

35

занятий
для успешной
подготовки к школе

Память и внимание



«СТРЕКОЗА»

- Рассмотри картинки. Найди между ними 10 отличий.

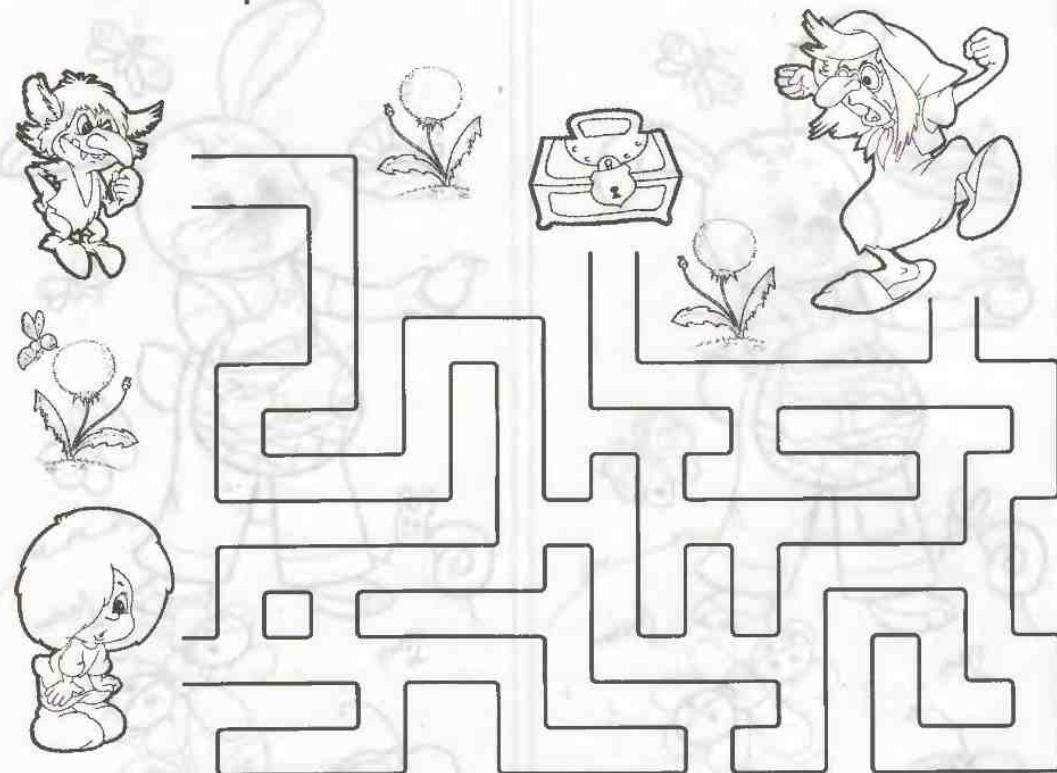


- Послушай и постараися запомнить слова. Потом назовите, которые запомнишь.

Молоко, сахар, рыба, лиса, груша, трава, сыр, кот.

ЗАНЯТИЕ 2

- Помоги домовёнку Кузьке найти волшебный сундучок. Осторожно! Кузька не должен встретиться с Бабой-ягой и злобным карликом.



- Найди и зачеркни буквы О, буквы Ф обведи синим карандашом, а В — красным.

Й Ф Я Ц Ы О У В С К А М Е П И Н Р
Т Г О Ъ С В У Ч Ы О Я Ф И Х Ж Ю
Щ Л Ь Т О Г О Р П А В Ю Б Ы Ф Ж
Э Д В Н З Д Г К Е О И Ф В А П Р Т

- Найди на картинке семерых гномов.



- Послушай и запомни слова парами. Затем, когда услышишь первое слово из каждой пары, называй второе.

Ваза – стекло.

Яблоко – сад.

Собака – выставка.

Пчела – улей.

Вишня – компот.

Цветы – рисунок.

ЗАНЯТИЕ 4

- Что перепутал художник?

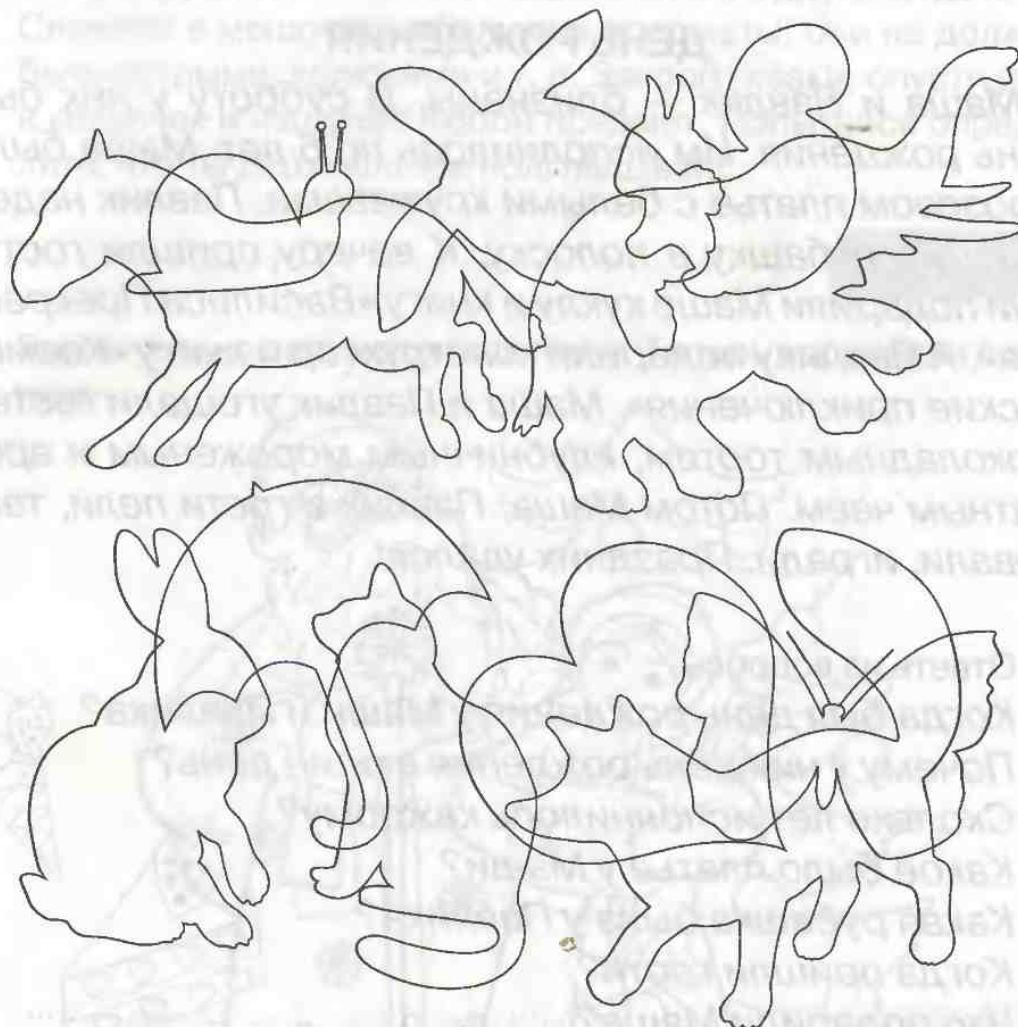


- Послушай и запомни несложный ритм. А затем повтори его.

Ритмы могут быть такими (● — удар, — — пауза):

●—●●—●●—●—●●●
●●●—●●—●●—●●●—●●●

- Назови всё, что ты видишь на картинке.



- Послушай и постараися запомнить слова. Потом назови те, которые запомнишь.

Чай, рис, лес, сахар, сад, лук, мыло, облако, конфета.

- Послушай рассказ.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Маша и Павлик – близнецы. В субботу у них был день рождения. Им исполнилось по 6 лет. Маша была в розовом платье с белыми кружевами. Павлик надел зелёную рубашку в полоску. К вечеру пришли гости. Они подарили Маше куклу и книгу «Василиса Прекрасная». А Павлику подарили конструктор и книгу «Космические приключения». Маша и Павлик угостили гостей шоколадным тортом, клубничным мороженым и ароматным чаем. Потом Маша, Павлик и гости пели, танцевали, играли. Праздник удался!

- Ответь на вопросы.

Когда был день рождения у Маши и Павлика?

Почему у них день рождения в один день?

Сколько лет исполнилось каждому?

Какое было платье у Маши?

Какая рубашка была у Павлика?

Когда пришли гости?

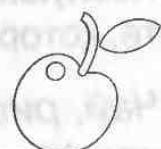
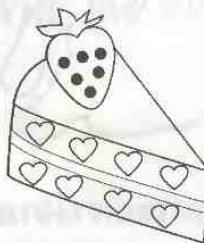
Что подарили Маше?

Что подарили Павлику?

Чем угостили гостей Маша и Павлик?

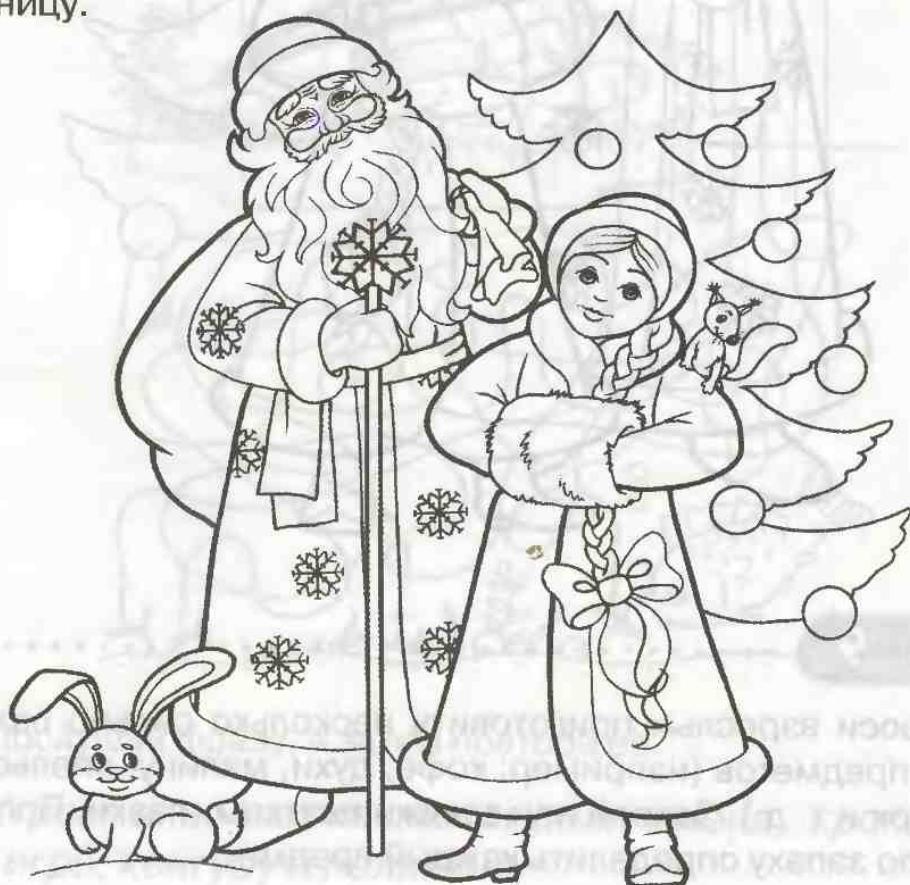
Что делали гости потом?

Хороший получился праздник?



- В эту игру можно играть со взрослыми и с другими детьми. Сложите в мешочек небольшие предметы, они не должны быть острыми, колючими и т. п. Закрой глазки, опусти руку в мешочек и нашупай любой предмет. Попробуйся определить, что ты держишь. Не подглядывай!

- Внимательно рассмотри картинку. Теперь переверни страницу.



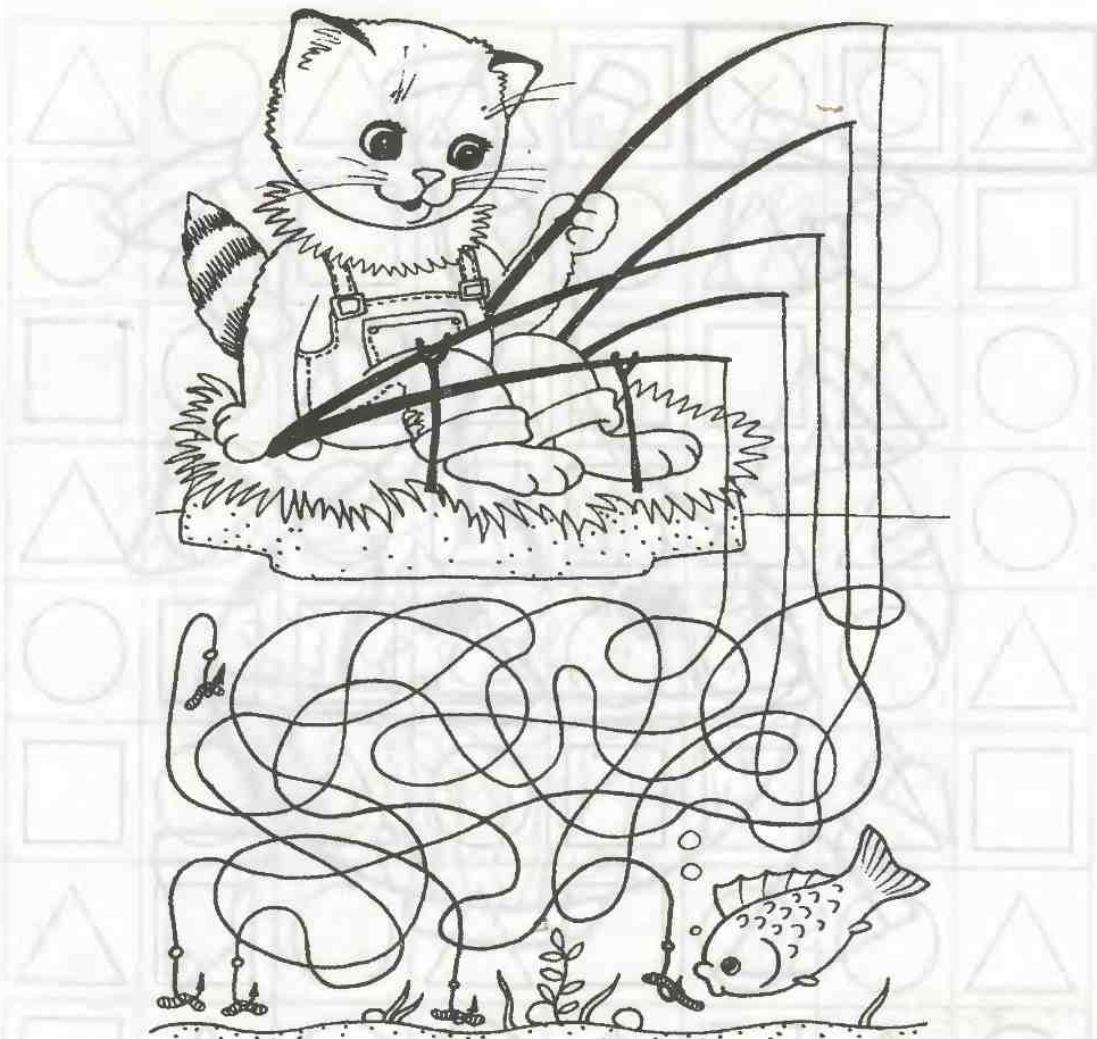
Чего не хватает на картинке?



ЗАНЯТИЕ 9

- Попроси взрослых приготовить несколько сильно пахнущих предметов (например: кофе, духи, малину, апельсин, чеснок и т. д.). Закрой или завяжи платком глазки. Попробуй по запаху определить каждый предмет.

- На какую из удочек котик вот-вот поймает рыбку?

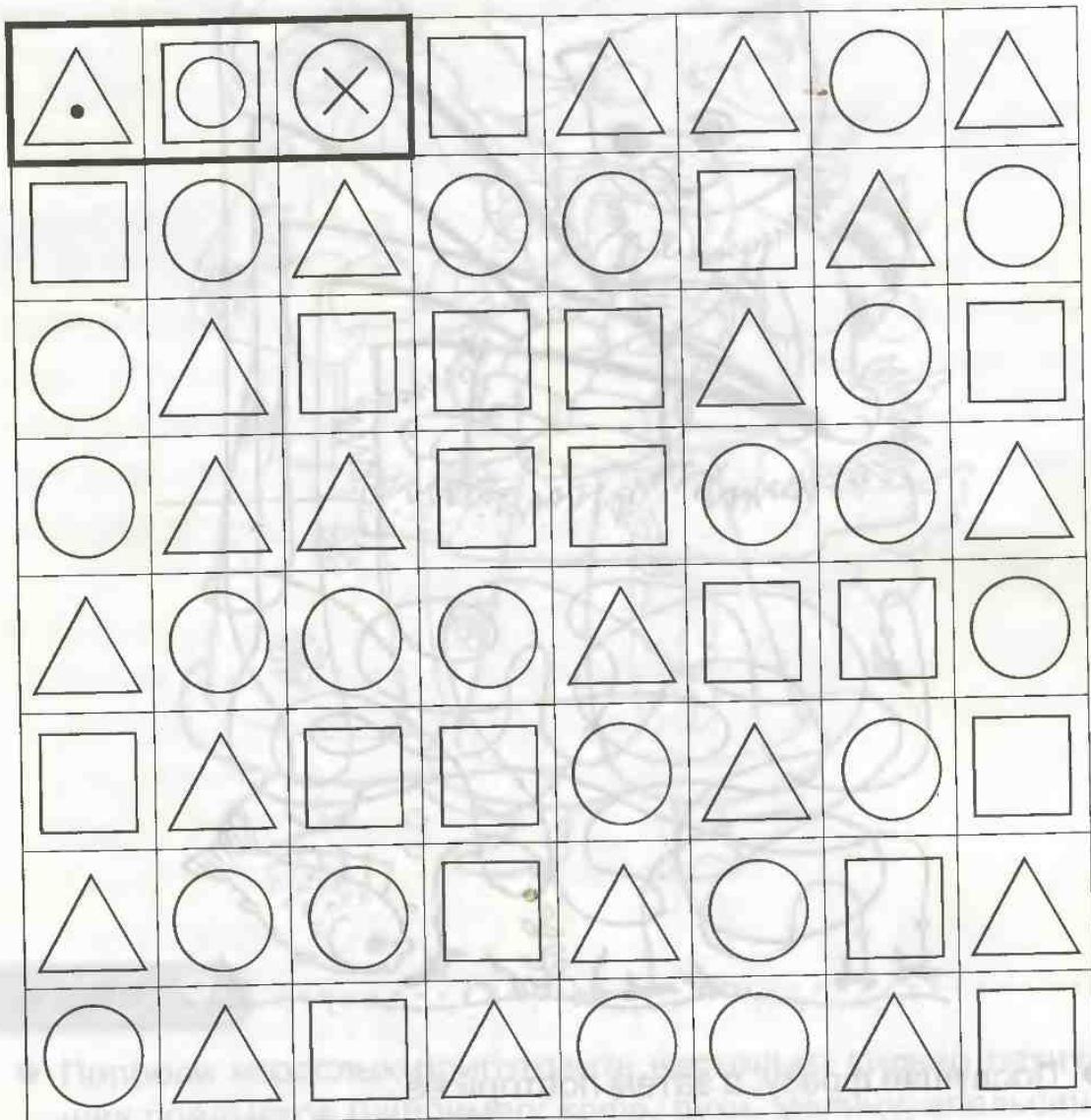


- Послушай фразу, а затем повтори её.

Утром в зоопарке мы видели слона, крокодила, тигра, кенгуру и пеликана.

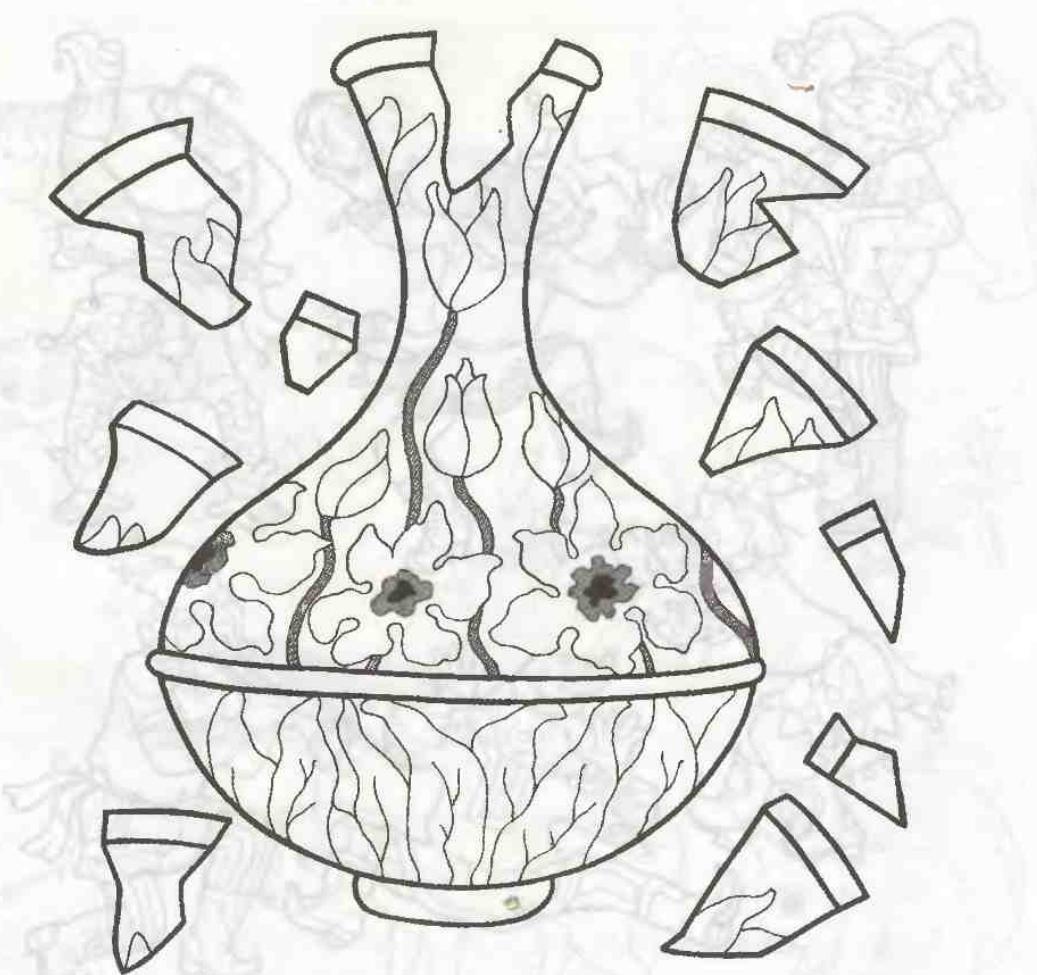
ЗАНЯТИЕ 11

- Дорисуй значки в фигурах согласно образцу.



- Попроси взрослого показать тебе 4–6 танцевальных движений. Повтори их по памяти. Потанцуйте вместе.

- Найди подходящий осколок, чтобы склеить вазу.



- Попроси взрослого, пока ты выйдешь, изменить что-либо в комнате (переставить вазу или стул, убрать какую-нибудь игрушку или предмет и тому подобное). Войди в комнату и определи, что изменилось.

ЗАНЯТИЕ 13

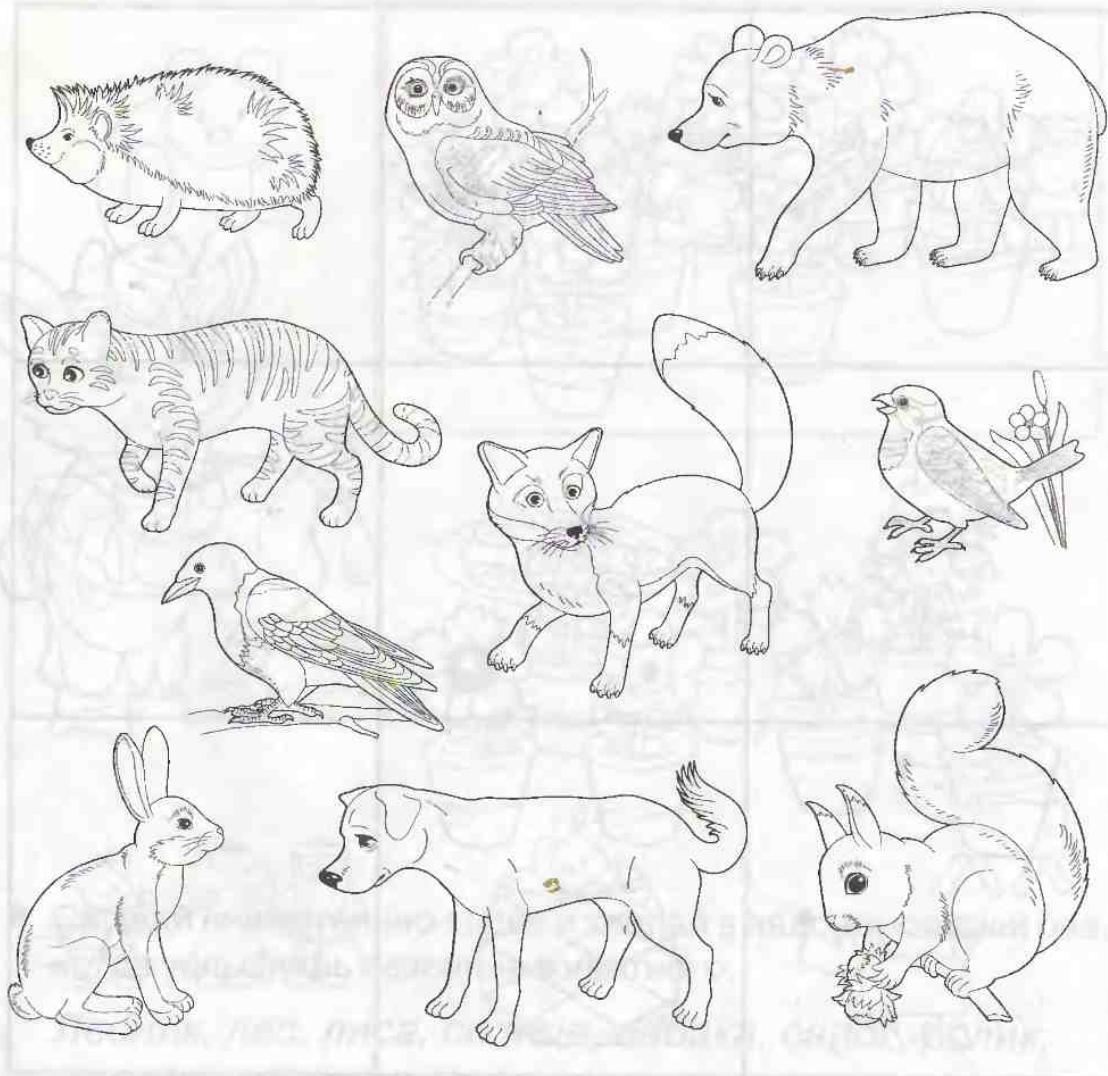
- Найди двух скоморохов в одинаковых костюмах.



- Послушай фразу, а затем повтори её.

Утром мы рисовали красками, днём лепили
из пластилина, а вечером вырезали из бумаги
фигуры животных.

- Запомни всех, кто здесь нарисован. Закрой тетрадь и назови всех по памяти.

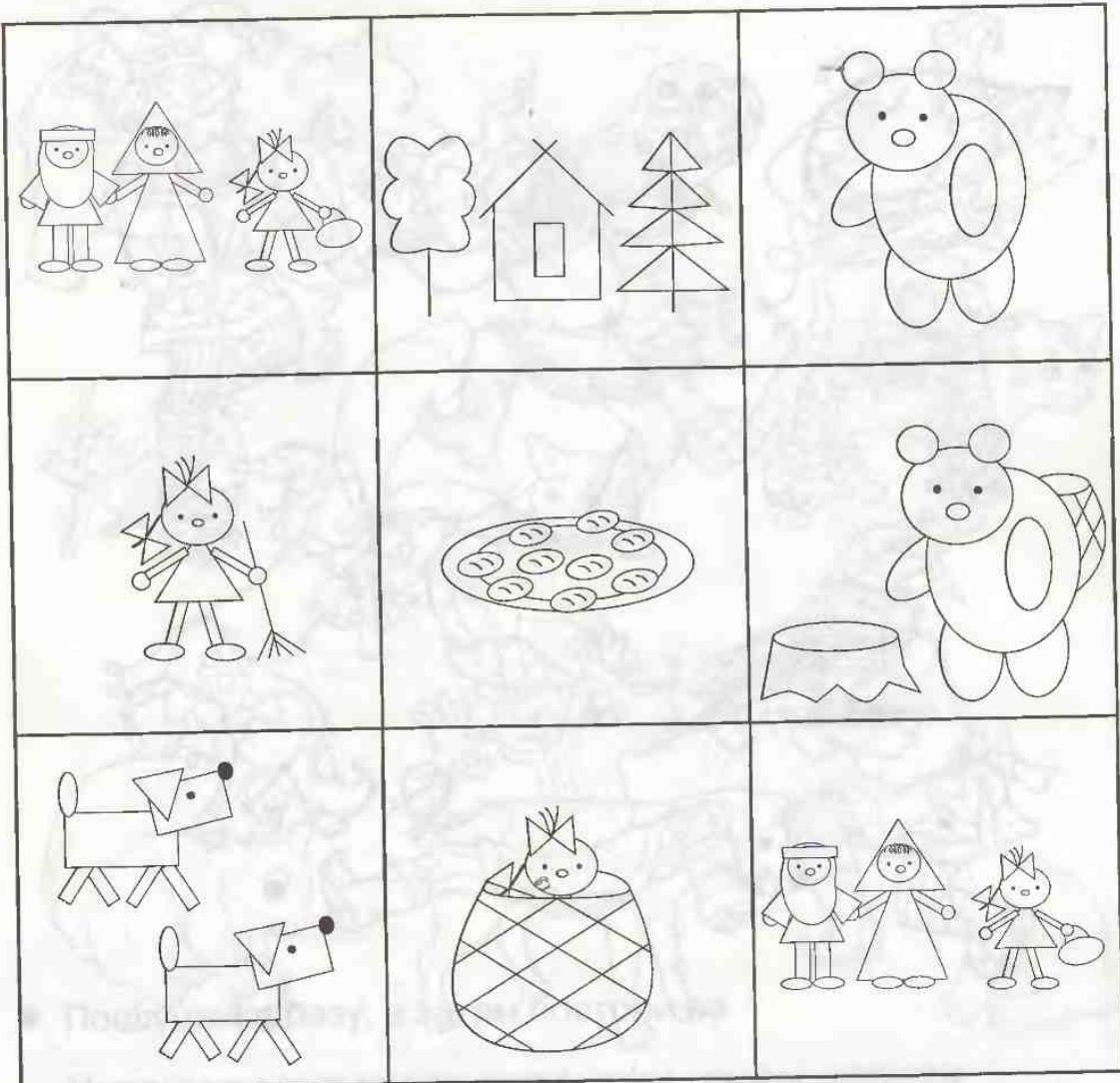


- Найди спрятавшееся на строчке слово КОТ и обведи его.

КОРАТИКДОГКОСИПРОЛКОТИКНОРПКИНOKРOT

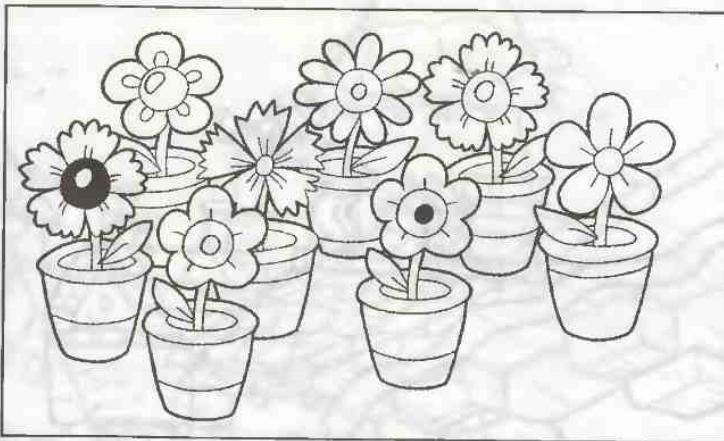
ЗАНЯТИЕ 15

- Вспомни и расскажи сказку «Маша и медведь» по картинкам-схемам.



- Придумай свои картинки-схемы к любой сказке или рассказу.

- Козлёнок выращивает цветы. Сравни две картинки и узнай, какой цветок козлёнок подарил бабушке.

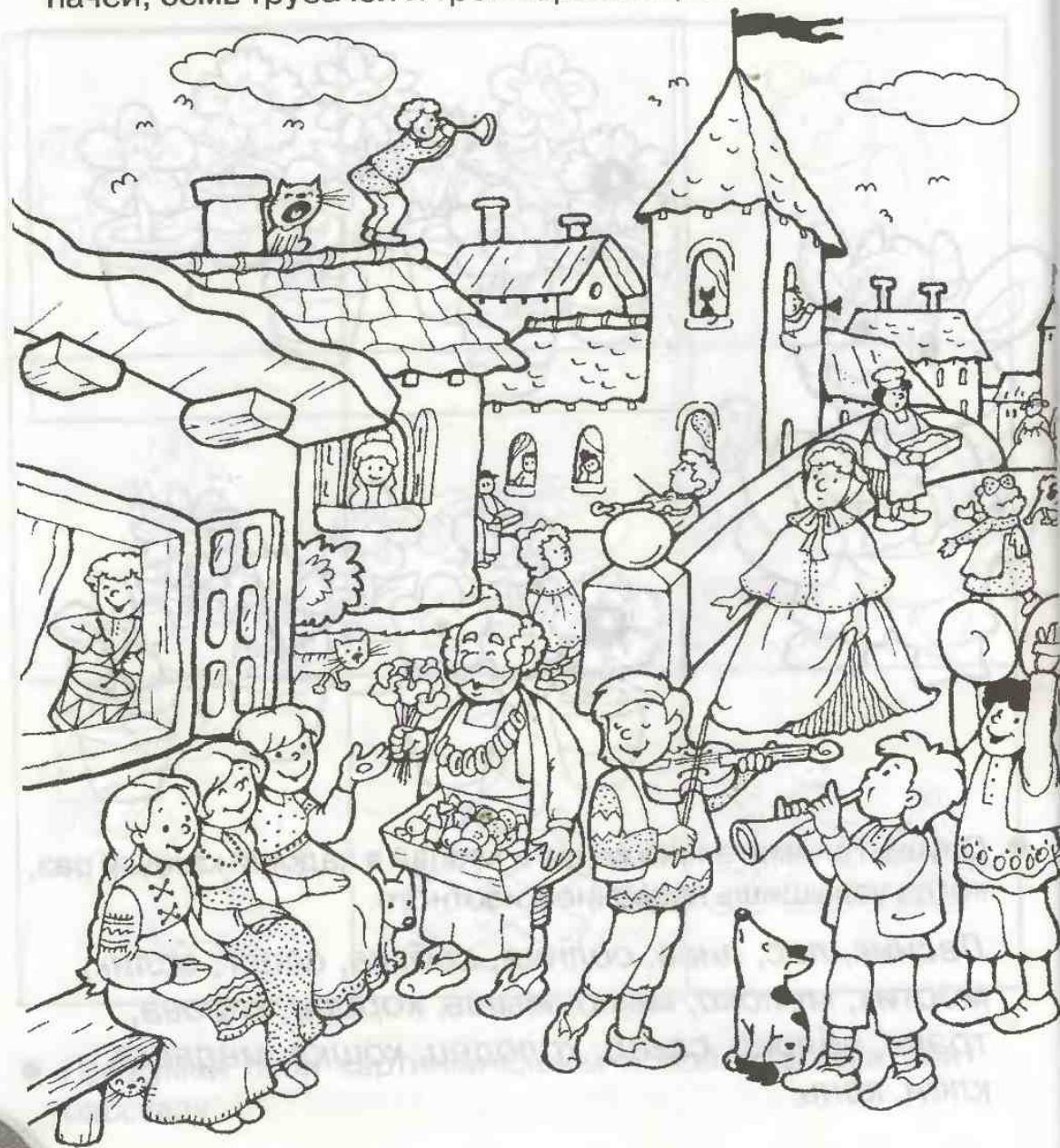


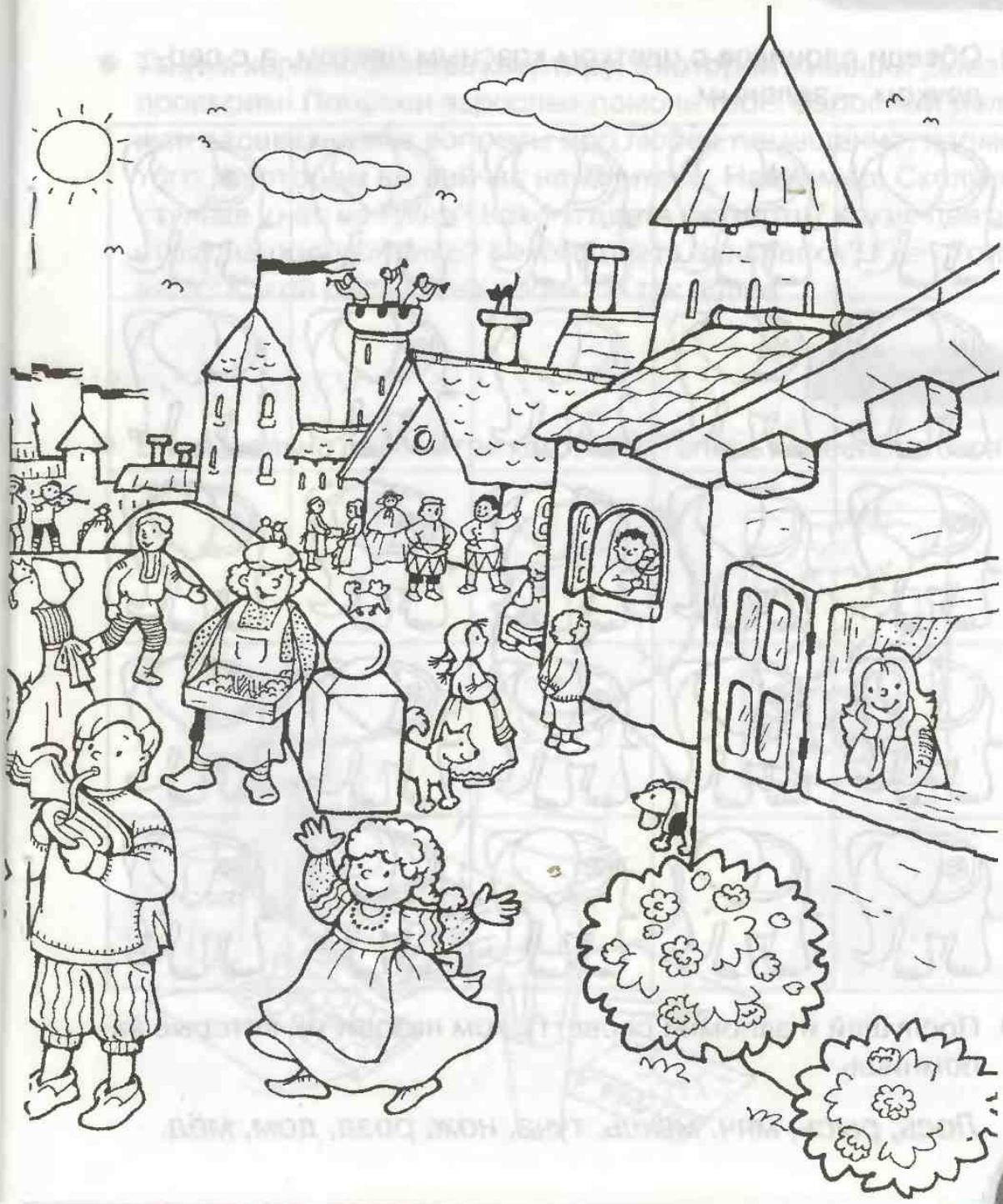
- Слушай внимательно слова и хлопай в ладоши каждый раз, когда услышишь название животного.

*Лесник, лес, лиса, солнце, собака, сапог, ослик,
мостик, молоко, мыло, мышь, корона, корова,
трава, яблоко, сахар, колодец, кошка, медведь,
клён, конь.*

ЗАНЯТИЕ 17

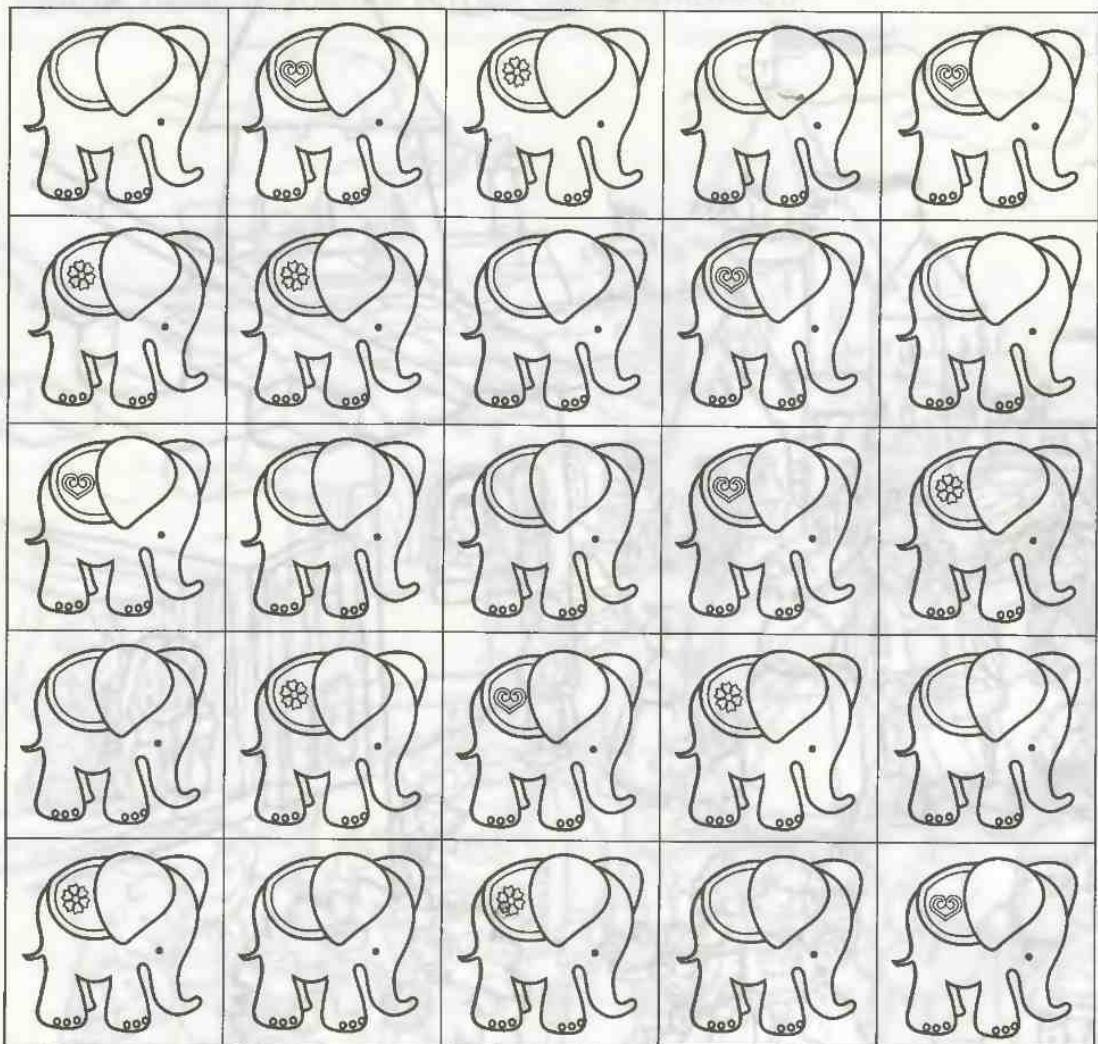
- Найди на картинке пять кошек, шесть собак, четырёх скрипачей, семь трубачей и трёх барабанщиков.





ЗАНЯТИЕ 18

- Обведи слоников с цветком красным цветом, а с сердечком — зелёным.



- Послушай и запомни слова. Потом назови те, которые запомнишь.

Лось, рысь, мяч, мышь, туча, нож, роза, дом, мёд.

- Ты уже хорошо знаешь квартиру, в которой живёшь? Давай проверим! Попроси взрослых помочь тебе. Взрослый должен задавать тебе вопросы про любое помещение, кроме того, в котором вы сейчас находитесь. Например: Сколько стульев у нас на кухне? Какого цвета скатерть? Какие цветы стоят на подоконнике? Какого цвета занавески? Где стоит ваза? Какой рисунок на обоях? И так далее.

- Внимательно рассмотри картинку. Теперь переверни страницу.



Что изменилось на картинке?



ЗАНЯТИЕ 21

- Попроси взрослых приготовить кусочки разных фруктов (яблока, груши, киви, апельсина, мандарина, банана, винограда). Закрой или завяжи платком глазки. Попробуй каждый кусочек и отгадай, что это за фрукт. Не подглядывай!

- Найди правильную тень ёлочки с белками.

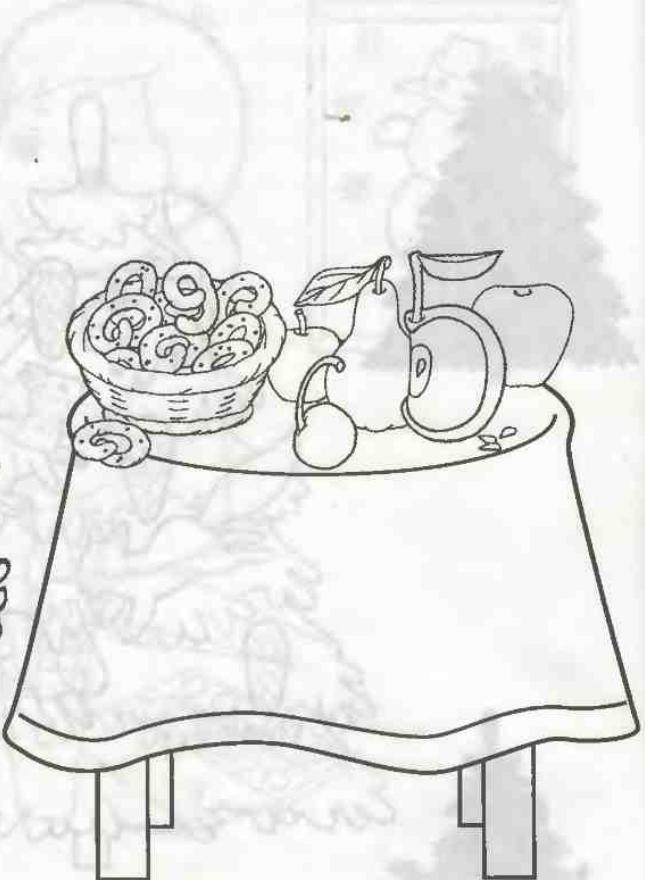
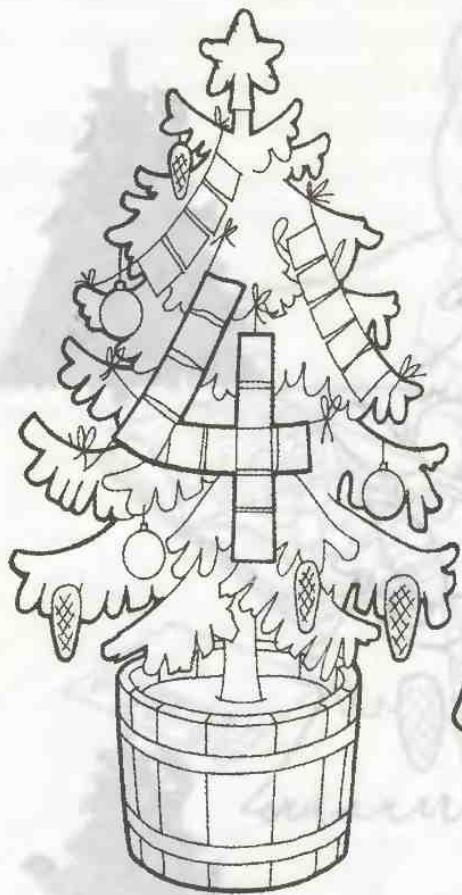


- Найди спрятавшееся на строчке слово СОН и обведи его.

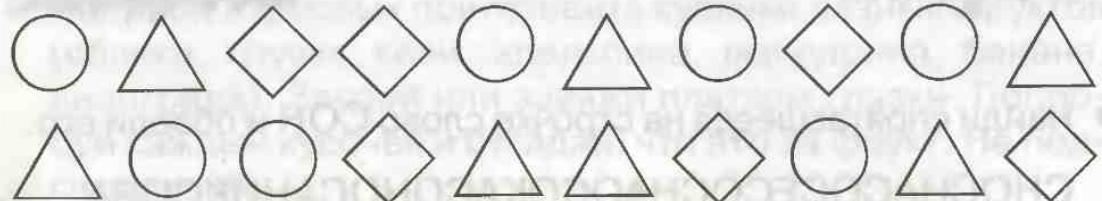
СНОЧНАСОСЕСОСЧАОСОКАСОНОСАНИКСОВА

ЗАНЯТИЕ 23

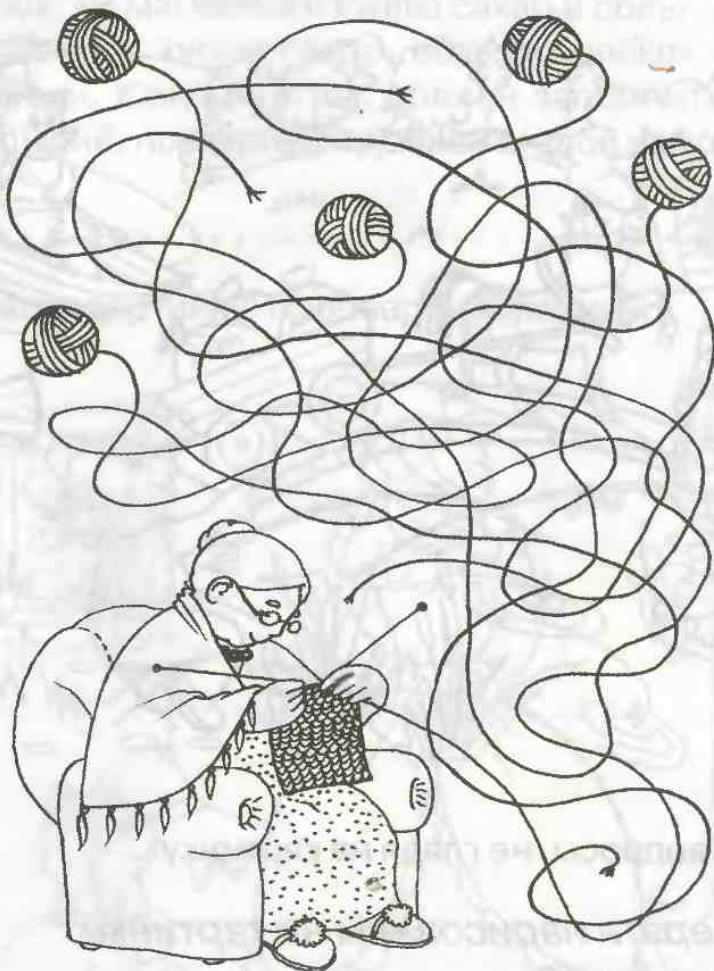
- Найди на картинке цифры 4, 5, 6 и 9.



- Раскрась круги красным цветом, треугольники — зелёным, а ромбы зачеркни.



- Из какого клубка бабушка вяжет шарф? Раскрась подходящий клубок и шарф одним цветом.



- Послушай и запомни слова. Потом назови те, которые запомнишь.

**Смешной, лохматый, коричневый, любопытный,
храбрый, счастливый, весёлый.**

ЗАНЯТИЕ 25

- Рассматривай картинку в течение одной минуты.



- Ответь на вопросы, не глядя на картинку.

Какие зверята нарисованы на картинке?

Что делает волк?

Что делает медведь?

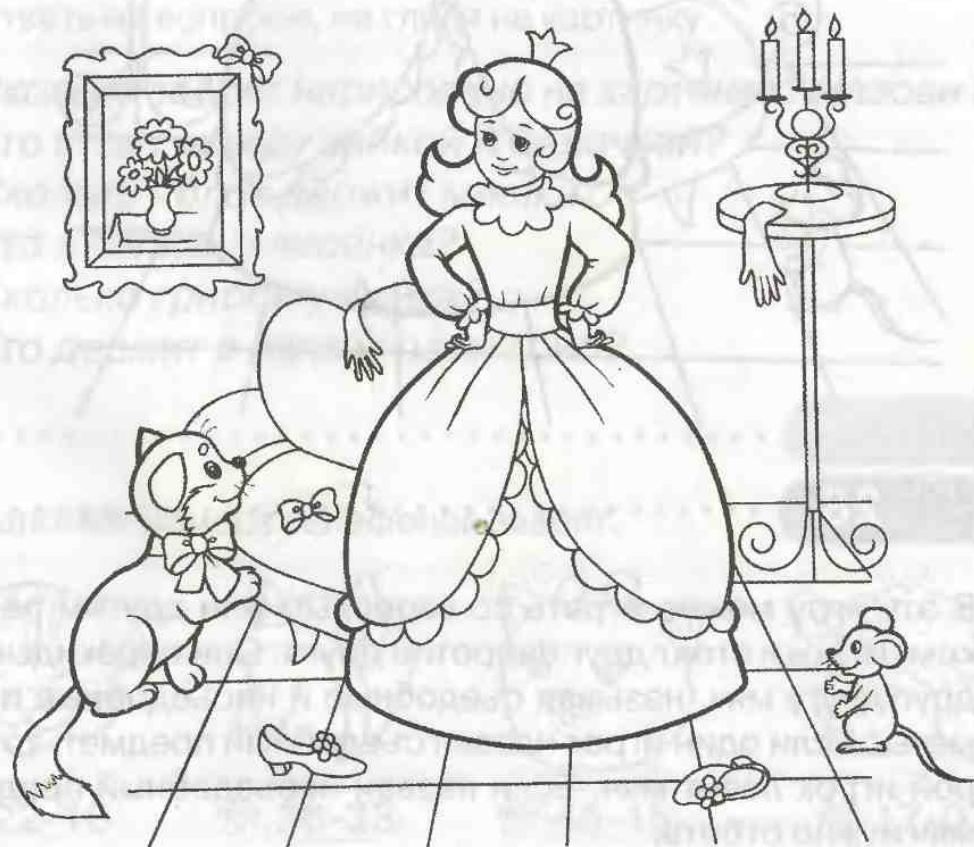
Что делает лисичка? Что у неё в лапках?

Сколько мешков с мукой везёт лошадка?

А что делает котик?

- В эту игру можно играть со взрослыми или другими детьми. Один игрок говорит: «В магазине я куплю сахар». Другой игрок: «В магазине я куплю сахар и соль». Следующий: «В магазине я куплю сахар, соль и молоко». И так далее по очереди. Каждый игрок должен запомнить, что сказал предыдущий, повторить и добавить свой предмет.

- Рассмотри картинку. Переверни страницу.



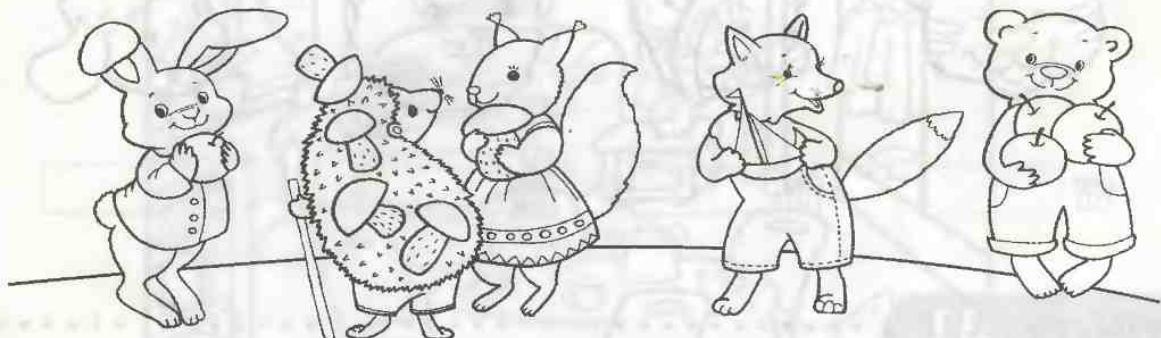
Что изменилось?



ЗАНЯТИЕ 28

- В эту игру можно играть со взрослым или другим ребёнком. Игроки стоят друг напротив друга. Они перекидывают друг другу мяч, называя съедобные и несъедобные предметы. Если один игрок назвал съедобный предмет, то второй игрок ловит мяч. Если назван несъедобный предмет, мяч нужно отбить.

- Рассмотри рисунок.



- Ответь на вопросы, не глядя на картинку.

Сколько зверят нарисовано на картинке? Назови их.

Кто стоит между зайкой и белочкой?

Сколько яблок держит мишка?

Что в лапках у лисёнка?

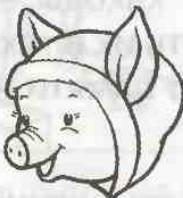
Сколько грибов у ёжика?

Кто держит в лапках один гриб?

- Запомни номера телефонов зверят.



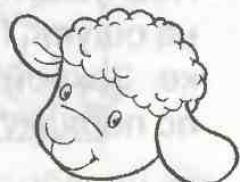
22-16



36-33

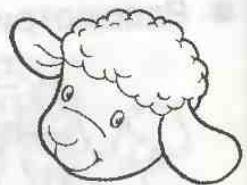
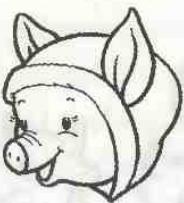


45-15



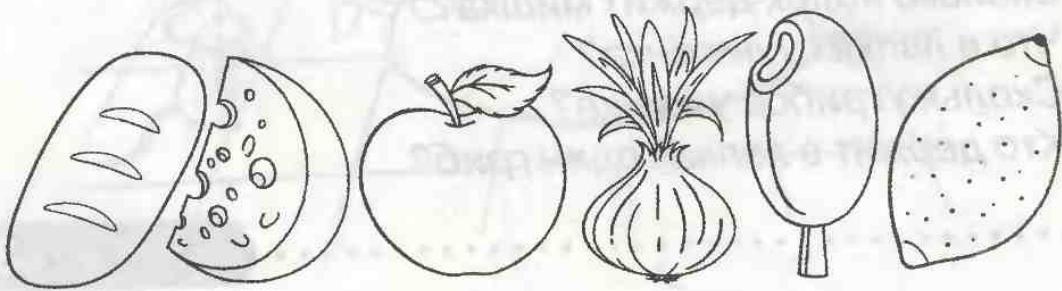
17-07

Вспомни и напиши номера телефонов зверят.



ЗАНЯТИЕ 31

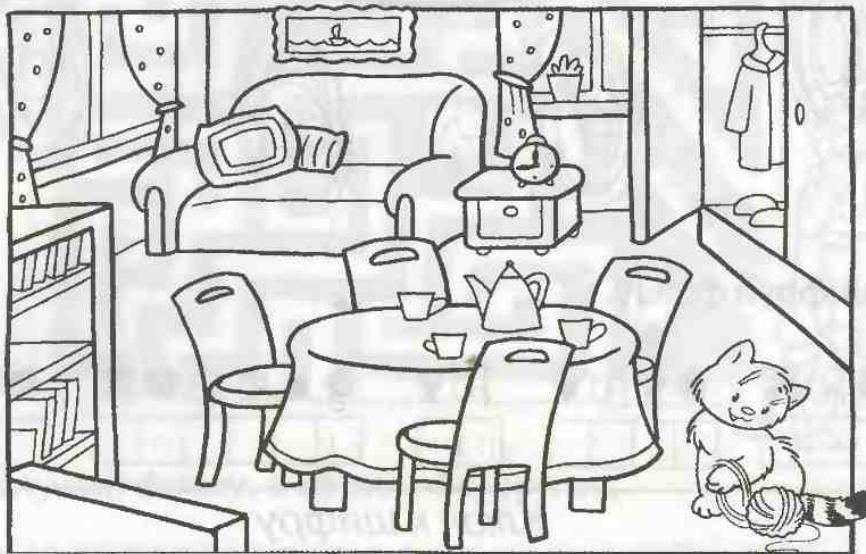
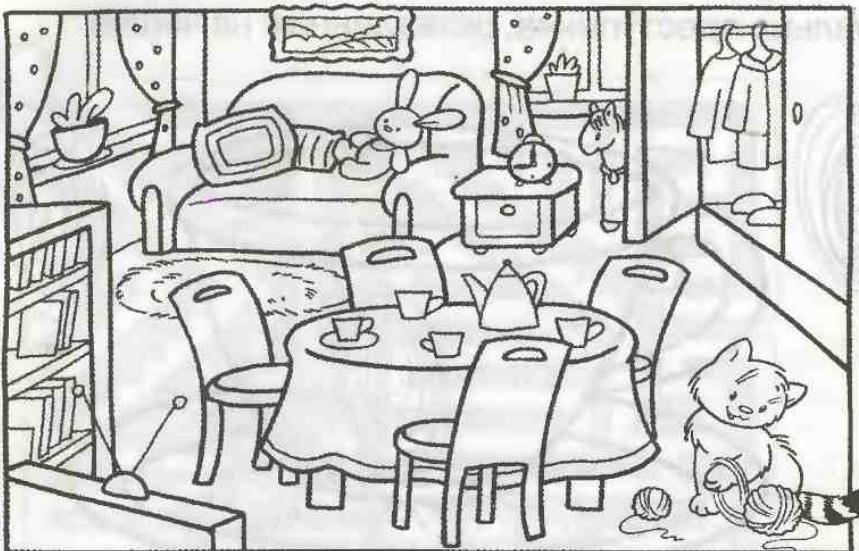
- Представь вкус и запах этих предметов. Постарайся запомнить их в таком же порядке. Закрой тетрадь и назови по памяти все предметы по порядку.



- Послушай слова и представь, каковы эти предметы на ощупь. Постарайся запомнить их в таком же порядке. Закрой тетрадь и назови по памяти все предметы по порядку.

Вата – кактус, батарея – снег, шарик – кубик,
мыло – песок.

- Найди между картинками 10 отличий.

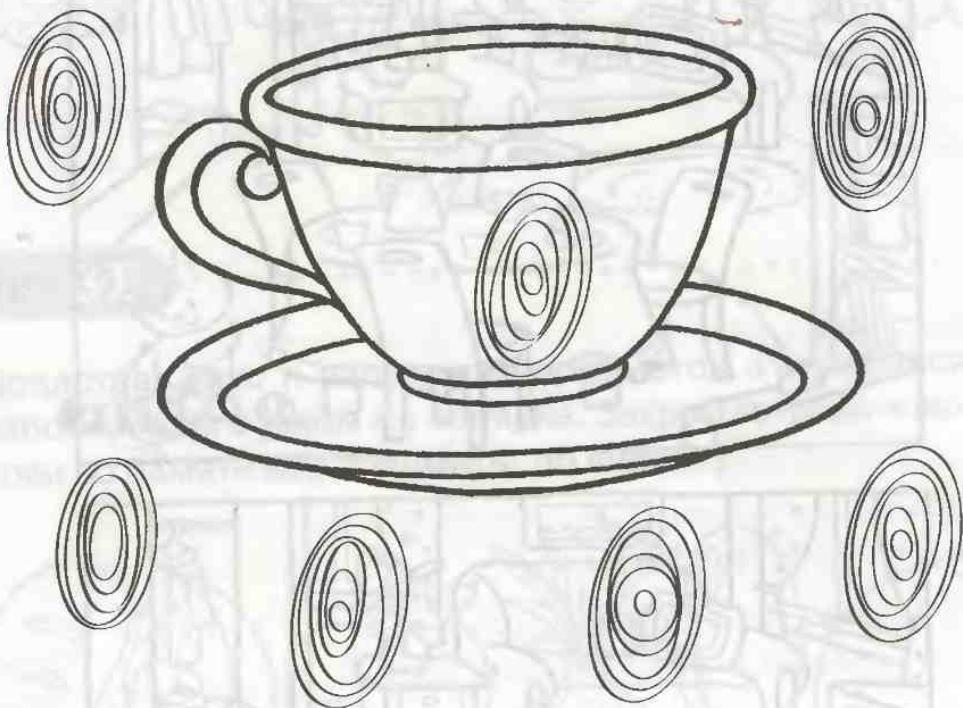


- Найди спрятавшееся на строчке слово ЧАС и обведи его.

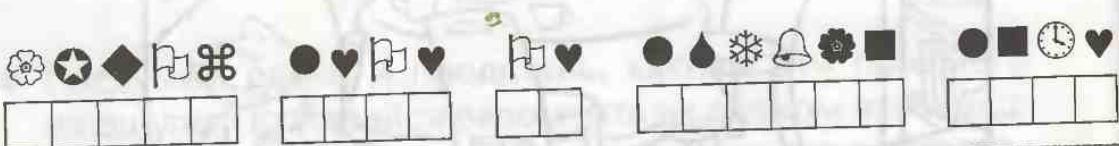
ЧИБИСЫЧФСКОСВОССЫРОЧИЧАСЫЧОСЫЧЕСЫ

ЗАНЯТИЕ 33

- Сравни отпечатки пальцев. Помоги сыщику найти отпечаток пальца преступника, оставленный на чашке.



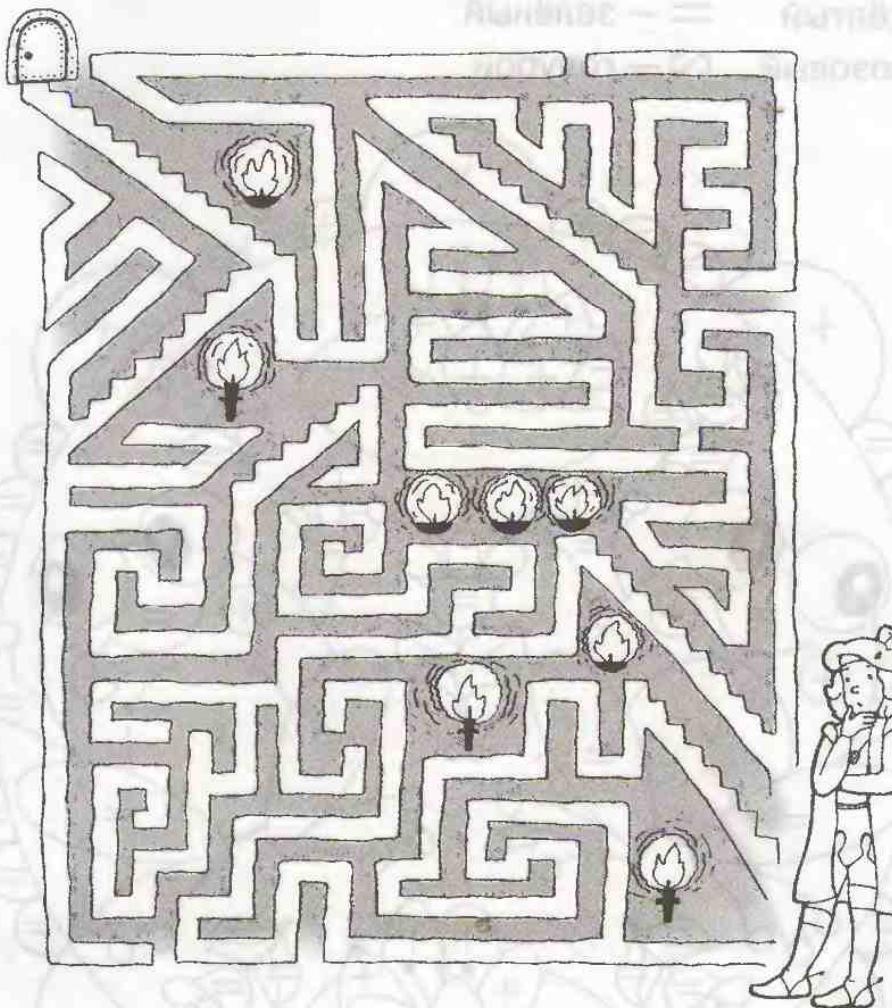
- Расшифруй фразу.



Ключ к шифру

A-♥	Б-*	Д-●	Е-■	Ж-✿	З-◆	Ы-✿
И-★	Л-⌚	Н-✋	О-♦	Р-钤	Ь-⌘	

- Помоги принцу выбраться из подземелья.



- Послушай фразу, а затем повтори её.

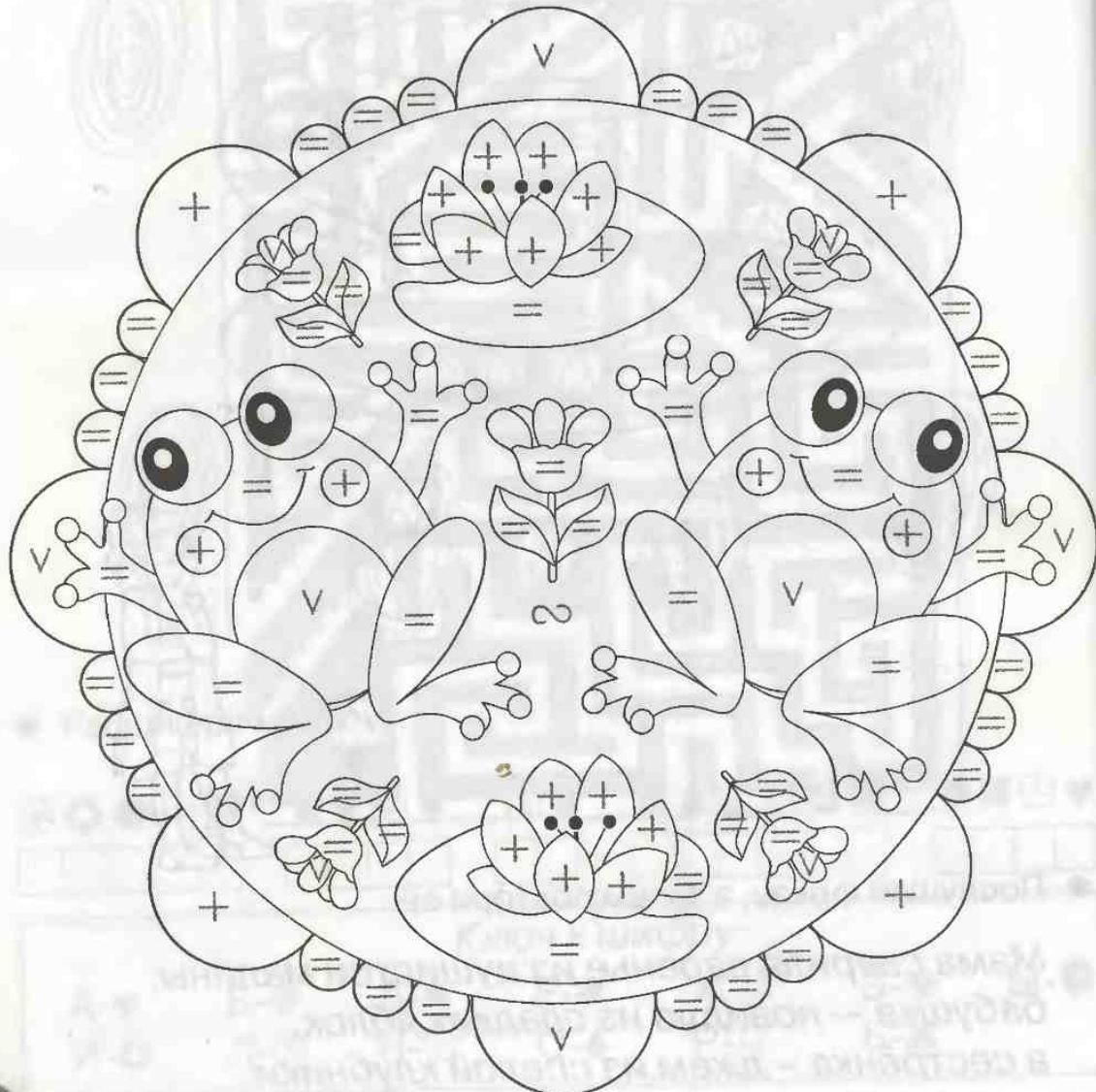
*Мама сварила варенье из душистой малины,
бабушка — повидло из сладких яблок,
а сестрёнка — джем из спелой клубники.*

ЗАНЯТИЕ 35

● Раскрась картинку согласно обозначениям.

∨ — жёлтый = — зелёный

+ — розовый ∞ — голубой



Советы взрослым

- Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещённое рабочее место.
- Следите за осанкой ребёнка.
- Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

В серии вышли:

- «Математика»
- «Развитие речи»
- «Логическое мышление»
- «Память и внимание»

Для совместных занятий детей и родителей

35 занятий для успешной подготовки к школе

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

Автор-составитель Н. Терентьев

*Художники Е. Каленова, А. Шахгелян, О. Вовикова, Н. Александрова,
М. Рюмина, А. Артиух, А. Воробьев, А. Банных, Т. Чижкова,
Д. Гончарова, К. Павлова, С. Гвишиашвили, С. Набутовский*

Подписано в печать 19.12.11. Формат 70x90/16.

Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».

Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 5179.

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской орден Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© «Стрекоза», 2012

ISBN 978-5-9951-1405-5



9 785995 114056 >

Для реализации:

107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.

E-mail: info@streckoza.ru

Интернет-магазин: www.streckoza.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

OZON.RU



71248560