

Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі

Конспект занятия в группе дошкольной подготовки (5-6 лет)

Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность

Тәрбиеші/ Воспитатель: Гаврикова Ю.Н.

Білім беру саласы/ Образовательная область: Таным/ Познание

Бөлімі/ Раздел: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /
Формирование элементарных математических представлений

Тақырыбы/ Тема: Играем с Фиксиками

Мақсаты/ Цель smart: считает в пределах 10, называет соседей числа, группирует геометрические фигуры, решает примеры.

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат: сможет посчитать в пределах 10, назвать соседей числа, сгруппировать геометрические фигуры, решить примеры.

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент: бір – один – one, екі – два – two, үш – три – three, төрт – четыре – four, бес – пять – five, алты – шесть – six, жеті – семь – seven, сегіз – восемь – eight, тоғыз – девять – nine.

Көрнекі құралдар/ Используемый материал: презентация, лист бумаги, красный, синий, зелёный, жёлтый карандаши.

Іс-әрекет кезеңдері/ Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті/ Действия воспитателя
<p>Мотивациялық-қозғаушылық/ Мотивационно-побудительный</p>	<p>Загадывает загадку: <i>Человечки очень споро чинят электроприборы! Их не видно, не смотри, ведь они живут внутри. Нет у места мистике, если рядом... (Фиксики)</i></p>
<p>Ұйымдастыру-іздігі/ Организационно-поисковый</p>	<p>- Симка и Нолик мне рассказали, что Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а им скучно стало, т.к. все приборы они уже починили, и Фиксики решили поиграть с вами. Симка любит не только чинить приборы, но и заниматься математикой. И озорнику Нолику математика тоже очень нравится. Иногда они вместе решают математические задачки. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Давайте мы им поможем? Мозговой штурм - Сколько носов у двух собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов? - Сколько пальцев на правой руке? - Сколько глаз у светофора? - Назовите дни недели. Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра? Структурированная игра «Какие цифры спрятались?» Цель: выставляет числовой ряд. Дифференциация: темп. Структурированная игра «Найдите отличия». Цель: находит различия в изображении предметов. Дифференциация: темп. Разминка «Помогатор» (видео) Структурированная игра «Раздели фигуры на группы». Цель: делит геометрические фигуры на группы по цвету, форме, размеру. Дифференциация: темп. Структурированная игра «Каких фигур не хватает?». Цель: находит нужную фигуру, объясняет закономерность. Дифференциация: темп. Предлагает решить примеры на сложение и вычитание. $2 + 7 =$ $5 + 3 =$ $10 - 5 =$ $4 + 3 =$ $6 + 1 =$ $8 - 4 =$ $8 + 2 =$ $7 - 5 =$ $6 - 3 =$</p>

Рефлексивті-
түзетушілік/
Рефлексивно-
корректирующий

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданиями.
Что вам легче всего было выполнить?
Как вы думаете, почему не все задания вы смогли сразу сделать?
Что вы узнали нового, о чём можете рассказать друзьям?