Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348.(с изменениями и дополнениями от 15.04.2025).

10.Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 20 декабря 2012 года № 557(с изменениями и дополнениями от 30.04.2025 № 394).

11.Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года № 499.(с изменениями и дополнениями от 30.04.2025 № 422).

12.Типовые правила деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.(с изменениями и дополнениями от 01.07.2025 № 196)

13.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59. (с изменениями и дополнениями от 14.08.2025).

14.Типовые штаты работников государственных организаций образования от 21 июля 2023 года № 224.(с изменениями и дополнениями от 16.04.2025 №).

15.Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций от 28 января 2016 года № 93.(с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

16.Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов от 13 июля 2009 года № 338.(с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

17.Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования от 22 января 2016 года № 70. (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

18.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19 июня 2020 года № 254. (с изменениями и дополнениями от 31.05.2024).

19 .Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме от 22 мая 2020 года № 216.(с изменениями и дополнениями от 03.06.2025).

20.Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения от 6 апреля 2020 года № 130.(с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

21.О некоторых вопросах педагогической этики от 11 мая 2020 года № 190.(с изменениями и дополнениями от 24.04.2024).

22.Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения. Совместный приказ Министра внутренних дел

Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32. (с изменениями и дополнениями от 15.04.2025).

23. Об утверждении Правил и программ оценки особых образовательных потребностей. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618 (с изменениями и дополнениями от 06.05.2025).

24. Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра просвещения РК от 29.04.2025 г № 92.

25. Правила присвоения звания «Лучший педагог» от 16 января 2015 года № 12. (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

26. Правила и условия проведения аттестации педагогов от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями и дополнениями от 25.02.2025).

27. Критерии оценки организаций образования от 5 декабря 2022 года № 486 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

28. Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования от 16 мая 2008 года №272 (с изменениями и дополнениями от 02.04.2020).

29. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях от 27 июля 2017 года № 355 (с изменениями и дополнениями от 31.07.2024).

30. Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей от 27 августа 2022 года № 381 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

31. Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения от 27 ноября 2017 года № 596 (с изменениями и дополнениями от 29.04.2025).

32. Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения от 27 ноября 2017 года № 597 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025).

33. Правила пожарной безопасности от 21 февраля 2022 года № 55 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2025г).

34. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 (с изменениями и дополнениями от 25.07.2024 №).

35. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республики казахстан на 2024-2025 учебный год, рекомендовано решением Научно-методического совета РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан (протокол №7 от 24.07. 2025 года).

36. Протокол №1 педагогического совета КГКП «Ясли-сад «Кораблик» от 28 августа 2025 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для

детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Вместе с тем, согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 31 августа 2022 года №385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года №29329. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», в дошкольных организациях могут комплектоваться разновозрастные группы.

В соответствии с приказом КГКП «Ясли-сада «Кораблик» от 20.08.2025 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год», учитывая возрастные показатели контингента дошкольной организации воспитательно-образовательная деятельность воспитанников на 2025 – 2026 учебный год определена следующими возрастными группами и приложениями Типового учебного плана:

1. Младшая возрастная группа №2 «Қонжық» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2023 года рождения), согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастные группы (дети 2-х лет).

2. Средняя возрастная группа № 3 «Ертегі» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2022 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастные группы (дети 3-х лет).

3. Средняя группа № 5 «Бота» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2022 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастные группы (дети 3-х лет).

4. Средняя группа № 9 «Күн» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2022 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастные группы (дети 3-х

лет).

5. Старшая группа № 4 «Тамшылар» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 4-х лет).

6. Старшая группа № 1 «Гүлдер» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 4-х лет).

7. Старшая группа № 10 «Балақай» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 4-х лет).

8. Предшкольная группа № 6 «Балапан» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2020 года рождения), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 5-ти лет).

9. Предшкольная группа № 7 «Жұлдызша» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2020 года рождения), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 5-ти лет).

10. Предшкольная группа № 8 «Қызғалдақ» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей, рожденных сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастные группы (дети 5-ти лет).

На основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения N348 от 03.08.2022 года п.16, исходя из направления, выбранного дошкольной организацией и образовательным потребностям ребенка в 2025-2026 учебном году дошкольные и предшкольные группы работают по следующей вариативным образовательным программам:

«Веселая мозаика» - дети 2-х лет;

«Веселая мозаика» - дети 3-х лет;

«Интеллектум - балабакша» - дети 4-х лет;

«Интеллектум - балабакша» - дети 5-ти лет;

«Крутая наука» - дети 4-х лет;

«Крутая наука» - дети 5-ти лет.

«Сөйле, балдырған» - дети 5-ти лет

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2025-2026 учебный год

№ п /п	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет) группа № 2 «Қонжық» с русским языком воспитания и обучения
7.	Физическое воспитание	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно
8.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
9.	Сенсорика	ежедневно
10.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
11.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
12.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7.	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста
Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Кораблик» отдела
образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2025-2026 учебный год

№ п /п	Организованная деятельность*	возрастные группы	
		средняя группа (дети 3- х лет) - группа № 3 «Ертегі» с русским языком воспитания и обучения группы № 5 «Бота», № 9 «Күн» с казахским языком воспитания и обучения	старшая группа (дети 4-х лет) - группа № 4 «Тамшылар» с казахским языком обучения, группы № 1 «Гүлдер», № 10 «Балақай» с русским языком воспитания и обучения
7.	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
8.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
9.	Основы грамоты	-	-
10.	Основы математики	ежедневно	ежедневно
11.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
12.	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
13.	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8.	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного

поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2025-2026 учебный год**

-предшкольная группа № 6 «Балапан» с русским языком воспитания и обучения, -предшкольная группа № 8 «Қызғалдақ» с русским языком воспитания и обучения, -предшкольная группа № 7 «Жұлдызша» с казахским языком воспитания и обучения			
№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
9.	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
10.	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
11.	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
12.	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
13.	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
14.	Рисование		1 час

	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
15.	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
16.	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.