**Конспект занятия**

**для детей от 5 до 6 лет**

**Ұйымдастырылғаноқуқызметі /Организованная учебная деятельность**:

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Умирзакова Зулфия Валерьевна

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным - Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/раздел организованной учебной деятельности:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр – Формирование элементарных математических представлений.

**Тақырыбы/ Тема:** Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1.

**Мақсаты/ Цель:** Знакомство детей с последовательностью чисел от 1 до 10.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.

**Дамытушылық/ Развивающая:** Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** паровозик с вагончиками**,** предметные картинки, счетный материал

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** прибавление и вычитание

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** 6ip-один, eкi-два, үш-три**,** төрт - четыре, бес-пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-емь, тоғыз-девять, он-десять

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Воспитатель предлагает игровую ситуацию:  -Сегодня к нашему занятию присоединилась Зайчиха со своими зайчатами. По дороге Зайчиха запуталась в счете, и просит помочь ей посчитать своих зайчат. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Воспитатель просит помочь Зайчихе сосчитать своих зайчат.   * У Зайчихи было 10 зайчат. Сосчитай их всех от 1 до 10 и обратно. * Сосчитай от 9 до 3.   -Ребята, а какое число стоит после 3? (воспитатель указывает на числа расположенные вразброс)  -А теперь ребята вам нужно разложить цифры на соответствующие ей картинки. Например: цифру 3 кладем на картинку с тремя пуговками.  -Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием!  -Зайчиха придумала нам очень интересное задание. Положи карточки с цифрами БОЛЬШЕ 5 на красный стол, а карточки с цифрами МЕНЬШЕ 5 на зеленый стол.  Воспитатель показывает башню и кубиков и спрашивает детей:  -Ребята, сколько понадобилось зайцу кубиков для башни?  Воспитатель ставит на стол корзину и задает вопрос:  -Сколько зайцев в корзине?  Воспитатель читает задачу детям:  -У крышки стола 4 угла. Сколько останется углов, если 1 угол отпилить?  -Правильно ребята! Вы большие молодцы!  *Физкультминутка «БЫСТРО»*  Быстро встали, улыбнулись,  Выше-выше потянулись.  Ну-ка плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь.  Сели, встали, сели, встали,  И на месте побежали.  Воспитатель демонстрирует натуральный ряд чисел (или линейку).  - Ребята, наши вагоны по одному выходят из тоннеля.  - Как же нам их посчитать?  - Вот вышел 1, а за ним еще 1. (Предлагает сделать запись)  1 + 1 = 2 прочитайте ее.  Затем к ним еще 1.  2 + 1 = 3 и т.д.  Воспитатель предлагает установить порядок и вести порядковый и количественный; прямой и обратный счет.  - Ребята, посмотрите, вагоны по одному уходят в тоннель. (воспитатель по числовому лучу демонстрирует действие вычитания по 1).  Одновременно ведет запись  10 – 1 = 9  9 – 1 = 8  8 – 1 = 7  7 – 1 = 6  Воспитатель зачитывает задачи.   * Раз к зайчонку на обед   Прискакал дружок-сосед.  На пенёк зайчата сели  И по пять морковок съели.  Кто считать, ребята, ловок?  Сколько съедено морковок? (5+5=10)   * За девятью идет Десятка.   Ты это знаешь? Молодец!  Сочти все пальцы по порядку-  И счету нашему конец.  -Молодцы ребята!  Спасибо за старание,  Ведь главное- желание,  А навык и умение  С годами к вам придут! |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Подводя итог спрашивает:  - Легко ли вам было складывать и вычитать?  - Какие трудности были при выполнении заданий?  Хвалит детей и помогает им навести порядок на рабочем месте. |