

Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі Конспект занятия в группе дошкольной подготовки (5-6 лет)

Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность

Тәрбиеші/ Воспитатель: Гаврикова Ю.Н.

Білім беру саласы/ Образовательная область: Коммуникация

Бөлімі/ Раздел: Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты

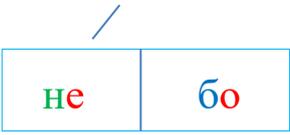
Тақырыбы/ Тема: Помогите Незнайке

Мақсаты/ Цель smart: проводит звуковой анализ слова, делит слова на слоги, ставит ударение..

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат: сможет провести звуковой анализ слова, разделить слова на слоги, поставит ударение.

Қостілділік компонент/ Билингвальный компонент: небо – аспан – sky, солнце – күн – sun, звезда – жұлдыз – star, Земля – Жер – Earth.

Көрнекі құралдар/ Используемый материал: игрушка Незнайка, предметные картинки.

Іс - әрекет кезендері/ Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс- әрекеті Действия воспитателя
<p>Мотивациялық қозғаушылық/ Мотивационно- побудительный</p>	<p>- Ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка! Поздороваемся с ним. - Здравствуйте, дети! Я рад вас видеть! Незнайка очень любит игры и приглашает нас в них поучаствовать. Структурированная игра «Назови первый звук». Цель: называет первый звук в слове. Ресурсы: картинки (ракета, солнце, звезда, месяц, Земля) Дифференциация: результат.</p>
<p>Ұйымдастыру – іздестіру/ Организационно - поисковый</p>	<p>Незнайка просит отгадать загадку: Как цветочки незабудки - нежно - голубое. Иногда, как васильки, а порой, как море! Но бывают дни, когда, злится и темнеет, Вот тогда меняет цвет - хмурится, чернеет. Ночью - в ярких звездочках, днем - с лучистым солнышком! С облаками, цвета снега... Что же это? Это ... (небо – аспан – sky.)</p> <p>Звуковой анализ слова НЕБО - Назови 1 (2, 3, 4) звук. Какой он? Каким цветом он обозначается? 1 звук нь – мягкий согласный. Обозначается зелёным цветом. 2 звук э – гласный. (после мягкого согласного е слышится как э) Обозначается красным цветом. 3 звук б – твёрдый согласный. Обозначается синим цветом. 4 звук о – гласный. Обозначается красным цветом. - Сколько звуков в слове? Сколько гласных, согласных? - Придумай предложение со словом НЕБО. Знакомит с ударением. - Слоги в словах произносятся не одинаково, с различной силой голоса: одни громче и протяжнее, а другие немного тише и короче. Запомните правило: слог, который мы произносим протяжнее и громче, называется ударным. Ударение обозначают наклонной черточкой, она ставится сверху над ударным слогом. Ударение в слове бывает только одно. Ударение всегда падает на гласный звук. - Произнесите слово «небо». Сколько частей в слове? Назови первую и вторую часть слова. На какой слог падает ударение?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

	<p>- А теперь отдохнём Разминка «Незнайка» Незнайка просит научить играть на флейте и трубе, (наклоны головы вперёд, назад) Машины разные водить, рисунки делать на холсте. (бег на месте, махи руками вверх – вниз) Он хочет малышей лечить, (наклоны вперёд) Как Знайка многому учить, (руки в стороны) И сочинять стихи как Цветик. Он хочет всё уметь на свете! (руки на пояс, руки вверх) Игра под руководством педагога «Назови слова со звуком Н». Цель: называет картинки, выделяет слова со звуком Н. Ресурсы: картинки (мяч, лиса, ракета, космонавт, клоун, ножницы, карандаши). Дифференциация: результат. Игра под руководством педагога «Раздели на слоги». Цель: делит слова на слоги, называет ударный звук. Ресурсы: картинки с изображением животных и поездов с 1, 2 и 3 вагонами. Дифференциация: результат. - Сколько слогов в названии каждого животного? Назови ударный слог. Объясни, кто в каком вагоне поедет.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік/ Рефлексивно – Корректирующий</p>	<p>- Молодцы! Вам понравилось играть с Незнайкой? Только он всегда всё забывает. Напомните ему: На какие части делятся слова? (на слоги) Как отмечается ударение? (чертой над ударным слогом) На какой звук всегда падает ударение? (на гласный) Какое задание было самым трудным? Почему? Незнайка благодарит вас и дарит мультфильм. До новых встреч!</p>