**№ 4 «Капелька» тобы**

**«Ермексаз сыйқыры» атты вариативтік компонентін іске**

**асыру бойынша сабақ конспектісі**

**Конспект занятия**

**по реализации вариативного компонента «Пластилиновое чудо»**

**группа № 4 «Капелька»**

**Тақырыбы/ Тема/:** Звездное небо

**Мақсаты/ Цель/:** Дети передают образ звездного неба посредством пластилинографии.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:** Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:** Развивать мелкую моторику кистей рук.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** воспитывать композиционное и пространственное восприятие.

**Әдіс-тәсілдер/ методы-приемы/:**игровой,показ .наблюдение,чтение х/лит.,стихов,загадок,беседа, рассматривание ,самостоятельные выводы,подведение итогов.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/**: плотный картон черного (темно-синего или фиолетового) цвета, размер ½ А4; пластилин желтого, белого цветов; стека; салфетка для рук;

доска для лепки.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** аспан – небо.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Предлагаю послушать русскую народную колыбельнуюпесенку.  Темнота пришла, сон в дом привела.  Задремал петушок, запел сверчок.  Вышла маменька, закрыла ставеньку.  Вот и люди спят, вот и звери спят.  Птицы спят на веточках,  Зайцы спят на травушке,  Утки на муравушке,  Детки все по люлечкам...  Спят, поспят,  Всему миру спать велят.  В этой песенке говорится о том, что спят дети, птицы, и зверушки тоже спят. Когда это бывает? |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Как мы узнаем, что наступила ночь и пора ложиться спать?  Как вы думаете, все ли ночью спят?  А вот, оказывается, есть одна семья, которая ночью гуляет, только не по земле, а по небу.  Ясными ночами  Гуляет мама с дочками.  Дочкам не твердит она:  — Спать ложитесь, поздно!  Потому что мать - луна,  А дочки... Кто они?  Правильно. А иногда вместо мамы-луны с Дочкамипо ночному небу гуляет папа, который называется месяц.  Месяц, месяц, мой дружок,  Позолоченный рожок!  Ты встаешь во тьме глубокой,  Круглолицый, светлоокий,  И, обычай твой любя,  Звезды смотрят на тебя.  А. Пушкин  Обычно в ночное время вы сладко спите в своих кроватках, а сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по звездному небу.  **Физкультминутка**  Раз, два, три, четыре —  И на месте походили.  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носочки поднялись,  Быстро, быстро руки вниз  Раз, два, три, четыре —  Вот летит ракета ввысь,  От земли оторвались  И полетели...  Мы летим под облаками,  А земля плывет под нами,  А над нами небеса,  Звезды, месяц и луна.  Утомил всех долгий путь,  Надо сесть и отдохнуть.  Вот как мы с вами славно попутешествовали, увидели красивое звездное небо, месяц. Жаль, что ваши родители не смогли полететь с нами на ракете. А давайте мы им подарим картинку с изображением звездного неба, которую сделаем сами.  **Этапы выполнения работы**  В начале работы педагог объясняет детям, что звезды находятся от нас очень далеко, поэтому кажутся такими маленькими, похожими на горошины, а месяц напоминает изогнутую половинку круга — рожок.  1. Взять кусочек желтого пластилина, скатать колбаску между ладошками, поочередно пальчиками сплющить оба конца, заострить.  2. Взять готовую колбаску за края и согнуть ее в дугу, не соединяя концы.  3. Расположить дугу-месяц в любом месте картинки таким образом, чтобы один конец колбаски был направлен вверх, другой вниз, согнутая в дугу спинка месяца — направо или налево; пальчиками слегка надавить по всей длине для закрепления месяца на основе.  4. Скатать длинную тонкую колбаску из пластилина белого цвета, стекой разделить на мелкие части, из каждого кусочка скатать маленький шарик пальчиком на дощечке.  5. Разложить горошины-звездочки по всему небу и закрепить их, слегка расплющивая каждую на основе.  Спали звездочки и вдруг  Осветили все вокруг. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Какие вы молодцы. У вас получилось очень красивое небо.  ...Вышел из тумана месяц молодой.  Вышел из тумана в полный рост,  Вынул из кармана пригоршню звезд.  Посмотрел на север, посмотрел на юг,  Звездами усеял все вокруг.  В. Бояринов |