**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Березина С.П.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімі/ Раздел:**  Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты

**Тақырыбы/ Тема:** Путешествие по сказкам

**Мақсаты/Цель smart:** различает и называет гласные и согласные звуки.

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** сможет различить и назвать гласные и согласные звуки.

**Қостілділік компонент/ Билингвальный компонент:** дыбыс-звук - sound, сөз-слово – word, жұмсақ дыбыс – мягкий звук - soft sound.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** Презентация «Путешествие по сказкам»

|  |  |
| --- | --- |
| Іс - әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя |
| Мотивациялық –қозғаушылық/  Мотивационно-побудительный | - Дорогие ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие.  (СЛАЙД 2) Как вы думаете, почему в центре стоит вопросительный знак? Правильно, нам надо отгадать загадки. Молодцы, ребята! Я знаю, что вы любите сказки, сегодня мы с вами туда попадем. Как вы думаете, для чего нам это нужно? (Ответы детей).  Вспомните и назовите героев сказок. |
| Ұйымдастыру -іздестіру  Организационно-поисковый | Работа со словами.  Воспитатель повторяет правила: все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. Если в слове много звуков - слово длинное, если в слове мало звуков - то слово короткое. (СЛАЙД 3)  Билингвальный компонент: дыбыс-звук - sound, сөз-слово – word, жұмсақ дыбыс – мягкий звук - soft sound.  Посмотрите на рисунок. Найдите короткие слова, назовите длинные слова. (СЛАЙД 4)  А теперь посмотри, правильно ли ты справился с заданием? (СЛАЙД 5)  Структурированная игра «Кто внимательный?»  Цель: Различают и обозначают твердые и мягкие согласные звуки.  - Помнишь, мы читали сказку «Приключения Буратино»? Хочешь увидеться с ним? (Слайд 6)  У буратино много друзей. Но все они служат в театре злого Карабаса-Барабаса. Мечтают убежать от него, и создать свой театр, добрый и веселый. Помогите Буратино выручить маленьких актеров. Что вы посоветуете Буратино? (ответы детей). Какие вы добрые и находчивые! Буратино решил каждому актеру театра дать воздушный шарик, на котором он улетит от злого Карабаса. Но только воздушный шарик определенного цвета может поднять артиста и освободить его.  Физминутка «Буратино»  *Буратино потянулся, раз — нагнулся, два — нагнулся.*  *Руки в стороны развел. Ключик, видно, не нашел.*  *Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать.*  *Буратино потянулся - раз нагнулся, два нагнулся,*  *Руки вытянул, согнул и по улице шагнул.*  - Подумайте, какой шарик ты дашь каждому из них. Если имя актера театра Карабаса начинается на гласный звук, значит, шарик должен быть красным. Если на твёрдый согласный – синий, если мягкий согласный – зеленый! (СЛАЙД 7).  Справился? Проверь, правильно ли ты это сделал. Если нет, исправь ошибку. (СЛАЙД 8).  Буратино благодарит вас за помощь и просит взрослых, чтобы они обязательно почитали эту чудесную сказку, которую написал Алексей Толстой.  Воздушные шары принесли тебя в новую сказку. Помнишь, мы читали казахскую народную сказку «Лиса и муравей». Послушай, если забыл: (СЛАЙД 9)  Лиса и муравей решили подружиться и вместе посеяли пшеницу. Хитрая лиса каждый день жаловалась, что у неё болит то живот, то голова, и уходила на джайлау, чтобы полакомиться кумысом. Муравей один трудился с утра до вечера: то поливал поле, то полол. Наконец созрел урожай. Увидела лиса полный ток чистого зерна и решила обмануть муравья: весь урожай взять себе. — Друг мой муравей, зачем нам делить всю эту пшеницу? Лучше давай побежим наперегонки. Кто из нас первым прибежит к току, тот пусть и берёт весь урожай,- сказала лиса. Муравей подумал и согласился. Стали они рядом. — Давай! — крикнула лиса и побежала в сторону тока. Задрала она хвост, уши прижала, бежит во всю мочь. Но и муравей не зевал — уцепился за её хвост. Прибежала лиса к току и отряхнулась. Муравей отлетел в сторону, полез на кучу пшеницы и крикнул оттуда: —Эй, лиса, почему ты так замешкалась? Лиса растерялась: —Когда ты прибежал сюда? — Давным-давно! Я уже успел отдохнуть, а ты вот еле дышишь. Так лиса оказалась побеждённой. Не сумела она придумать новую хитрость и побрела прочь. Муравей перетащил в амбар весь урожай и жил спокойно, сытно. А ленивая лиса голодала всю зиму.  Если тебе были не понятны какие-то слова из сказки, попроси родителей тебе их объяснить. (СЛАЙД 10)  Находчивый муравей просил тебя назвать все слова со звуком «Ж», которые встречаются в сказке. (СЛАЙД 11)  Муравей благодарит тебя и дарит новую пословицу: (СЛАЙД 12)  Душу и сердце в работу вложи,  Каждой секундой в труде дорожи! |
| Рефлексивті-түзетушілік  Рефлексивно-корригирующий | Подводит итог занятия.  Где мы с тобой сегодня побывали?  - Из чего состоят слова?  - Какие бывают звуки?  - Какие задания вызвали у тебя затруднения?  Хвалит детей. |