Конспект заятия

**Білім беру саласы/ Образовательная область**: «Таным» «Познание»

**Бөлім/ Раздел**: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр» «ФЭМП»

**Тақырыбы/ Тема**: Геометрические фигуры.

**Мақсаты/ Цель**: закрепить знания о геометрических фигурах; умение сравнивать их;

**Міндеттері/ Задачи**

**Білімділік/ Образовательная**: продолжить работу по развитию пространственных пред­ставлений.

**Дамытушылық/ Развивающая**: развивать умение анализировать, сравнивать

**Тәрбиелік/ Воспитательная**: воспитывать желаниеузнавать новое, доводить начатое дело до конца

**Сөздік жұмысы/ Словарная работа**: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида

**Көрнекіліктер/ Материал**: геометрические фигуры, заготовки для МЕДВЕДЯ и ПТИЦЫ, цветные карандаши, лист бумаги А4

|  |  |
| --- | --- |
| Іс - әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя |
| Мотивациялық қозғаушылық  Мотивационно-побудительный | Приглашает в страну «Волшебных фигур»  -В этой стране все построено, из этих фигур. Предлагает рассмотреть все фигуры, найти одинаковые фигуры и познакомиться с их названи­ем . |
| Ұйымдастыру -іздестіру  Организационно-поисковый | Предлагает сначала разобрать домики - замки из фигур и найти одинаковые.  Дает названия фигурам и просит повторить хором.  Предлагает наглядный материал или подбирает картинки, на которых изображены предметы, имеющие форму геометрических фигур  Организует игру для раз­вития пространственных представ­лений. На три полочки расставля­ются игрушки, и просит поднять карточку с той фигурой, ко­торая находится в верхнем правом углу полочки. Посередине на второй полке, на нижней полке слева и т.д. После того, как дети поднимут кар­точку, надо сказать вслух название фигуры.  Предлагает посчитать, сколько фи­гур и какого цвета, потом соединить с примером в задании 3.  По возможности надо дать по­щупать детям объемные фигуры и предложить группам построить свои замки из фигур, рассказывая, из каких фигур они это сделали.  Для закрепления выполняется зада­ние 4, в котором дети анализируют фигуру и ее донышко (что обвели?). Надо соединить. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно-корригирующий | Подводя итог спрашивает:  - с какими фигурами познакомились?  Встреча­ли ли раньше?  Как называются?  Хвалит детей и помогает им навести порядок на рабочем месте. Подводят итог. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат**

**Білу/Знать**: объемные геометрические фигуры ( геометрические тела): куб, шар, цилиндр, конус, пирамида

**Меңгерді/Иметь**: навыки счетаот 1 до 10, пространственное ориентирование

**Істей білу/Уметь**:считать прямом и обратном счете, и решать несложные задачи, находить геометрические тела и описывать их

Тәрбиеші/Воспитатель: Терехова О.С.