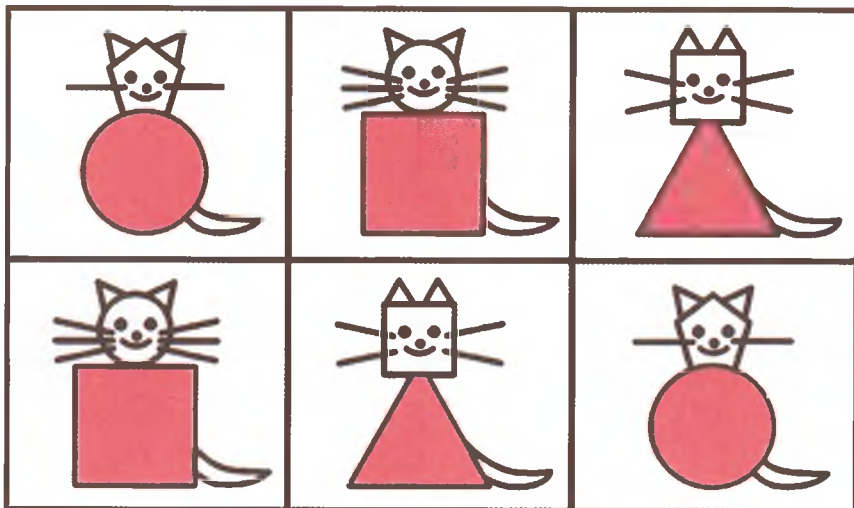


# 35



занятий  
для успешной  
подготовки к школе

# Логическое мышление



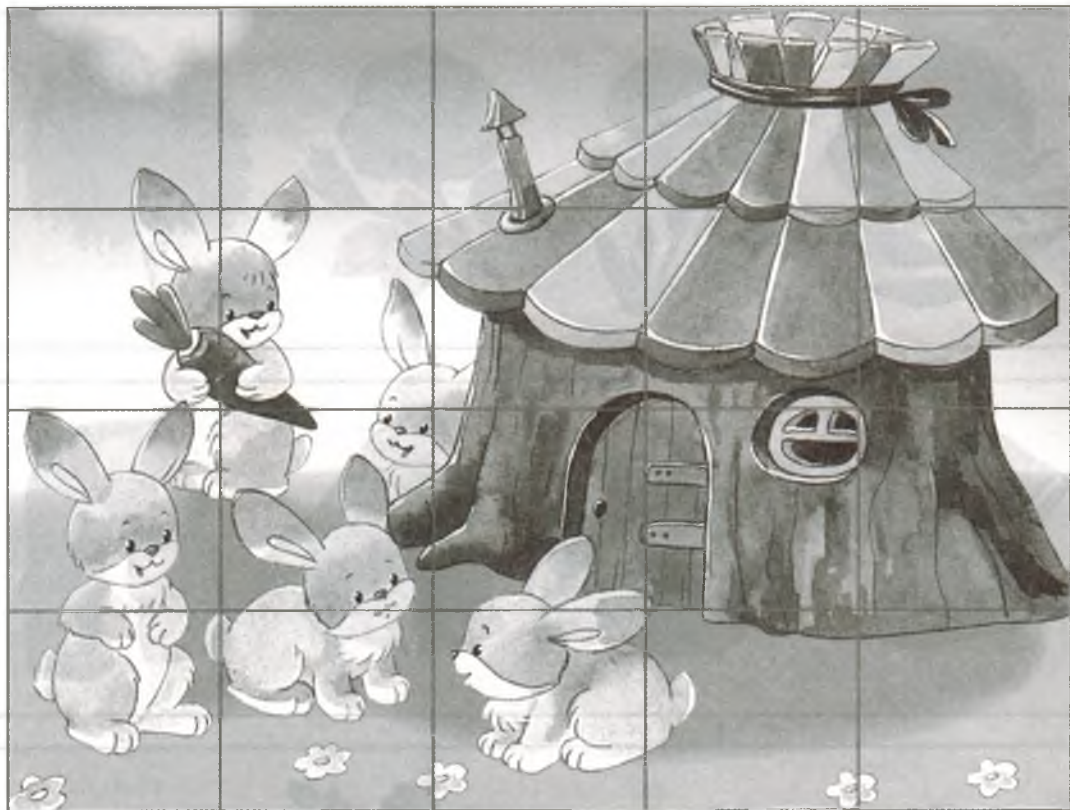
«СТРЕКОЗА»

- Рассмотрни картинки и зачеркни на каждой лишний предмет. Назови каждую группу предметов одним словом.



- Катя и Маша — сёстры. Машиного брата зовут Саша. Как зовут Катиного брата?

- Найди место каждого фрагмента на картинке. Какие фрагменты лишние?



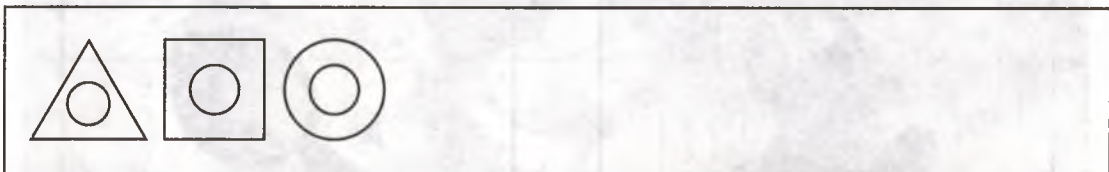
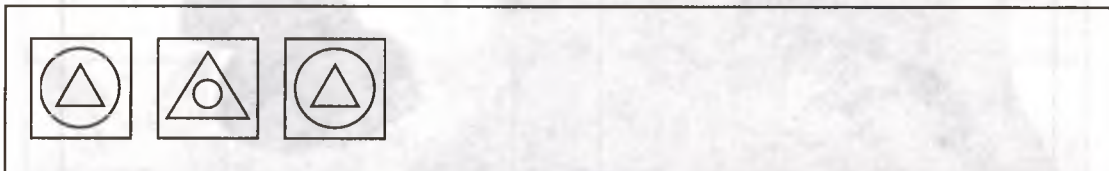
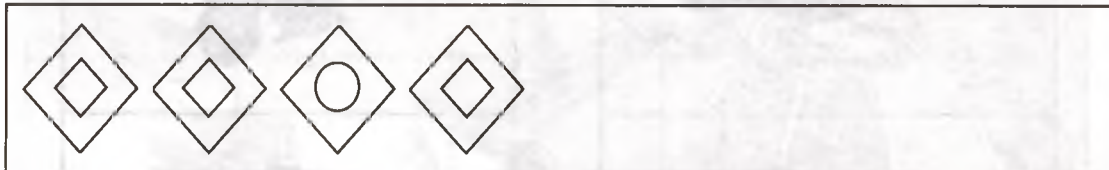
- Вчера на берёзе созрело два яблока, а сегодня ещё одно. Сколько всего яблок созрело на берёзе?

- Объедини предметы в пары и расскажи, почему они подходят друг другу.



- На столе лежало три яблока и два апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе?

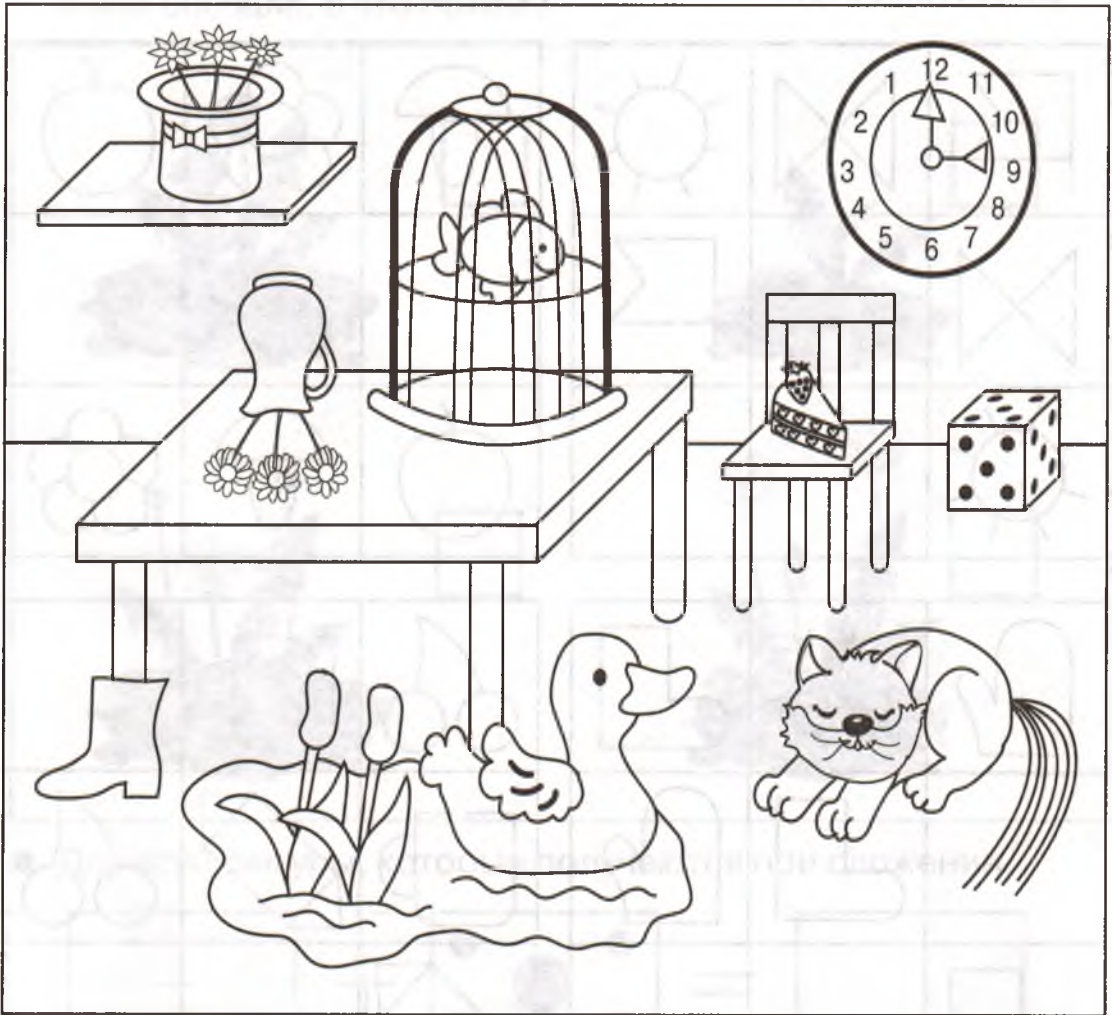
- Продолжи ряды в заданном порядке.



- Кто здесь лишний? Объясни, почему.



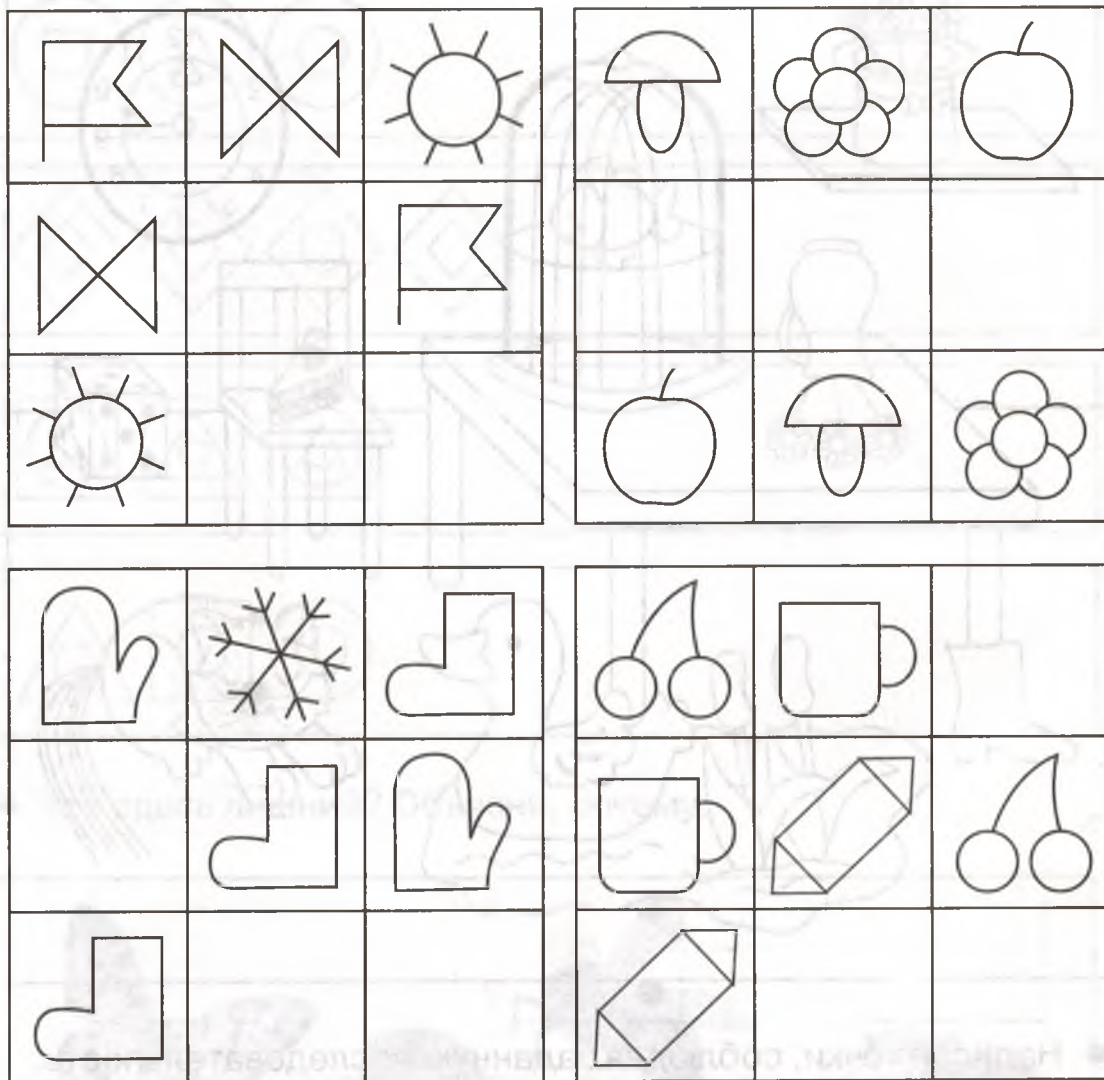
- Рассмотрй картинку. Что перепутал художник?



- Нарисуй точки, соблюдая заданную последовательность.



- Нарисуй предметы так, чтобы они не повторялись по ширине и высоте.



- На столе горело пять свечей. Четыре свечи задуло ветром. Сколько свечей осталось на столе?

- Пронумеруй картинки в нужной последовательности. Что было сначала, а что потом?

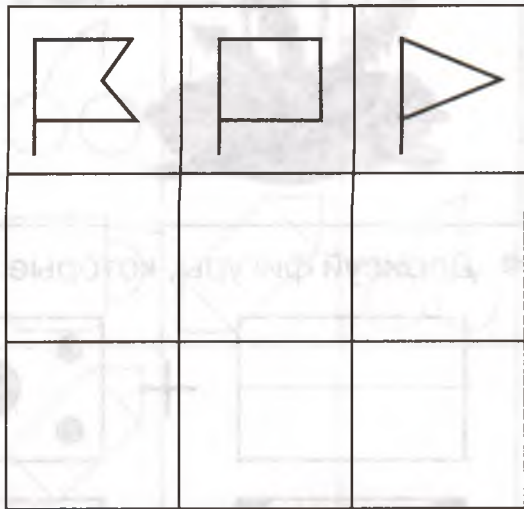
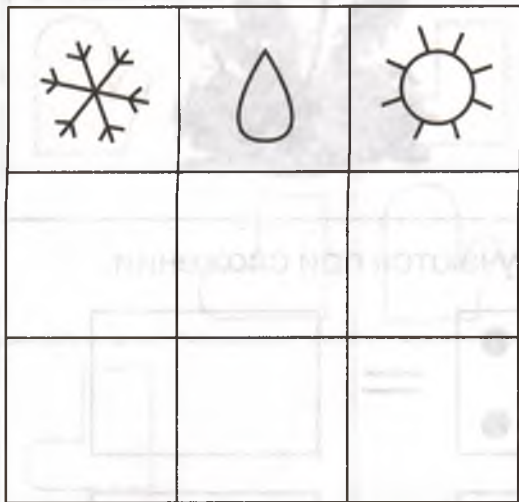
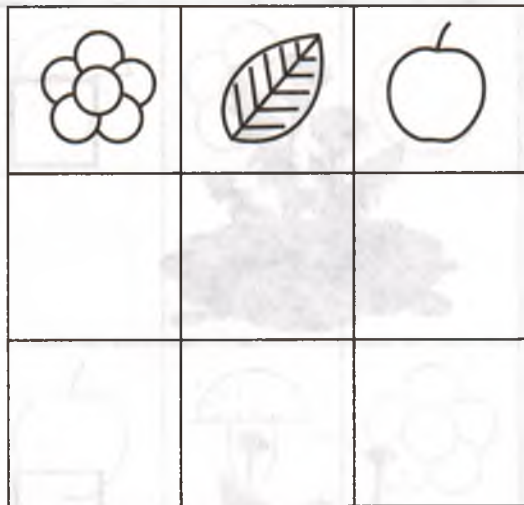
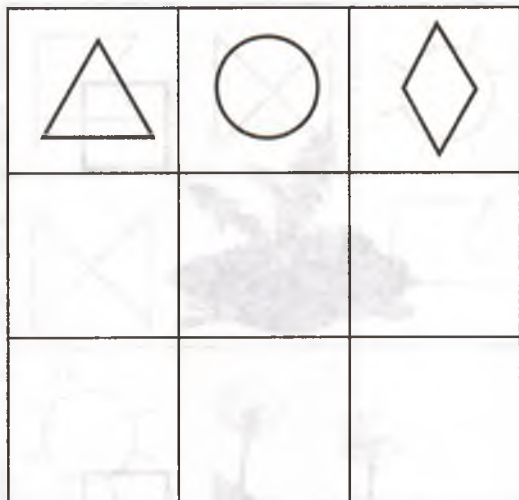


- Дорисуй фигуры, которые получаются при сложении.



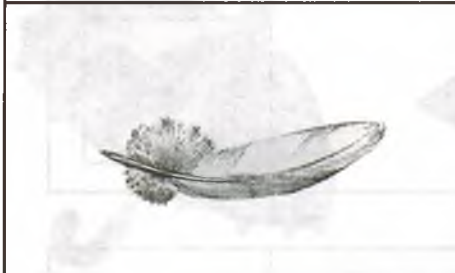


- Нарисуй предметы в клеточках так, чтобы в каждом ряду и каждом столбике не было одинаковых.



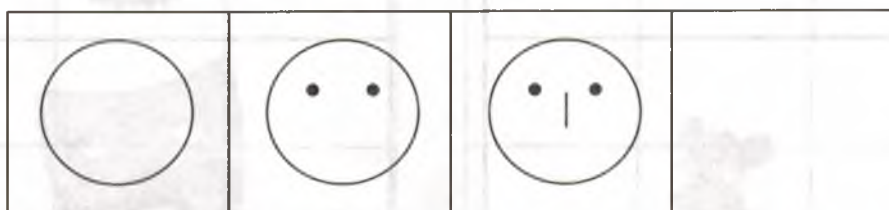
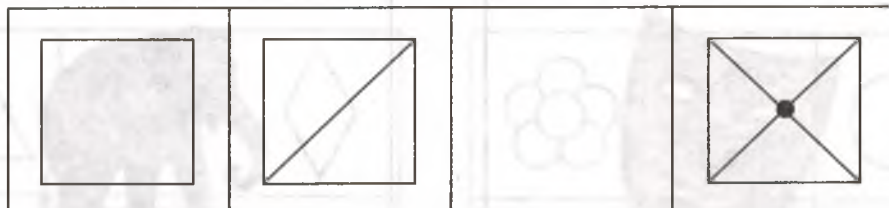
- Скажи «наоборот» (например: день — ночь).  
Гном, день, лето, весёлый, жарко, наоборот, уезжать.

- Объедини картинки в пары по противоположным признакам.



- Маше дали два яблока. Одно яблоко она разрежала на две части. Сколько яблок стало у Маши?

- Найди закономерности и заполни пустые клетки.



- Придумай новые названия для предметов. Например: дверь — закрывашка.

*Пуговица, веник, утюг, конфета, книга, кастрюля, телевизор.*

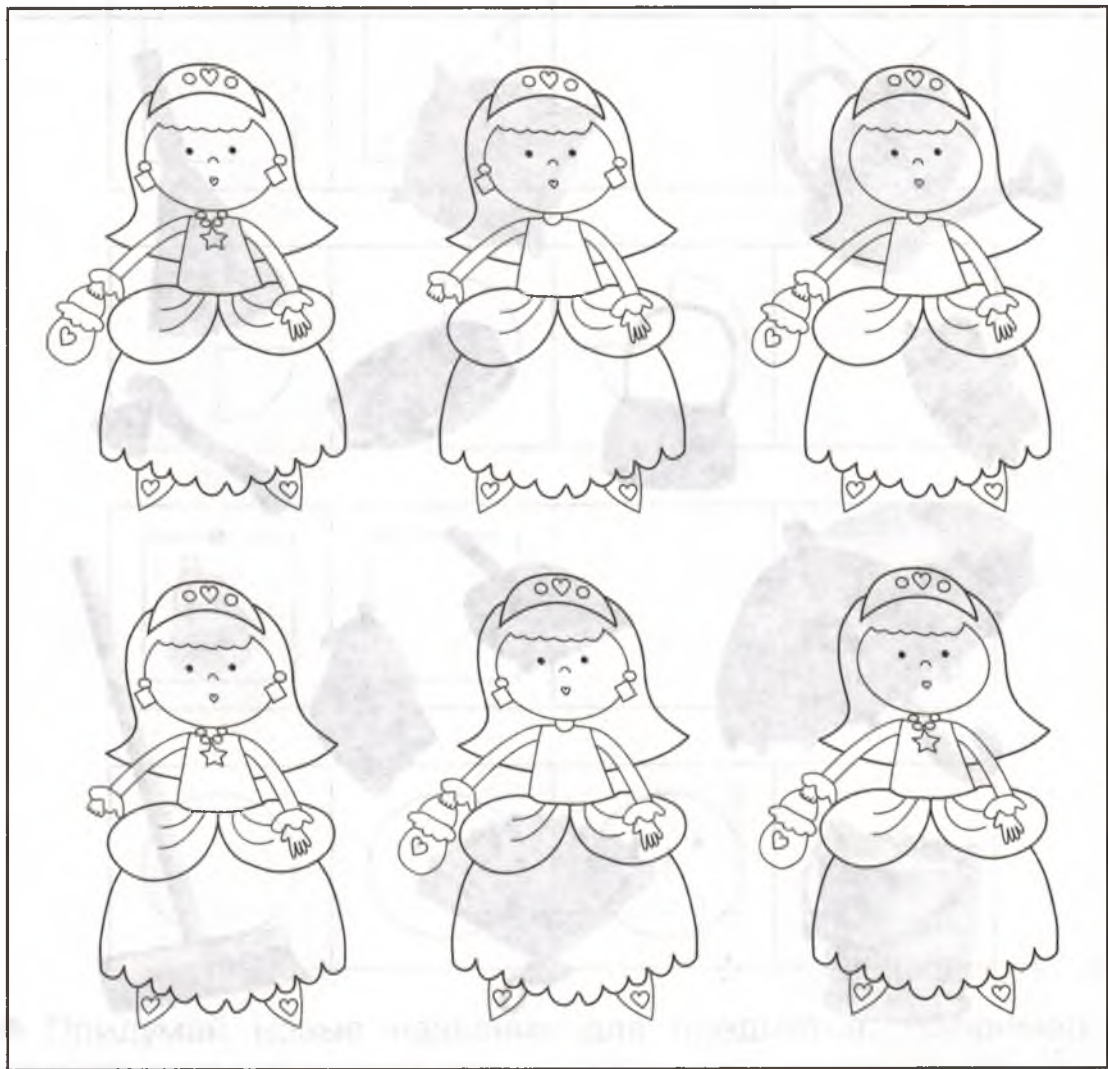
- Обведи предметы, которые могут понадобиться для уборки.



- Найди лишнее слово.

Утро, вечер, завтра.

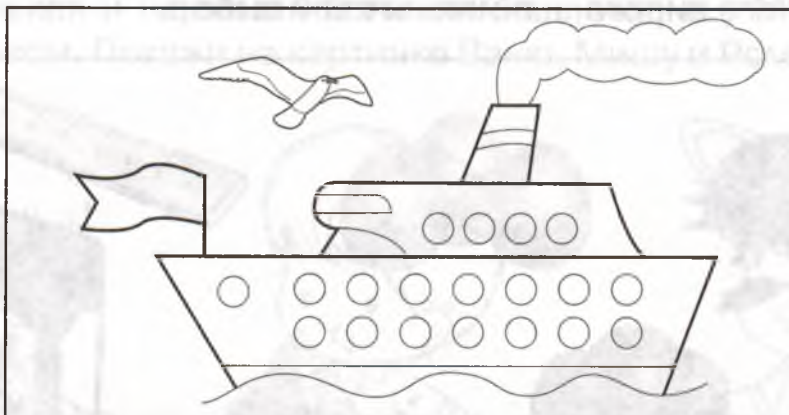
- Найди принцессу, у которой есть серёжки и сумочка, но нет кольца.



- Найди лишнее слово.

*Быстро, поздно, медленно.*

- Что неправильно нарисовал художник?



- Что здесь лишнее?

**У Б Л У О Д С**

- Обведи то, что может понадобиться для приготовления яблочного пирога, и объясни свой выбор.



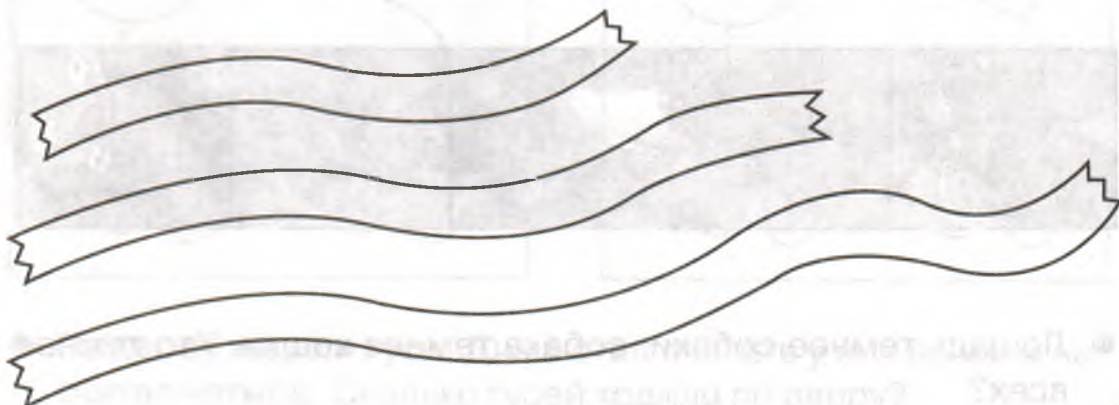
- Какое слово лишнее?

*Горка, горячий, горный.*

- Ваня, Миша и Рома играли в машинки. У Вани не самая маленькая и не самая большая машинка, а у Миши — с кузовом. Покажи на картинке Ваню, Мишу и Рому.

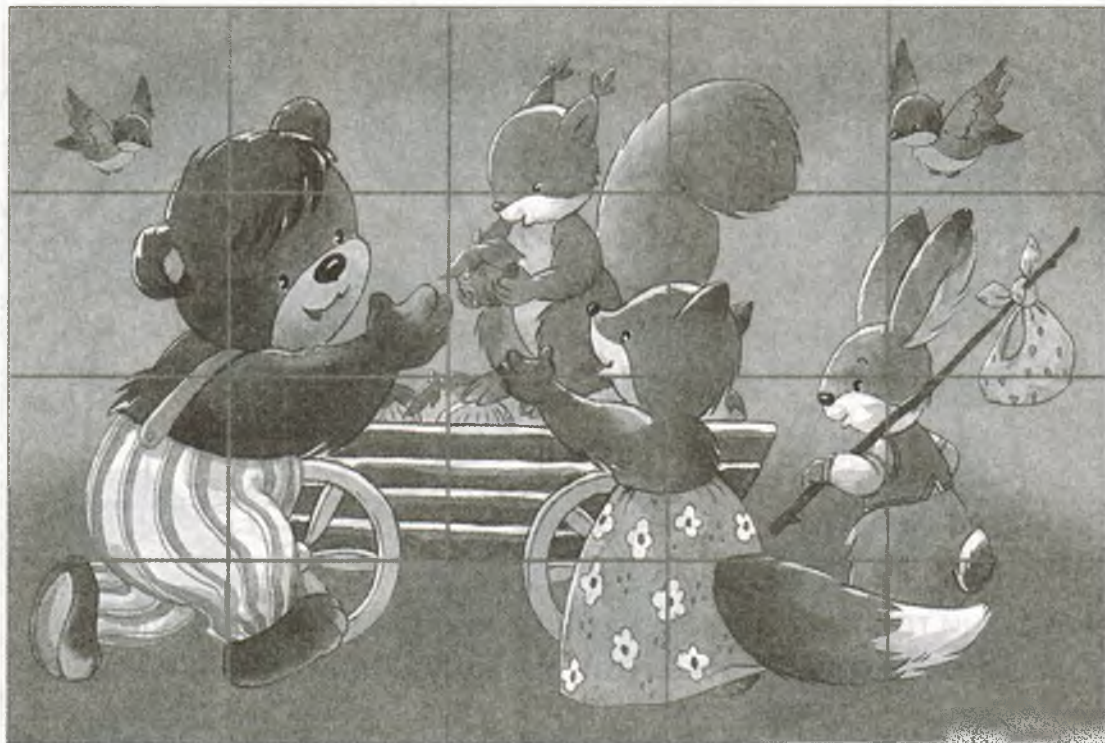


- У Сони три ленточки. Красная ленточка длиннее зелёной, а зелёная длиннее жёлтой. Раскрась ленточки в нужные цвета.



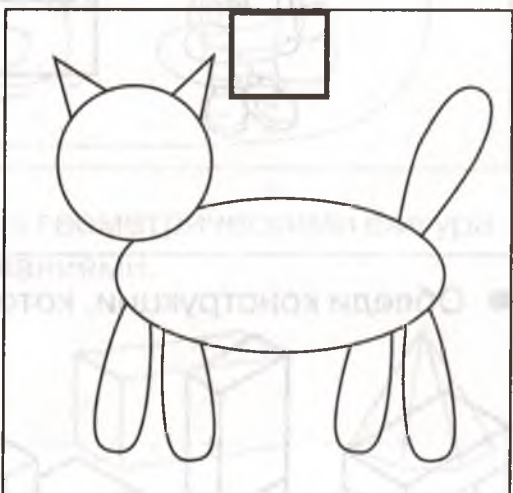
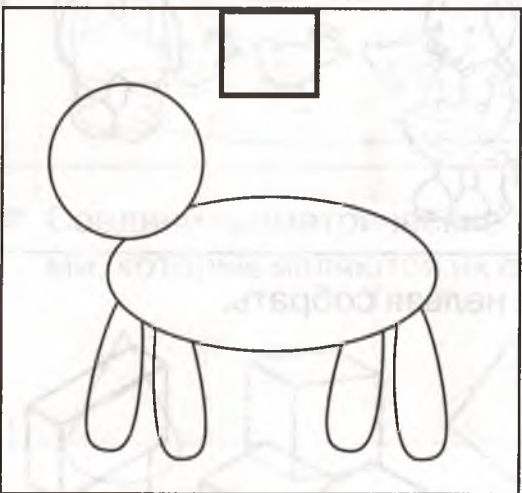
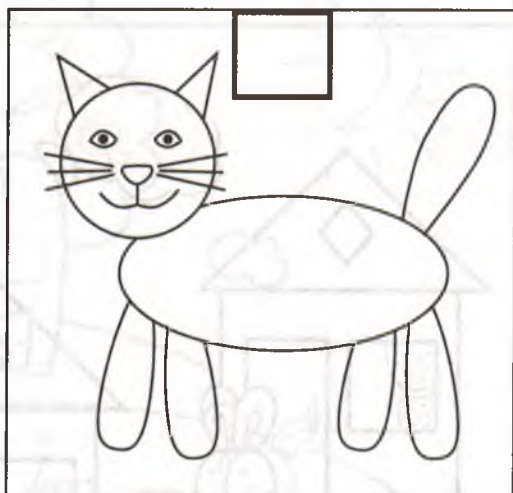
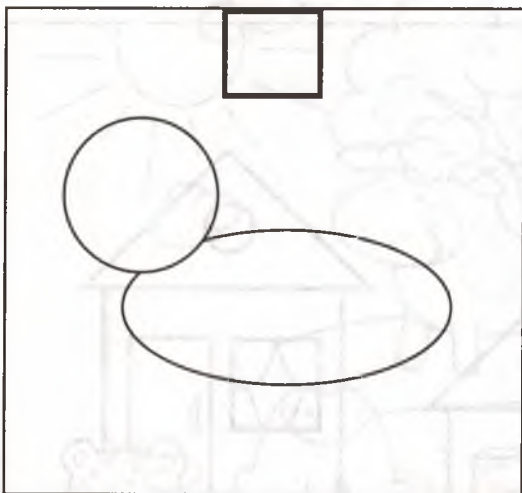


- Найди место каждого фрагмента на картинке. Какие фрагменты лишние?



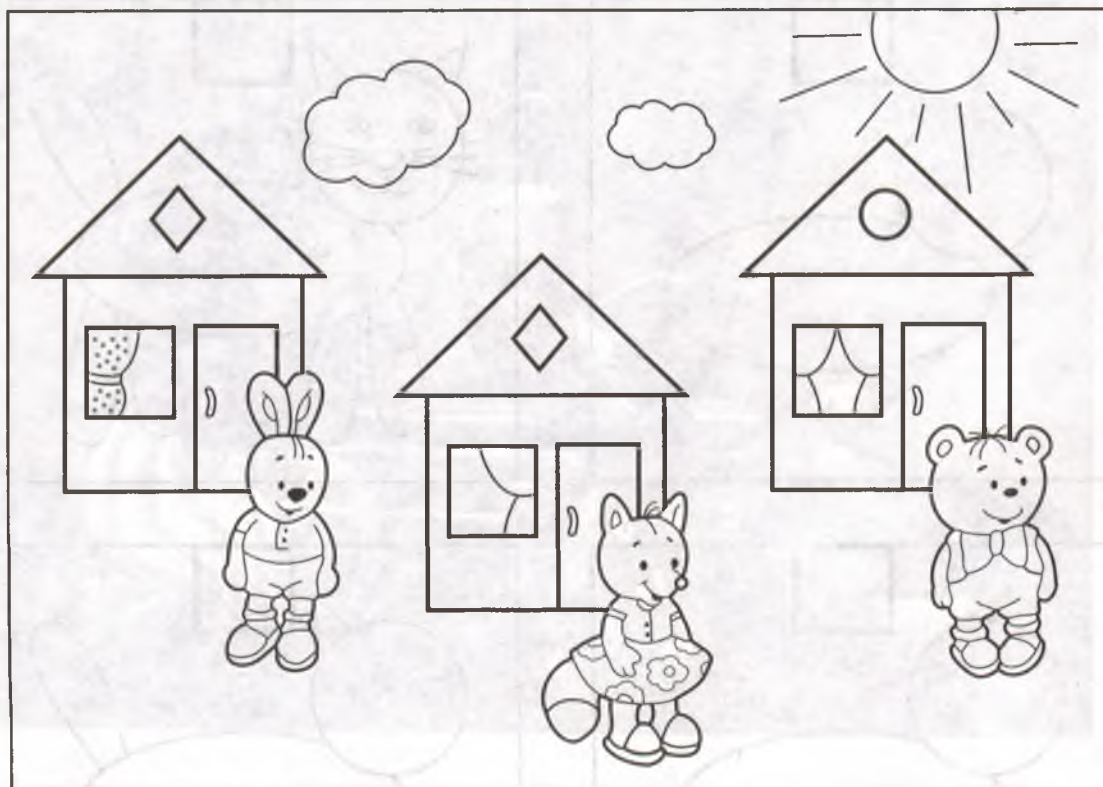
- Лошадь темнее собаки, собака темнее кошки. Кто темнее всех?

- Пронумеруй картинки в нужной последовательности. А затем дорисуй кошек так, чтобы они стали одинаковыми.

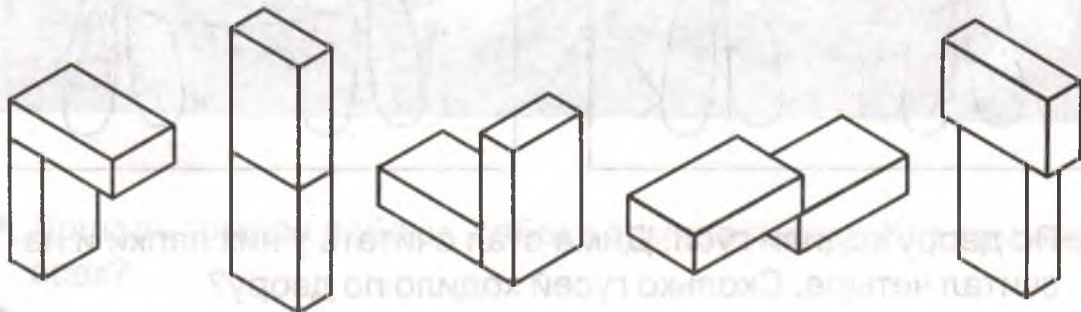


- По двору ходили гуси. Дима стал считать у них лапки и насчитал четыре. Сколько гусей ходило по двору?

- На поляне стоят три домика. Зайчик живёт не в красном и не в синем домике. Мишка живёт не в красном и не в жёлтом домике. Раскрась домики в нужные цвета.



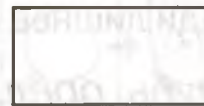
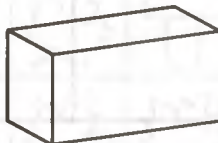
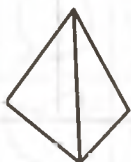
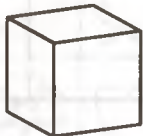
- Обведи конструкции, которые нельзя собрать.



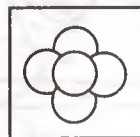
- Что перепутал художник?



- Соедини геометрические тела с геометрическими фигурами, которые являются их основаниями.



- Определи, какие фигуры должны быть в пустых клеточках, и нарисуй их.



- Найди лишнее слово.

Голубь, орёл, синица, страус.

- Послушай сказку и скажи, что перепутал писатель.




Однажды медвежонок проголодался и попросил у мамы попить. Мама как раз нажарила вкусную огуречную кашу.

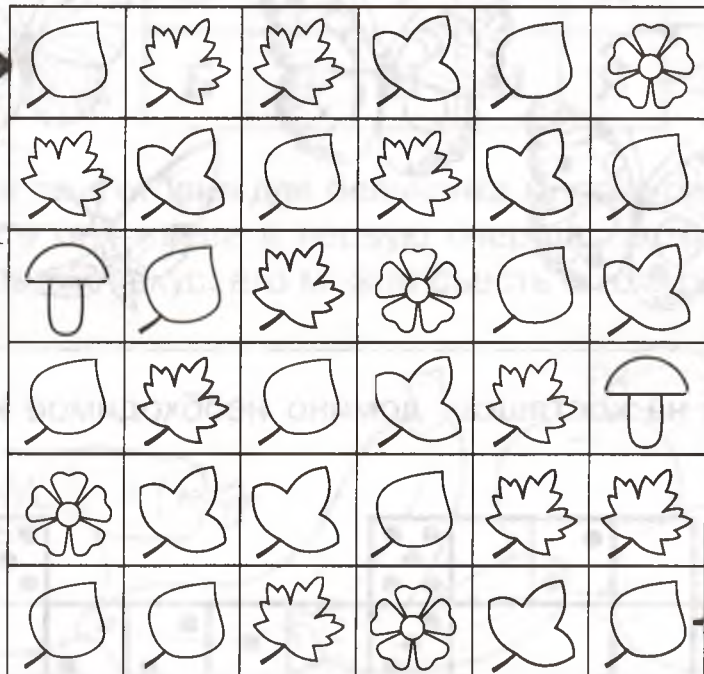
«Помой уши и вставай скорее за стол», — сказала она.

Мама положила медвежонку целый стакан каши и дала его любимую расписную вилку.

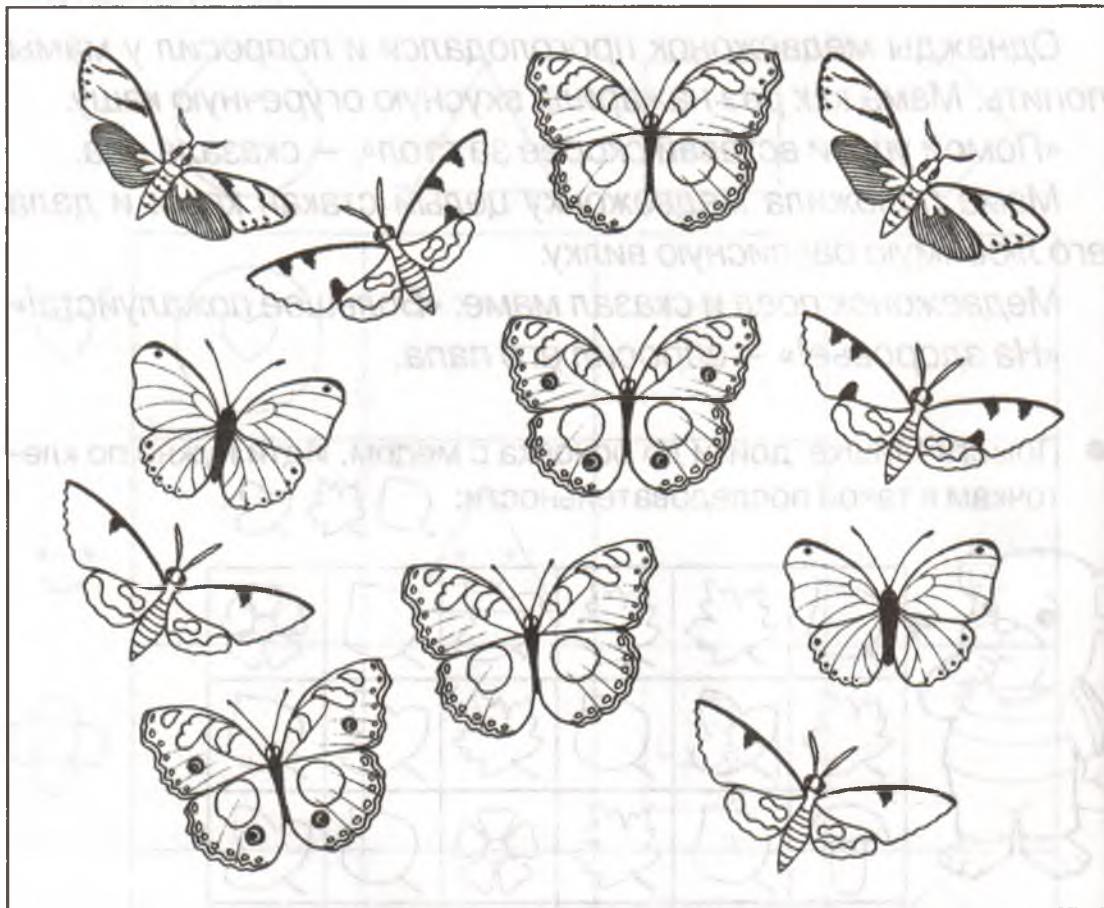
Медвежонок поел и сказал маме: «Большое пожалуйста!»

«На здоровье!» — спросил его папа.

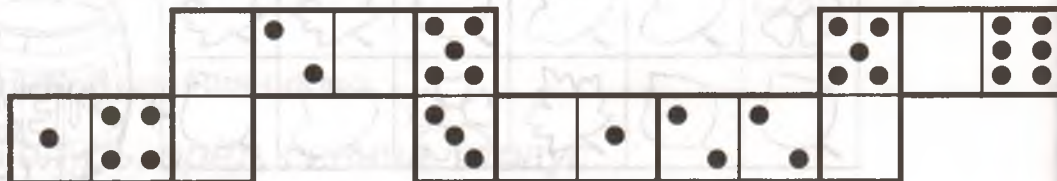
- Помоги Мишке дойти до бочонка с мёдом. Идти нужно по клеточкам в такой последовательности:   .



- Соедини одинаковых бабочек в пары.



- Нарисуй на костяшках домино необходимое количество точек.



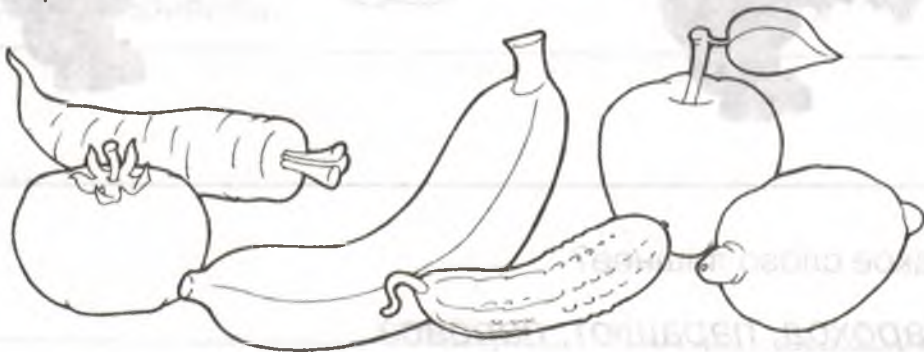
- Бельчонок Рыжик пошёл в гости к зайчонку. Ты узнаешь имя зайчонка, если проведёшь бельчонка по клеточкам: А1-А2-Б2-В2-В3-Г3-Д4-Г5.



	1	2	3	4	5
А	П	У	Г	Ц	Ш
Б	К	Ш	Р	Е	Ф
В	Д	И	С	Н	Ы
Г	О	Р	Т	Г	К
Д	Б	Л	Н	И	Я

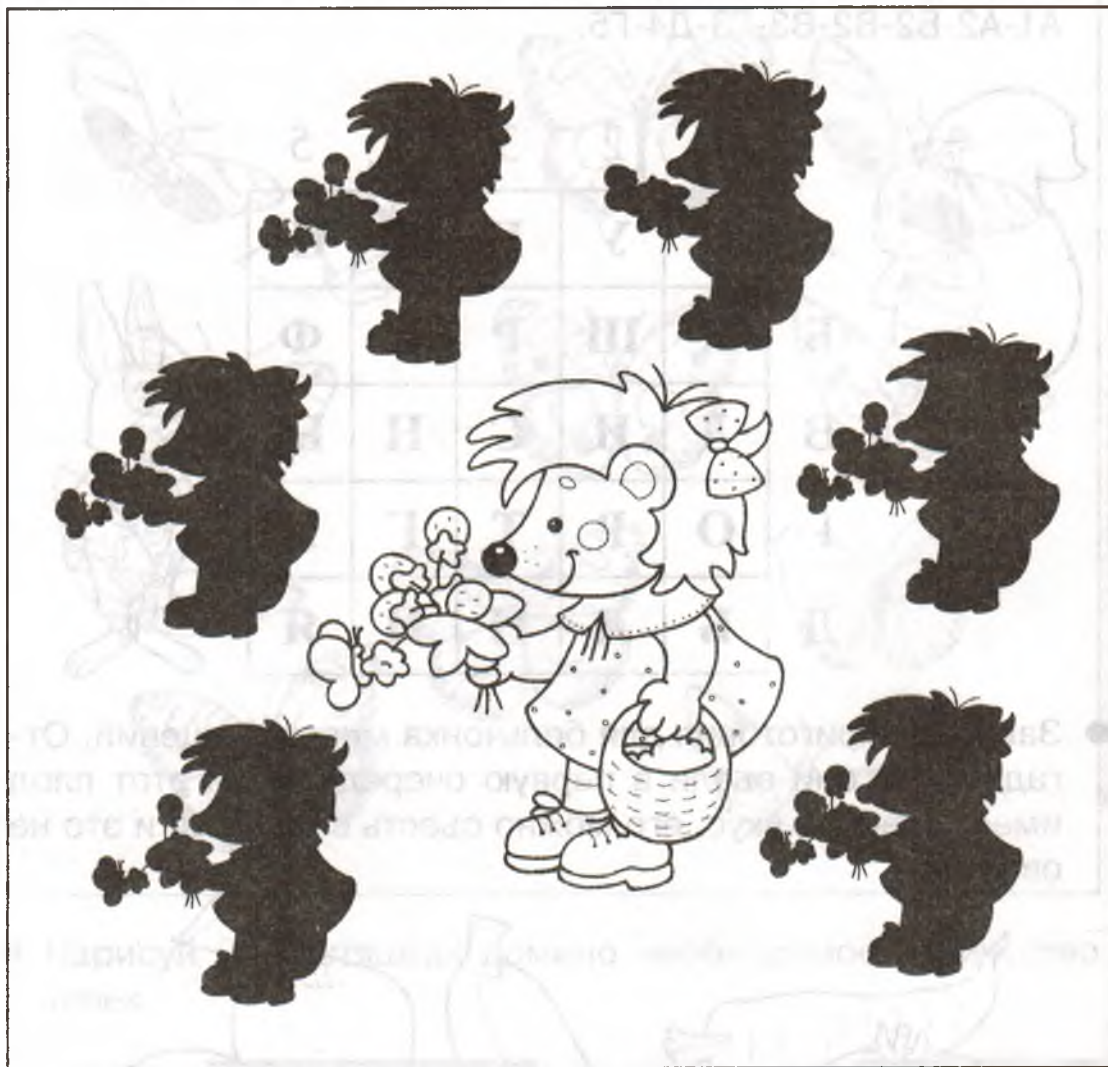


- Зайчонок приготовил для бельчонка много угощений. Отгадай, что они съели в первую очередь, если этот плод имеет сладкий вкус, его можно съесть с кожурой и это не овощ.





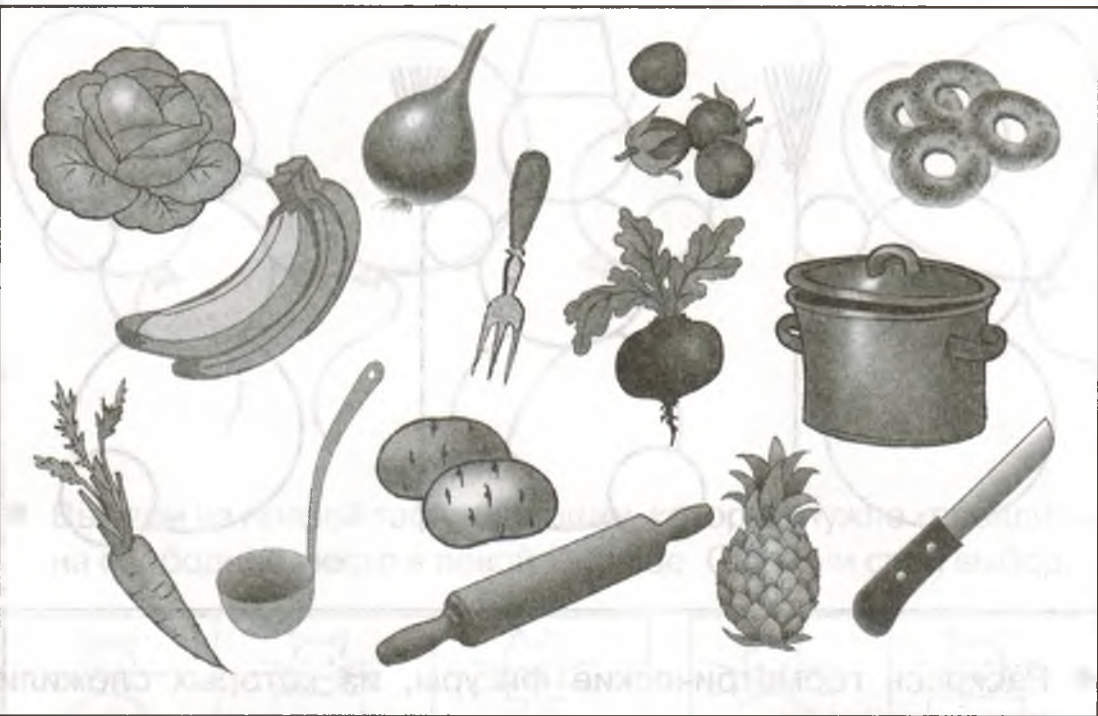
- Найди «правильную» тень.



- Какое слово лишнее?

*Пароход, парашют, паровоз.*

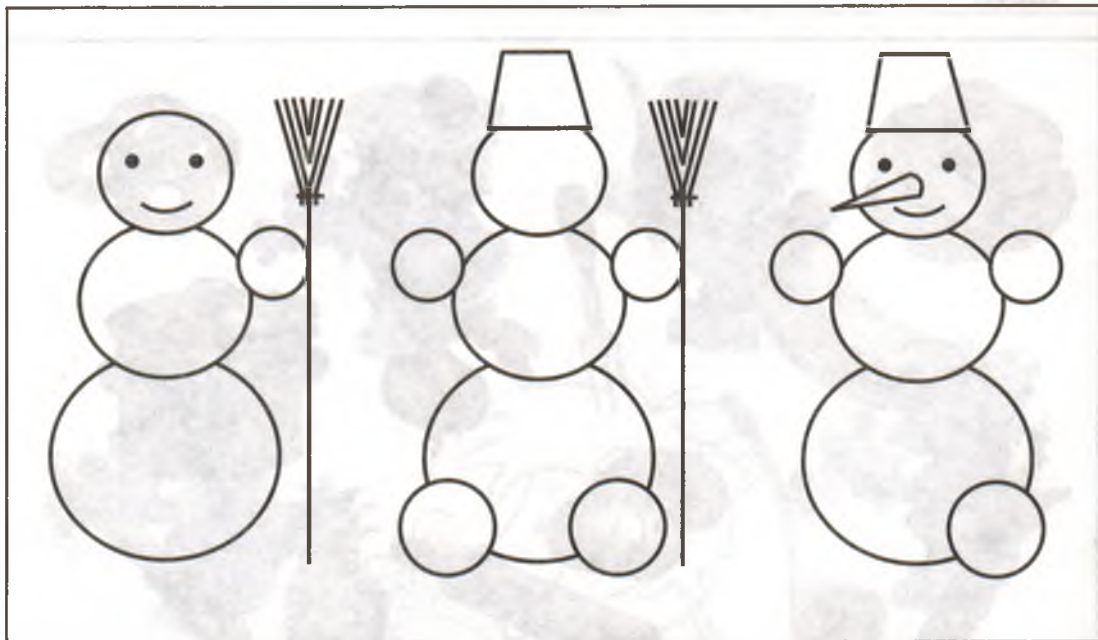
- Обведи то, что может понадобиться для приготовления щей.



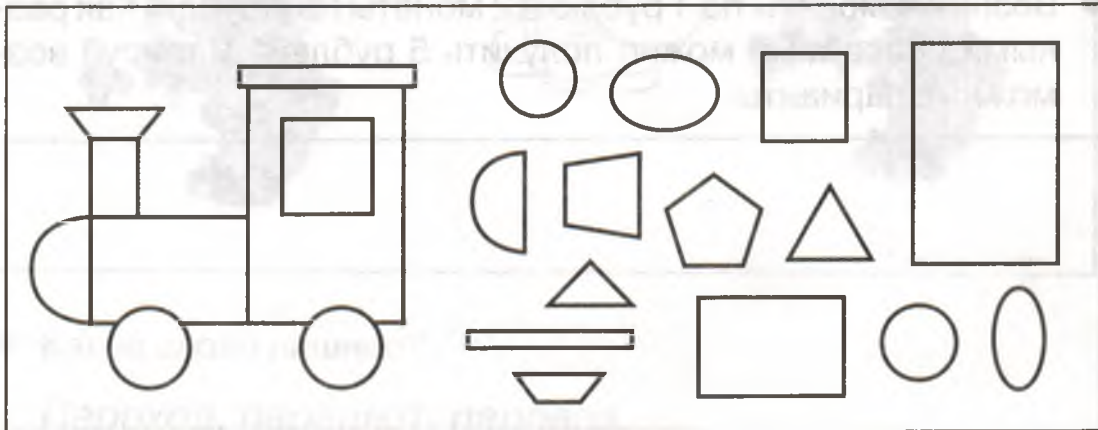
- Возьми 4 монеты по 1 рублю и 2 монеты по 2 рубля. Как разными способами можно получить 5 рублей? Нарисуй возможные варианты.



- Сделай всех снеговиков одинаковыми.



- Раскрась геометрические фигуры, из которых сложили этот паровозик.



- Раскрась шарик так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным.



- Выбери из правой таблицы кошку, которую нужно «посадить» на свободное место в левой таблице. Объясни свой выбор.



- Объедини предметы в пары и расскажи, почему они подходят друг другу.



- По небу летели два гуся, щука, лебедь и карась. Сколько всего птиц летело?

- Продолжи предложения.

*Катя опоздала в школу, потому что...*

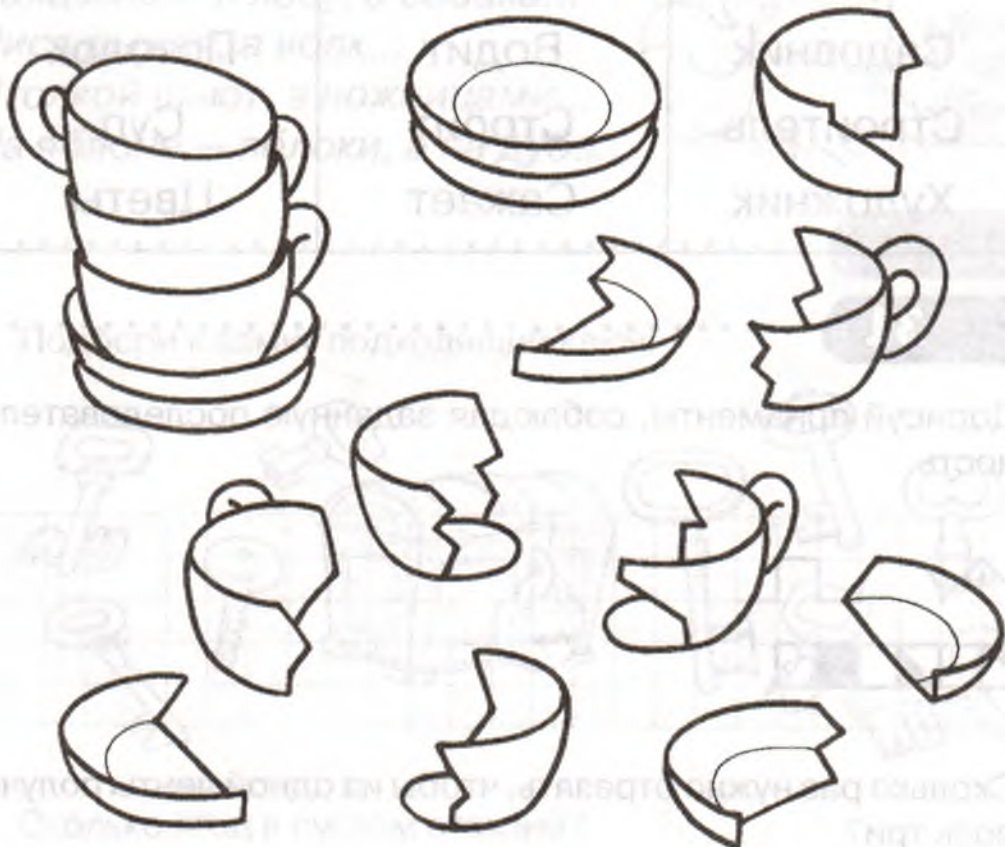
*Саша достал линейку, чтобы...*

*Вася не сделал уроки, потому что...*

*Мама приготовила бабушке подарок, потому что...*

*Варя взяла кошку с улицы домой, потому что...*

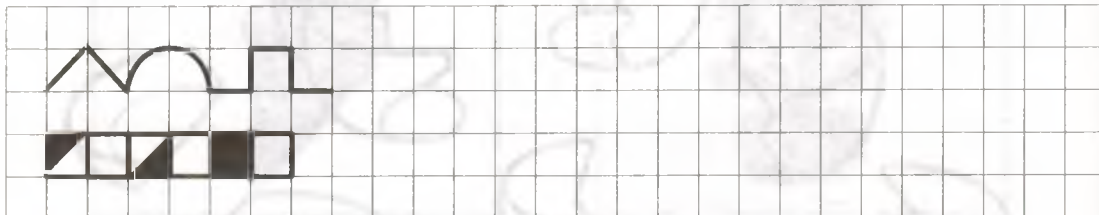
- Помоги склеить разбитые чашки и блюдца. Соедини подходящие части друг с другом.



- Соедини сначала слова из первого столбика с подходящими словами из второго столбика, а потом слова из второго столбика — с подходящими словами из третьего.

Водитель	Варит	Автобус
Маляр	Шьёт	Брюки
Повар	Рисует	Дом
Портной	Красит	Портрет
Садовник	Водит	Потолок
Строитель	Строит	Суп
Художник	Сажает	Цветы

- Дорисуй орнаменты, соблюдая заданную последовательность.



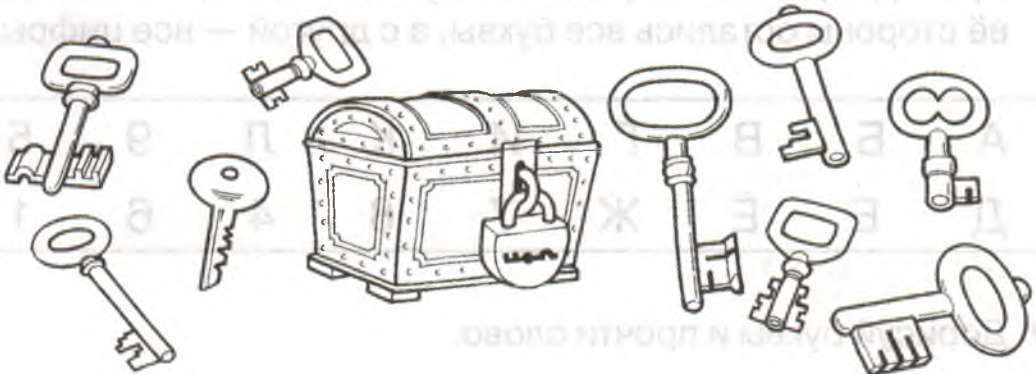
- Сколько раз нужно отрезать, чтобы из одной ленты получилось три?

- Закончи предложения.

Бабочка летает, а червяк...  
 Автобус едет, а теплоход...  
 Дерево высокое, а куст...  
 В чай кладут сахар, а в суп...  
 У белки — бельчонок, у овцы...  
 Мышка маленькая, а медведь...  
 Суп едят ложкой, а макароны...  
 Заяц живёт в лесу, а собака...  
 Лиса рыжая, а волк...  
 Иголкой шьют, а ножницами...  
 На яблоне — яблоки, а на дубе...



- Подбери к замку подходящий ключ.



- Сколько ягод в пустом стакане?



## ЗАНЯТИЕ 34

- Соедини сначала слова из первого столбика с подходящими словами из второго столбика, а потом слова из второго столбика — с подходящими словами из третьего.

Артист	Школа	Воспитанники
Библиотекарь	Магазин	Зрители
Воспитатель	Больница	Пациенты
Врач	Театр	Покупатели
Продавец	Библиотека	Ученики
Учитель	Детский сад	Читатели

## ЗАНЯТИЕ 35

- Проведи единственную волнистую линию так, чтобы с одной её стороны остались все буквы, а с другой — все цифры.

А	Б	В	Г	И	К	Л	9	5
Д	Е	Ё	Ж	7	8	4	6	1

- Дорисуй буквы и прочти слово.

М С Л У Д Э Ц

## Советы взрослым

- Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещённое рабочее место.
- Следите за осанкой ребёнка.
- Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

### В серии вышли:

- «Математика»
- «Развитие речи»
- «Логическое мышление»
- «Память и внимание»

*Для совместных занятий детей и родителей*

**35 занятий для успешной подготовки к школе**

### ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Автор-составитель **Н. Терентьева**

Художники **В. Короленко, С. Гвиниашвили, М. Рюмина, Т. Чижкова, К. Павлова, И. Алексин, Н. Субочева, Е. Воробьева, И. Красовская, С. Антонов, О. Вовикова, А. Воробьев, Т. Ситникова, А. Банных, Е. Каленова, Н. Александрова**

Подписано в печать 19.12.11. Формат 70х90/16.  
Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 5177.

ООО «Стрекоза»  
129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных  
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного  
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»  
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© «Стрекоза», 2012

ISBN 978-5-9951-1404-8



*Для реализации:*  
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.

E-mail: [info@strecoza.ru](mailto:info@strecoza.ru)

Интернет-магазин: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)

УДК 373  
ББК 81.2Рус922  
л69