Конспект занятия по аппликации в группе «Капелька» с 4 до 5 лет

«Цветы»

Білім беру саласы/ Образовательная область/: «Творчество»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности/: Аппликация

Тақырыбы/ Тема/: Цветы.

Мақсаты/ Цель/: Составляют композицию.

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Учить подбирать оттенки одного и того же цвета, составлять красивую композицию, располагая цветы с учетом от­тенков. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Упраж­нять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать цветовое вос­приятие

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать умение доводить замысел до конца

Әдіс-тәсілдер/ методы-приемы/: круг радости, пальчиковая гимнастика,объяснение,показ,закрепление,сам.работа,индивидуальная помощь,анализ,итог.

Көрнекі құралдар/ используемый материал/: образец, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки, альбом

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:: Қағаз – бумага, гүл- цветок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста:  В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках  Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья.  Вам понравилось это стихотворение? О чем оно? (о цветах) Названия каких цветов вы услышали? (розан, герань, толстянка,кактус) Что нужно нам с вами делать, чтобы наши цветочки росли красивыми? (нужно за ними ухаживать) Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы?  Предлагает вырезать и составить красивую композицию из цветов, располагая их с учетом оттенков |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить из каких частей состоит цветок (Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина). Молодцы! Какую форму имеют лепестки?  Давайте вспомним, как вырезать из квадратиков кружочек (показ воспитателя) Листочек вырежем из зеленого прямоугольника, срезая уголки и стараясь придать нужную форму. Вырезав, все детали цветка вы составите свой цветок, а потом аккуратно наклеите. Не забывайте, о правилах работы с ножницами.  *Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»*.  Перед работой разомнем свои пальчики.  Наши алые цветки (ладони соединены в форме тюльпана)  Распускают лепестки (пальцы медленно раскрываются)  Ветерок чуть дышит (производятся плавные покачивания кистями рук)  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки (пальцы медленно закрываются)  Тихо засыпают,  Головой качают (производятся покачивания головой цветка)  - Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу? (Сначала приклеим цветок, а затем стебелек с листочками).  - Где мы должны расположить наш цветок? (Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками).  - Теперь, когда наш цветок готов, можно приклеивать стебелек и листочки.  Билингвальный компонент: Қағаз – бумага, гүл- цветок  Проводит индивидуальную работу, напоминает о красивом расположении изображения на листе бумаги, акку­ратном наклеивании, вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.  Завершение работы. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Предлагает рассмотреть работы, провести анализ.  Благодарит детей за работу. |

