

## Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі

### Конспект занятия в группе дошкольной подготовки (5-6 лет)

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Березина С.П

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Әлеумет/ Социум

**Бөлімі/ Раздел:** Қоршаған ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы/ Тема:** Космос

**Мақсаты/ Цель smart:** рассказывает о космосе, космонавтах, находит планеты солнечной системы.

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** расскажет о космосе, космонавтах, найдёт планеты солнечной системы.

**Қостілділік компонент/ Билингвальный компонент:** ғарыш - космос, ғарышкер - космонавт, жұлдыз - звезда, аспан - небо

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** презентация

Іс - әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс – әрекеті Действия воспитателя
<p>Мотивациялық қозғаушылық</p> <p>Мотивационно- побудительный</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Ребята, я сегодня получила необычное письмо от очень интересного маленького человечка (Письмо). А необычно оно тем, что напоминает небо. Правда? Зовут этого человечка Гном-астроном (СЛАЙД 1). В письме говорится: «Здравствуйте, друзья! Я – Гном-астроном, приглашаю вас к себе в гости».</p> <p>-Кто такой астроном? Что делает человек этой профессии? (человек, который изучает солнце, звезды, планеты). (СЛАЙД 2)</p> <p>- Подумайте, как называется наука, которая изучает планеты, солнце, звезды. (Астрономия) (СЛАЙД 3).</p> <p>- Какой предмет помогает астроному изучать звезды? (телескоп) (СЛАЙД 4)</p> <p>-Кто скажет, как называется пространство, в котором находятся планеты и звезды. (космос).</p> <p>- Правильно, но есть еще одно название – Вселенная.</p> <p>-Хотите побывать в гостях у гнома? (да).</p> <p>- Хорошо, мы принимаем приглашение гнома. Сейчас я посмотрю, какой адрес он указал, куда же нам нужно отправляться.</p> <p>-Тут в приглашении написано: «Мои маленькие друзья! Жду вас у себя в космосе» (СЛАЙД 5)</p> <p>– Как называется профессия, которая связана с космосом? (Космонавт). (СЛАЙД 6).</p>
<p>Ұйымдастыру - іздестіру</p> <p>Организационно- поисковый</p>	<p>-Сегодня мы узнаем новые и интересные факты о космосе, вспомним первых космонавтов, поговорим о планетах Солнечной системы.</p> <p>-Пора отправляться в гости к Гному в космос. А на чем туда можно добраться? (Ракета) (СЛАЙД 7).</p> <p>- Садимся в нашу ракету, я объявляю старт. Обратный отсчет: 3,2,1 – пуск! (звук ракеты).</p> <p>-Мы прибыли в космос. (СЛАЙД 8).</p> <p>- Странно, Гном пригласил нас в гости, а сам куда-то ушёл.</p> <p>– Ребята, смотрите, у Гнома есть карта. Называется она карта планет солнечной системы. На ней изображают планеты и то, как они расположены от солнца. Только эта карта не совсем точная.</p>

-Ребята, давайте узнаем названия планет. А поможет нам в этом считалка!  
На Луне жил Звездочёт!  
Он планетам вел подсчёт.  
Меркурий-раз, Венера – два,  
Три – Земля, четыре – Марс,  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Ну а дальше всех – Плутон,  
Кто не знает – выйди вон!

-Молодцы, справились. А вот и наш Гном-астроном! (СЛАЙД 9).  
- Здравствуй, Гном-астроном, пока тебя не было, мы прочитали названия планет солнечной системы! Ребята, Гном похвалил нас и хочет рассказать стихотворение про планеты.  
-У каждой планеты свой собственный путь  
Нельзя ей поверьте, с орбиты свернуть, (Слайд 10)  
Вокруг Солнца вращаются наши планеты,  
По-разному все они Солнцем согреты.  
-Скажите, а что такое Солнце? (это звезда, огромный огненный шар, состоящий из раскаленных газов).  
– Чем похожи все планеты? (имеют форму шара и вращаются вокруг Солнца)  
-Сколько планет в Солнечной системе? (9).  
-На какой планете живем мы? (Земля).  
- Составьте небольшой рассказ про нашу планету, глядя на карту.  
Вопросы к слайду: 1. Сколько планет солнечной системы?  
2. Как называется наша планета?  
3. Какая по счету от Солнца наша планета?  
4. Как называется путь, по которому движется Земля? (движется она по орбите)  
5. Земля меньше или больше солнца?  
6. Есть ли на других планетах жизнь? (Земля – единственная планета, на которой есть жизнь).  
- Молодцы!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (СЛАЙД 11)**  
Рассказ от лица гнома.  
- Люди всегда мечтали изучить космос, полететь к звездам. Они придумывали разные способы, для того чтобы подняться в небо. Например, люди изобрели воздушный шар, дирижабль, турболет, ракетоплан и т. д. (слайд № 12).  
Но весь этот транспорт не мог долететь до звезд. И тогда люди изобрели космическую ракету. (СЛАЙД 13).  
- Гном-астроном решил проверить ваши знания и предлагает ответить на вопросы викторины вас, ребята и ваших родителей. (СЛАЙД 14)  
1. Кто был первым космонавтом? (Ю. А. Гагарин). (слайд №15).  
2. Как назывался корабль, на котором полетел Ю. Гагарин в космос? (слайд 16)  
3. Кто был первым казахстанским космонавтом? (Тохтар Аубакиров) (СЛАЙД 17)  
4. Как называется космодром в Казахстане? (Байконур) (СЛАЙД 18)  
5. А кто летал в космос из животных? (собаки) (СЛАЙД 19) -Как их звали? (Белка, Стрелка)

-Чтобы полететь в космос космонавт должен пройти специальные тренировки, осмотр врача. (СЛАЙД 20)

- Молодцы! Мы тоже с вами проведем небольшую тренировку.

Физминутка:

Чтобы в космос полететь – Надо многое уметь. (СЛАЙД 21)

И зарядку каждый день

Будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться

И опять назад вернуться.

Приседать, поскакать,

И бежать, бежать, бежать

А потом все тише, тише

Походить – и вновь опять

Тренировку продолжать.

СЛАЙД 22 ФОТО КОНВЕРТА

-Ребята, смотрите, нам пришло еще одно письмо (читаю).

Я увидел в телескоп необычную планету.

Полетел на звездолете, чтоб узнать планету эту.

Если в космос вы хотите. СЛАЙД 23

То за мной скорей летите.

Лечу изучать грунт на этой планете...

Гном-астроном

-Ребята, вы хотите полететь в космос за Гномом-астрономом на необычную планету?

- Но сначала, ответьте, что такое грунт? (почва)

-Внимание! Внимание! Нас туда доставит Космический корабль.

Отправляемся на необычную планету. Прошу пассажиров занять свои места.

-К полету готовы? Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. пуск! (звучит запуск ракеты).

-Наш корабль совершил посадку.

- Наша задача помочь гному-астроному изучить грунт на этой планете.

Для этого попросите взрослых подготовить различные виды грунта: камешки, песок, ракушки, грецкие орехи, колючие шарики, лепестки из ткани, вата. Ведь почва на необычных планетах может быть необычной.

Игра «Здравствуй, планета»

- Вам нужно разными способами дотронуться до грунта:

1. пальцами рук

2. ладошкой

3. ребром

4. тыльной стороной руки

5. легко сжать кулаки с грунтом

-Расскажите о своих ощущениях. А ваши родители пришлют нам ваши рассказы. (дети рассказывают, «Я почувствовал, что...грунт: мягкий, твердый, холодный, колючий, острый, сыпучий).

–Поступил сигнал с Земли. Пора возвращаться домой. А возвращаются космонавты в специальной капсуле с парашютом. (слайд №32).

–Внимание! Внимание! Наш корабль к отлету готов, начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,пуск! Звук ракеты

<p>Рефлексивті-түзетушілік</p> <p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>– Вот мы с вами и вернулись на планету Земля, домой. Настоящих космонавтов на земле встречают врачи, проверяют их здоровье, родные, друзья, журналисты, которые берут у них интервью. Разрешите мне сегодня быть журналистом. А вам предлагаю стать космонавтами, ведь вы только что вернулись из космоса. Ответьте на мои вопросы:</p> <p>-Вы здоровы? К интервью готовы?</p> <p>– Как называется ваша профессия? (космонавт)</p> <p>– Кто был первым космонавтом мужчиной? (Ю. Гагарин)</p> <p>-А как зовут первого казахстанского космонавта? (Т.Аубакиров)</p> <p>-Как называлась первая ракета? («Восток»)</p> <p>-Вы можете в космическом пространстве бегать, прыгать? Почему? (невесомость)</p> <p>-Зачем вы летаете в космос? Что вы там делаете? (для изучения планет)</p> <p>-В чем вы выходите в открытый космос? (в скафандре)</p> <p>-А может слабый и больной человек полететь в космос? (нет) Почему?</p> <p>-Вы любите свою профессию? А за что любите?</p> <p>-Какое интересное интервью у меня получилось. За смелость, находчивость, выносливость, проявленную в путешествии Гном-астроном передал вам медали «Будущих космонавтов».</p> <p>- Спасибо за увлекательное путешествие.</p>
--	--