**Организованная учебная деятельность**

**для детей от 5 до 6 лет**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі /Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Умирзакова Зулфия Валерьевна

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Әлеуметтік» - «Социум»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/ раздел организованной учебной деятельности:** «Қоршаған ортамен таныстыру» / «Ознакомление с окружающим миром»

**Тақырыбы/ Тема/:** «Правила личной гигиены»

**Мақсаты/ Цель/:** Формирование понятия "Личная гигиена"

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить основам правил личной гигиены. Расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** Формировать и прививать навыки здорового образа жизни (мыть руки, чистить зубы, еженедельно купаться) **Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** Воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/:** презентация «Секреты Мойдодыра», предметы личной гигиены: зубные щетки, мыло, мыльница, полотенце, стаканчик для полоскания рта, расческа – на каждого ребенка; массажные мячи на каждого ребенка.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** личная гигиена, микробы, Мойдодыр, неряха, грязнуля.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** личная гигиена- жеке гигиена, микробы- микробтар, Мойдодыр- Мойдодыр, неряха- салақ, грязнуля- лас адам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Я сегодня вас приглашаю в одну чудесную страну. Но сначала мне надо узнать, готовы ли вы к этому путешествию. Послушайте отрывок из сказки: Одеяло убежало, Улетела простыня, И подушка, как лягушка, Ускакала от меня. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | - Из какой сказки этот отрывок? (Дети отвечают) - Кто написал эту сказку? (дети отвечают К.И. Чуковский) - Кто главные герои этой сказки? (Дети отвечают) - Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные. Люди говорят: кто опрятен - тот приятен. Почему? (Ответы детей) - Что вы делаете, чтобы быть опрятными и приятными. (Ответы детей) - Кто знает, что такое личная гигиена? (Ответы детей) Личная – от слова лицо, гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – это содержание в чистоте лица, рук, тела.  - Я приглашаю сегодня вас в царство Мойдодыра, где вы сможете познакомиться с правилами личной гигиены. В стране Мойдодыра вас ждут разные испытания и задания. - Что нам помогает быть чистыми? (Ответы детей) - У Мойдодыра есть помощники, которые помогают ему делать людей чистыми и опрятными. Это предметы личной гигиены. Я сейчас вам загадаю о них загадки. Отгадать загадки - это будет **ваше первое задание.** 1. Мойдодыру я родня,  Отверни-ка ты меня, и холодною водою  Живо я тебя умою. (Кран) 2. Костяная спинка, жесткая щетинка,  С мягкой пастой дружит,  Нам усердно служит. (Зубная щетка) 3. Ускользает как живое, но не выпущу его я,  Белой пеной пениться, руки мыть не лениться. (Мыло) 4. На себя я труд беру!  Пятки, локти с мылом тру  И коленки оттираю,   Ничего не забываю. (Мочалка) 5. Вытираю я стараюсь   После бани паренька  Все намокло, все измялось-  Нет сухого уголка. (Полотенце) 6. Хожу, брожу не по лесам,  А по усам, по волосам,  И зубы у меня длинней, чем у волоков и всех зверей. (Расческа) 7. Лег в карман и караулю  Реву, плаксу и грязнулю  Им утру потоки слез,  Не забуду и про нос (носовой платок) - Ну а теперь вперед в царство Мойдодыра  **Физкультминутка** Рано утром мы проснулись Потянулись, улыбнулись Быстро в ванную идем: Щечки моем, шейку трем И, потом, почистив зубки, к Мойдодыру попадем. (Подводит детей к двери в умывальную комнату)  -Ну, вот ребята вы и в царстве Мойдодыра. Это умывальная комната, то место где приводят себя в порядок, занимаются личной гигиеной. Посмотрите, что здесь есть? (Ответы детей)  - Правильно – это предметы личной гигиены.  Но если вы попали в царство Мойдодыра, то давайте посмотрим все ли такие опрятные и приятные.  - Почему надо стричь ногти? (дети отвечают)  Ногтевая грязь очень вредна, в ней скапливаются микробы, и на грязные ногти неприятно смотреть. Ногти любят встречаться с маленькими ножницами и не любят, когда их грызут.  О ногтях  Кто ногтей не чистит,  И не подстригает,  Тот своих знакомых  Здорово пугает.  Ведь с ногтями грязными,  Длинными и острыми  Могут очень просто вас  Перепутать с монстрами.  (Андрей Усачев)  - Скажите, дети, что у нас сильнее всего пачкается? (дети отвечают) Правильно руки.  -Когда надо мыть руки? (ответы детей): обязательно перед едой, после прогулки, после туалета и когда они запачкаются.  Не надо бояться мыла: мыльные пузырьки «ловят» вредных микробов, которые проникают в организм человека и приносят ему болезни.  - Для чего надо чистить зубки? (Дети отвечают) Конечно, белые зубки – это красиво. Но если не чистить зубы, то на зубах образуется налёт из микробов и остатков пищи. Частички пищи застревают между зубами. Поэтому обязательно надо чистить зубы. А после еды полоскать рот.  - Кто знает, как правильно чистить зубы? (Ответы детей) Зубы надо чистить с углов, с боковых зубов. Сначала изнутри, вверх-вниз. Так чистят стеночки. Затем передние нижние и верхние так же. По верхушкам зубов водим щеткой кругами или петельками.  - Надо чистить каждый зуб, верхний зуб и нижний зуб,  Даже самый дальний зуб очень важный зуб.  Изнутри, снаружи три, три снаружи, изнутри…  Снизу вверх, сверху вниз, чистить зубы не ленись.  Ну а если ты не будешь, зубки чистить по утрам,  Боль зубную не забудешь, будешь ныть по вечерам…  Дидактическая игра «Найди пару»  - Ребята, вам представлены картинки. Найдите каждой из них соответствующую пару.  - Ну а теперь давайте умоемся. Чтобы в глаза не попала мыльная пена, их надо крепко закрывать. Что еще надо помыть? Шею, уши. Эти места всегда выдают грязнуль!  Кто не хочет быть грязнулей  Моет шею, моет уши,  Добела. Добела!  Ты журчи, журчи, водица  Хорошо ты нам помыться,  Помогла, помогла!  А теперь берите полотенца. Вытирать надо сначала лицо, слегка прижимая к себе полотенце, а затем руки.  - У Мойдодыра есть помощница:  Целых 25 зубов  Для кудрей и хохолков  И под этими зубками  Лягут волосы рядками.  Да ребятки, волосам надо также уделять внимание, чтобы выглядеть опрятным и аккуратным. Волосы мы моем с чем? (ответы детей)  А теперь возьмите расчески и аккуратно причешитесь.  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  - Ребята, вам предложены 4 картинки. Найдите среди них лишнюю.  - Ну что ж, мы узнали все секреты Мойдодыра и нам пора домой. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Подводит итог организованной учебной деятельности  - Вот и закончилось наше путешествие в царство Мойдодыра.  - А о чем мы с вами сегодня говорили?  - Что нового узнали?  - Вам понравилось? |