**Конспект организованной учебной деятельности**

для детей от 5 до 6 лет

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Фарналь Александра Николаевна

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным - Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/раздел организованной учебной деятельности/:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр**/** Формирование элементарных математических представлений.

**Тақырыбы/ Тема:** Решение простейших примеров и задач.

**Мақсаты/ Цель:** Формирование начальных математических знаний.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. Формировать умение сравнивать и уравнивать группы предметов при помощи знаков >, < или =, читать «записи».

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** Развивать внимание; умения логически мыслить; Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** картинки с изображением животных

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** больше – көбірек –more, меньше - аз –less, равно - тең - equally

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Добрый день, ребята!  - Пусть оно действительно будет для нас добрым сегодня.  - Я желаю вам успешной работы на занятии.  Каждый день – всегда, везде  На занятиях в игре  Громко, четко говорим  И тихонечко сидим |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | - Сегодня мы с вами будем продолжать учиться решать примеры а помогут нам в этом мультипликационные персонажи, с которыми мы познакомимся в течение занятия.  Давайте поможем Незнайке выполнить задания, чтобы Знайка взял его на Луну  - Ребята, посмотрите, изображены солнышки, и внутри солнышек вы увидите цифры, нажимая на цифры вы должны будете выполнить задания Знайки, чтобы помочь Незнайке улететь на Луну  1. Реши примеры. (Карточки)  2. Назови предметы. Составь из фигур предмет. (Ракета)  3. Реши задачу. У Вали было 8 конфет. 3 она съела. Сколько конфет осталось?  4. Сосчитай количество изображённых на картинке ягод и фруктов:  - вишен, - бананов, - слив, - персиков, - яблок  Введение в тему урока.  1. Подумай и ответь, что тяжелее: кирпич или живая корова? (Живая корова)  2. Что легче: плюшевый медвежонок или живая собака? (плюшевый медвежонок)  3. Подумай и ответь, какая лейка выше, правая или левая? (Правая)  Сравнение предметов по количеству |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Если довольны, Выберите солнышко, если нет то тучку.  Самооценивание учащихся Своей работой на занятии  я… доволен не доволен  За занятие я не устал устал  Материал урока мне был понятен не понятен  Спасибо за занятие! |