

## Конспект занятия

**Ұйымдастырылған оқу қызметі / Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Умирзакова Зулфия Валерьевна

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным - Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/раздел организованной учебной деятельности:**

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр – Формирование элементарных математических представлений.

**Тақырыбы/ Тема:** Геометрические тела и фигуры.

**Мақсаты/ Цель:** Обобщить, уточнить знания о геометрических фигурах.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Закрепить знание геометрических фигур.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить составлять из геометрических фигур различные рисунки. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Дамытушылық/ Развивающая:** Развивать внимание, память, мышление.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** математический набор для каждого ребенка, листы бумаги по количеству детей, предметные картинки, счетный материал.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** круглый- домалақ, квадратный- төртбұрышты, треугольный- үшбұрышты, овальный- сопақ, прямоугольный- тікбұрышты.

| <b>Іс-әрекет кезеңдері/ Этапы деятельности</b>              | <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті/ Действия воспитателя</b>  |
|---|--|
| <b>Мотивациялық-қозғаушылық/ Мотивационно-побудительный</b> | Воспитатель предлагает игровую ситуацию:<br>- Дорогие ребята! У нас в стране «Геометрия» случилось неприятное происшествие. Злая волшебница заколдовала наших жителей, и теперь они не могут выйти из своих домиков. Мы очень рассчитываем на вашу помощь! Чтобы снять заклятие, нужно выполнить сложные задания. Вы поможете?<br>Отправляемся в город Геометрических фигур.   |
| <b>Ұйымдастыру-іздістіру/ Организационно-поисковый</b>      | - Вот мы и приехали. Мы превратимся в геометрические фигуры. Для этого надо отгадать загадки о геометрических фигурах.<br>1. С детства я знакомый твой, каждый угол здесь прямой.<br>Все четыре стороны одинаковой длины.<br>Вам представится я рад, а зовут меня... (Квадрат)<br>2. Прикатилось колесо,<br>Ведь похожее оно,<br>Как наглядная натура,<br>Лишь на круглую фигуру.<br>Догадался, милый друг?<br>Ну, конечно, это ...? (Круг)<br>3. Моя загадка коротка: 3 стороны и 3 угла.<br>Кто я? (Треугольник)<br>4. Растянули мы квадрат<br>И представили на взгляд,<br>На кого он стал похожим<br>Или с чем-то очень схожим?<br>Не кирпич, не треугольник –<br>Стал квадрат... (Прямоугольник).<br>5. Если взял бы я окружность, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>С двух сторон немного сжал,<br/>         Отвечайте дети дружно -<br/>         Получился бы ... (Овал)</p> <p>Это всё геометрические фигуры. И сегодня мы побываем с вами в стране геометрических фигур. Для этого нам нужно хорошо знать геометрические фигуры и различать их. А также уметь хорошо считать и быть очень внимательными. Впереди вас ждет много интересных заданий.</p> <p><b>2. Игровое упражнение «Заметь всё».</b><br/>         На экране выставлены в один ряд геометрические фигуры: круг, треугольник, овал, квадрат, прямоугольник. Я предлагаю рассмотреть их в течение 10 секунд. Затем вы закрываете глазки и отвечаете на вопросы:<br/>         -Ребята, какие фигуры вы запомнили?<br/>         -Сколько их?<br/>         -Какого они цвета?<br/>         -В какой последовательности они расположены?<br/>         Затем фигуры меняются местами.<br/>         - Можете открывать глаза.<br/>         - Посмотрите, что изменилось?</p> <p><b>3. Игровое задание «Назови все фигуры».</b><br/>         -Ребята, посмотрите внимательно на рисунок и скажите, из каких геометрических фигур состоит котёнок.<br/>         -Каких фигур больше?</p> <p><b>Физминутка.</b><br/>         На экране указаны карточки с изображением разного количества предметов, выполняйте движения в соответствии с текстом.<br/>         1.Сколько точек будет в круге,<br/>         Столько раз поднимем руки. (3)<br/>         2.Сколько ёлочек зелёных,<br/>         Столько выполним наклонов. (5)<br/>         3. Приседаем столько раз,<br/>         Сколько бабочек у нас. (4)<br/>         4.Сколько покажу кружков,<br/>         Столько выполним прыжков. (6)</p> <p><b>4.Ориентировка на листе бумаги.</b><br/>         Выполните следующее задание на листе бумаги, с вырезанными вами заранее геометрическими фигурами.<br/>         -В центр листа положите квадрат.<br/>         -В правый верхний угол положите круг.<br/>         -В правый нижний угол положите треугольник.<br/>         -В левый нижний угол положите прямоугольник.<br/>         -В левый верхний угол положите овал.</p> <p><b>5. Игровое упражнение «Какая фигура лишняя?»</b><br/>         На картинке изображены геометрические фигуры.<br/>         -Ребята, как вы думаете, какая фигура здесь лишняя и почему?</p> <p><b>6.Игровое задание «Найди отличие»</b><br/>         - Ребята предлагаю на картинках найти 7 отличие.<br/>         - Ребята, посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются эти картинки.</p> |
| <p><b>Рефлексивті-түзетушілік/Рефлексивно-корректирующий</b></p> | <p>- Спасибо, дорогие ребята, за то, что разрушили колдовство злой волшебницы!<br/>         - Какое задание было для вас самым интересным?<br/>         - А самым сложным?</p>   |

