Конспект занятия по аппликации в группе «Капелька» с 4 до 5 лет

«Цветы»

Білім беру саласы/ Образовательная область/: «Творчество»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности/: Аппликация

Тақырыбы/ Тема/: Цветы.

Мақсаты/ Цель/: Составляют композицию.

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Учить подбирать оттенки одного и того же цвета, составлять красивую композицию, располагая цветы с учетом от­тенков. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Упраж­нять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать цветовое вос­приятие

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать умение доводить замысел до конца

Әдіс-тәсілдер/ методы-приемы/: круг радости, пальчиковая гимнастика,объяснение,показ,закрепление,сам.работа,индивидуальная помощь,анализ,итог.

Көрнекі құралдар/ используемый материал/: образец, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки, альбом

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:: Қағаз – бумага, гүл- цветок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста:В нашей группе на окне,Во зеленой во стране,В расписных горшочках Подросли цветочки.Вот розан, герань, толстянка,Колких кактусов семья.Их польем мы спозаранку.Я и все мои друзья.Вам понравилось это стихотворение? О чем оно? (о цветах) Названия каких цветов вы услышали? (розан, герань, толстянка,кактус)Что нужно нам с вами делать, чтобы наши цветочки росли красивыми? (нужно за ними ухаживать) Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы?Предлагает вырезать и составить красивую композицию из цветов, располагая их с учетом оттенков |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить из каких частей состоит цветок (Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина). Молодцы! Какую форму имеют лепестки? Давайте вспомним, как вырезать из квадратиков кружочек (показ воспитателя) Листочек вырежем из зеленого прямоугольника, срезая уголки и стараясь придать нужную форму. Вырезав, все детали цветка вы составите свой цветок, а потом аккуратно наклеите. Не забывайте, о правилах работы с ножницами.*Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»*.Перед работой разомнем свои пальчики.Наши алые цветки (ладони соединены в форме тюльпана)Распускают лепестки (пальцы медленно раскрываются)Ветерок чуть дышит (производятся плавные покачивания кистями рук)Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки (пальцы медленно закрываются)Тихо засыпают,Головой качают (производятся покачивания головой цветка)- Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу? (Сначала приклеим цветок, а затем стебелек с листочками).- Где мы должны расположить наш цветок? (Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками).- Теперь, когда наш цветок готов, можно приклеивать стебелек и листочки.  Билингвальный компонент: Қағаз – бумага, гүл- цветокПроводит индивидуальную работу, напоминает о красивом расположении изображения на листе бумаги, акку­ратном наклеивании, вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Завершение работы. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Предлагает рассмотреть работы, провести анализ.Благодарит детей за работу. |

