

Конспект занятия

Ұйымдастырылған оқу қызметі / Организованная учебная деятельность:

Тәрбиеші/ Воспитатель:

Білім беру саласы/ Образовательная область: Таным - Познание

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/ раздел организованной учебной деятельности:

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр – Формирование элементарных математических представлений.

Тақырыбы/ Тема: «Целое и части»

Мақсаты/ Цель: Познакомить детей с понятием: целое и части.

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, Закрепить прямой и обратный счет, знания о геометрических фигурах.

Дамытушылық/ Развивающая: Развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия; Развивать внимание.

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Воспитывать усидчивость; воспитывать желание решать простейшие примеры, доводить начатое до конца.

Көрнекі құралдар/ используемый материал: квадраты, круги, овалы, из цветной бумаги, ножницы. **Сөздік жұмысы / Словарная работа:** больше, меньше.

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент: шеңбер – круг, ұшбұрыш- треугольник, тік төртбұрыш- прямоугольник

Іс-әрекет кезеңдері/ Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті/ Действия воспитателя
Мотивациялық-қозғаушылық/ Мотивационно-побудительный	Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На занятие торопит нас - Математика сейчас.
Ұйымдастыру-іздістіру/ Организационно-поисковый	3 слайд Ребята посмотрите кто к нам пришёл в гости? (крошка Енот) Ребята Крошка Енот просит нас ему помочь. 4 слайд Мама Крошки Енота хочет сварить яблочное варенье и попросила Крошку Енота сорвать 10 яблочек . 5 слайд Давайте вместе с Енотом отсчитаем 10 яблочек (прямой счёт до 10) Молодцы! 6 слайд А теперь давайте выложим с корзины на поднос посчитаем в обратном порядке (обратный счёт от 10 до 0) Вот мы с вами и помогли Крошке Еноту собрать 10 яблочек для яблочного варенья. 7 слайд А вот и ещё герой из мультфильма. Узнали его? (Незнайка) Ребята, Незнайка ходит в школу, но никак не может запомнить соседей чисел Давайте мы ему поможем запомнить и правильно называть. 8 слайд Игра « Весёлые соседи» 9 слайд Медведь который ещё не совсем проснулся после долгой зимы, сидел и вспоминал:

« Какое же сейчас время года? Какой сейчас месяц? А сколько весенних месяцев, назовите их? Какой день недели, а вчера какой был день недели, какой будет завтра?

Спасибо что помогли мишке вспомнить.

10 слайд

А сейчас я вам расскажу историю, о том как девочке Лене бабушка подарила вкусную шоколадку

11 слайд

К Лене пришла подружка, Лена захотела ее угостить.

Что она сделала?

12 слайд

Лена разделила плитку шоколада пополам, на 2 равные части, половину плитки дала подружке, а вторую — съела сама.

На сколько частей разделила шоколад Лена?

13 слайд

Что больше: целая плитка шоколада или его половина?»

(меньше):

14 слайд (закрепить на картинках)

Перед вами ребята части гриба шляпка и ножка. Что нужно сделать чтобы гриб стал целый?

15 слайд

Эти части нужно объединить. Вот так получилось целое из частей.

Такое действие называется сложение. И обозначается знаком +

16 слайд

А теперь немного передохнем и выполним разминку.

Руки в стороны и вверх.

Повторяем дружно.

Засиделся ученик -

Разминаться нужно.

Мы сначала всем в ответ

Головой покрутим: НЕТ!

Энергично, как всегда,

Головой покрутим: ДА!

Чтоб коленки не скрипели,

Чтобы ножки не болели,

Приседаем глубоко,

Поднимаемся легко.

Перестанем мы лениться,

Будем снова мы трудиться

17 слайд

Сейчас мы с вами будем учиться делить геометрические фигуры на 2 части.

18 слайд

Давайте начнем с круга.

Для этого нужно сложить круг пополам так, чтобы края совпали и получится 2 половины. Круг разрезали на части. Эта часть - половина.

Попробуйте.

Ребята может кто-нибудь из вас знает, как нужно разделить квадрат на 2 равные части?

	<p>19слайд Берём квадрат и сгибаем пополам и разрезаем по сгибу. Сколько частей стало?. Как называют такую часть?(половина) Сколько всего половин в целом? (2) Покажите обе половины. Соедините их так, как будто у вас целый квадрат, и положите его перед собой. Что вы сделали? (сложили) Сколько раз вы сложили квадрат пополам, чтобы получить 2 равные части?</p> <p>20слайд Ребята , кто-нибудь сможет разделить квадрат так , чтобы получилось 2 треугольника? Нужно сложить вместе не стороны ,а углы.</p> <p>21слайд А теперь слушайте внимательно. Загадка На плетень взлетел петух. Повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов?</p> <p>А сейчас вам понадобится ручка и листок бумаги в клетку. Вы закрепите правильность написания цифр</p> <p>22слайд Но для начала подготовим руки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.</p> <p>23слайд Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошёл. Этот пальчик гриб нашёл, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал . Этот пальчик только ел от того и растолстел.</p> <p>24слайд займите правильное положение за столом и самостоятельно напишите</p> <p>25слайд в клеточке цифру 3, и цифру 4.</p> <p>27слайд А дальше задания для домашней работы. Выполните эти упражнения и пришлите правильные ответы.</p>
Рефлексивті-түзетушілік/ Рефлексивно-корректирующий	<p>итог занятия. -Как можно разделить фигуру? (пополам) -Что больше половина или целое? -Какой математический знак показывает, что мы части объединили в целое? Хвалит и оценивает работу детей.</p>