**Конспект коллективной работы**

**Білім беру саласы/ Образовательная область**: «Шығармашылық» «Творчество»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі / Организованная учебная деятельность** : Творческая мастерская

**Тақырыбы/ Тема**: «Хоровод дружбы»

**Мақсаты/ Цель**: формировать умение составлять самостоятельно коллективную работу аппликативными элементами

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить детей вырезать из бумаги стилизованные силуэты людей, развивать эстетическое восприятие, умение располагать фигуры в одной композиции (вокруг земного шара). Обогащать знания об окружающем мире: уточнить представление о континентах, разных народах, дружбе

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения; формировать умение детей правильно держать ножницы

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность, усидчивость. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Сөздік жұмысы/ Словарная работа**: распри, глобус, кров, ковчег

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** сыйлық - подарок, дөңгелек би- хоровод, достық- дружба, бірлік- единство

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал**:цветная бумага, ножницы, клей, листы бумаги с изображением земного шара по центру

|  |  |
| --- | --- |
| Іс - әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс - әрекеті  Действия воспитателя |
| Мотивациялық -қозғаушылық  Мотивационно-побудительный | Круг радости  Все друг к другу подошли  Ножками потопали: топ, топ, топ  Ручками похлопали: хлоп, хлоп, хлоп  А теперь мы повернемся  И друг другу улыбнёмся.  Беседа по теме «Все народы должны дружить»  Воспитатель вносит глобус и спрашивает ребят, знают ли они что это такое. Ответы детей. Уточнить, что это модель нашей планеты Земля, на которой живёт много разных народов.  Читает стихотворение о Земле.  Красивая наша планета Земля!  Моря, океаны, леса и поля,  Ветра и туманы, дожди и снега:  Землянину каждому ты дорога!  Уютная наша планета — Земля.  Здесь всё — для комфорта, здесь всё — для жилья.  Планету украсили люди труда,  Построив дороги, сады, города.  О, как беззащитна планета Земля,  Пред теми, кто власть в мире нашем деля,  Взорвать и разрушить планету готов –  Наш общий, любимый, единственный кров.  Из Космоса может свалиться беда,  И жизнь на планете прервётся тогда.  Как шарик хрустальный, планета хрупка.  Храни её, доброго Бога рука!  Земля — наш ковчег, наша родина, дом,  В котором мы с вами все вместе живём.  Давайте Добро созидать и творить,  И Землю, как мать, и беречь, и любить!  Панасюк Л. |
| Ұйымдастыру -іздестіру  Организационно-поисковый | Воспитатель спрашивает у детей о том, что на глобусе изображено голубым, жёлтым, зелёным цветами (моря и океаны, суша, леса). Уточняет, что на нашей планете пять континентов и предлагает детям вспомнить их названия.  Говорит, что в мире много стран, больших и маленьких, в которых живут люди разных национальностей, они говорят на разных языках, у них разные традиции и обычаи, а также национальные костюмы.  Игра «Кто живёт в этой стране»  Воспитатель называет страны, дети — народ, который в ней проживает. (Например, Казахстан – казахи, Россия — россияне, Узбекистан - узбеки, Украина – украинцы и т.д ).  Уточняют, что все народы разные, но всех должна объединять дружба и уважение, в мире не должно быть войн и распрей.  Вспоминают пословицы о дружбе.  Дружба — великая сила.  Не бросай друга в несчастье.  Лучше друг верный, чем камень драгоценный.  Маленькая дружба лучше большой ссоры.  Без друга в жизни туго.  Ребёнок читает стихотворение о дружбе народов.  Есть белые дети  Есть черные дети  Есть желтые дети  На нашей планете,  Вся наша земля  Как большой детский сад  Где каждый друг другу сестра или брат  Пусть общими будут —  Навеки! навеки!  И небо! И море!  И горы! И реки!  И снег! И тюльпаны!  Пусть будут все дети  Друзьями навеки!  Педагог говорит, что сегодня они сделают хоровод дружбы всех детей нашей планеты, где девочки и мальчики будут держаться за руки и водить хоровод вокруг Земли. (Вносит большой лист бумаги, в центре которого изображён земной шар).  Физ.минутка  Гимнастика «Марш дружбы»  Я иду, и ты идёшь, – раз, два, три. (Дети шагают на месте).  Я пою, и ты поёшь, – раз, два, три. (Дети дирижируют двумя руками, стоя на месте).  Мы идём, и мы поем, – раз, два, три. (Дети шагают на месте, взявшись за руки).  Очень дружно мы живём — раз, два, три. (Дети шагают на месте и хлопают в ладоши).  Описание схемы выполнения аппликации.  -Простым карандашом прорисовываем контур —по шаблону — мальчика или девочки в платье.  -Держим заготовку в левой руке, правой начинаем вырезать силуэт человечка. Ножницы держим прямо, направляя от себя;  - Аккуратно намазываем клеем, и под руководством воспитателя наклеиваем на лист-основу с земным шаром.  Все дети наклеивают человечков, чтобы получился хоровод |
| Рефлексивті-түзетушілік  Рефлексивно-корригирующий | Давайте ещё раз скажем, что объединяет все народы на Земле. (Дружба). Какой лучший способ проявить дружбу? (Помочь другу, взяться за руки друзьям и водить хоровод по кругу, символизируя вращение нашей планеты). |







