

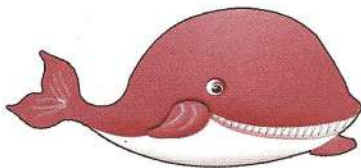


# 35

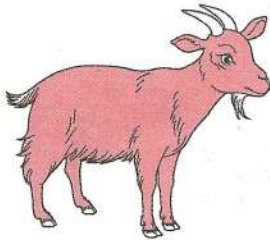
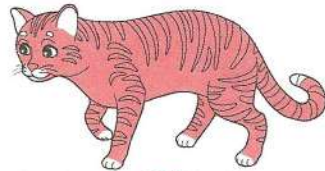


занятий  
для успешной  
подготовки к школе

# Развитие речи



К	И	Т

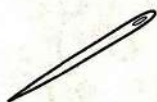
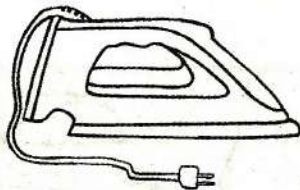
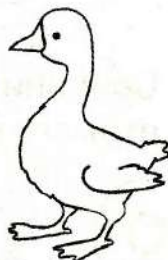
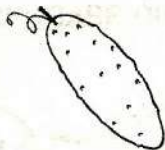
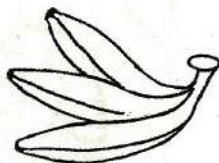
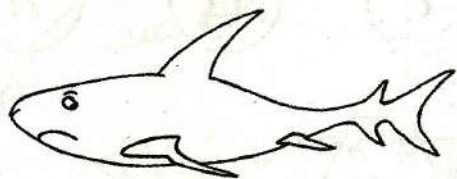


К	О	З	А



«СТРЕКОЗА»

- Назови, что здесь нарисовано. Обведи синим цветом предметы, названия которых начинаются с согласного звука; красным цветом — с гласного звука.



- Соедини линией предмет с буквой, с которой начинается его название.

Б

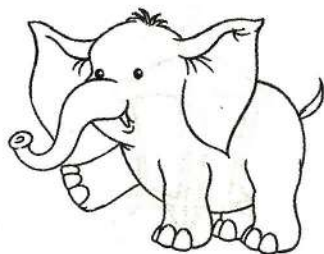
Ё

С

Т

Ц

Я



- Соедини линией предмет с буквой, на которую заканчивается его название.

О

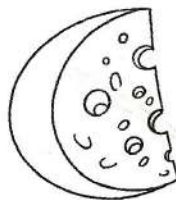
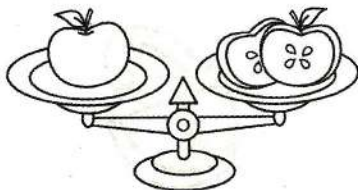
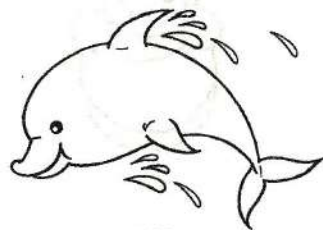
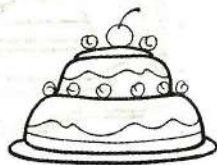
Т

М

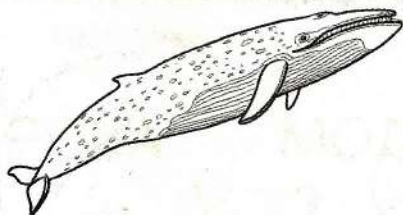
Н

Р

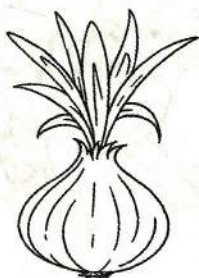
Ы



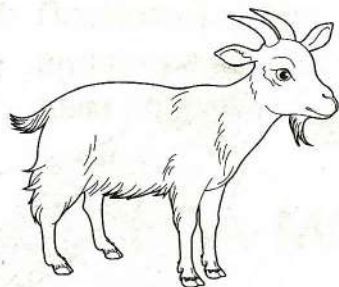
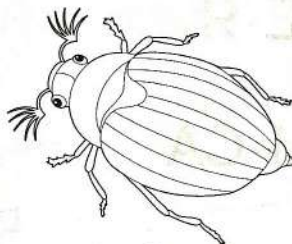
● Попробуй превращать слова.



К	И	Т



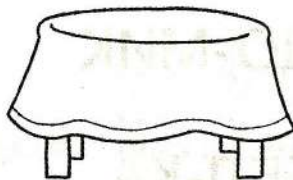
Л	У	К



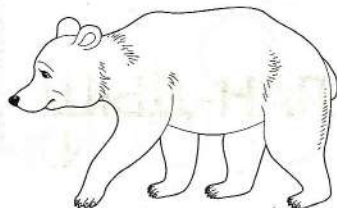
К	О	З	А



С	Т	У	Л



Ш	И	Ш	К	А



- Прочитай слова по слогам и соедини их линиями с соответствующими картинками. Составь предложение с каждым из слов.

Ю-ЛА



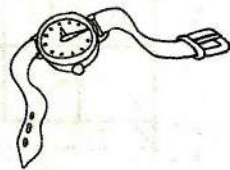
ФЕ-Я

ЛИ-СА

ЧА-СЫ

СО-ВА

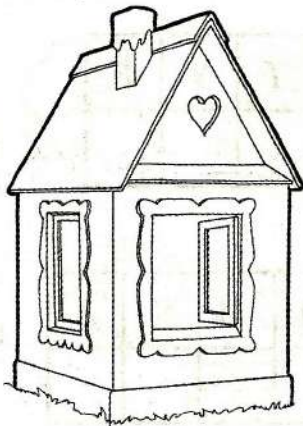
ЁЛ-КА



ДО-МИК

БЕЛ-КА

ЛАН-ДЫШ



- Прочитай слова. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги. Подсказка: в слове столько слогов, сколько гласных букв.

РОЗА      МОЛОКО      КОРОЛЕВА

БЛЮДО      КОРОНА      ТОРТ

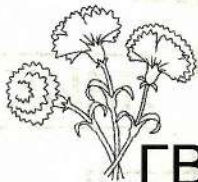
КОСА      КОТ      ПОВАР



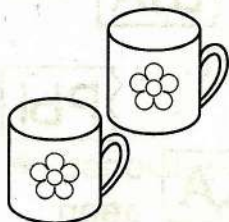
- Прочитай слова, обращая внимание на ударения. Объясни значение каждого слова. Придумай словосочетание с каждым словом.



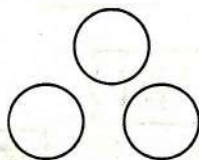
ЗА-МО́К — ЗА́-МОК



ГВОЗ-ДИ́-КИ — ГВО́З-ДИ-КИ

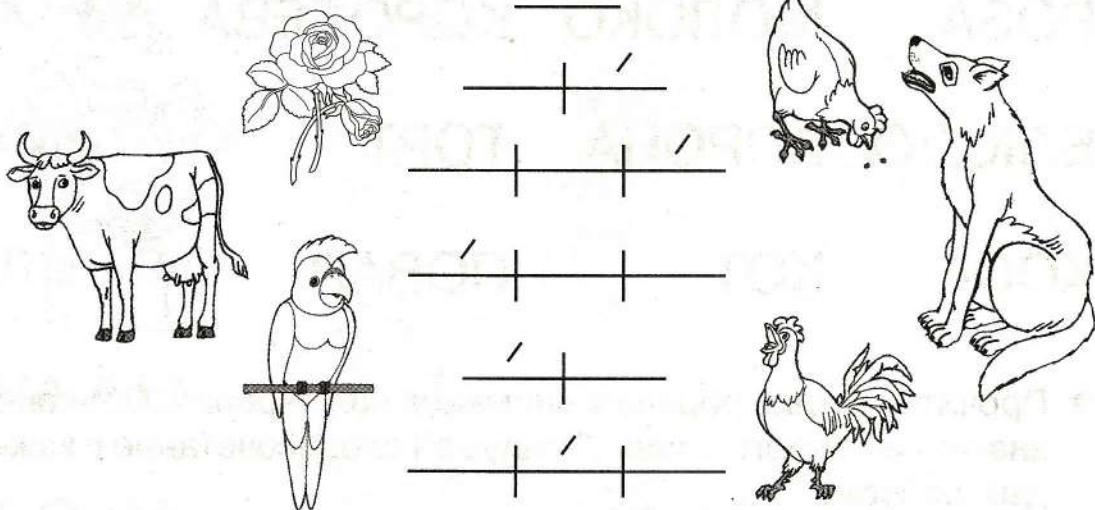


КРУ́Ж-КИ — КРУЖ-КИ́



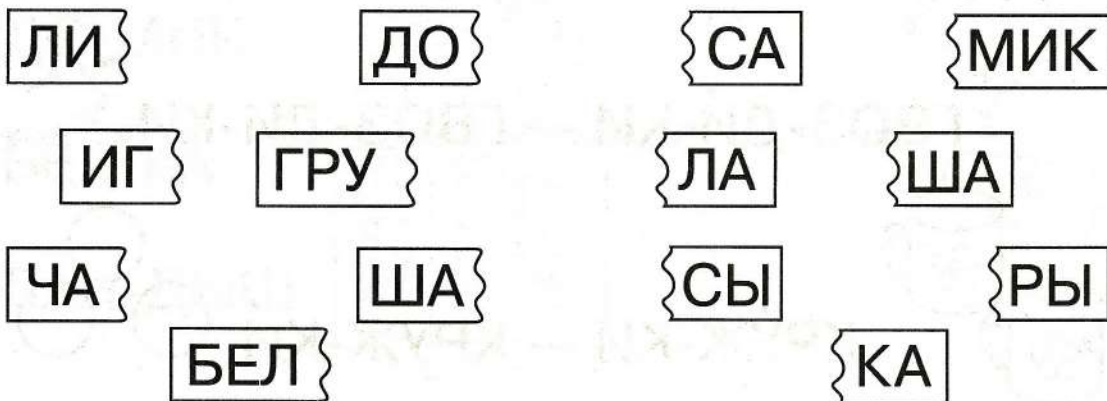
## ЗАНЯТИЕ 6

- Назови, что здесь нарисовано. Сколько слогов в каждом слове? На какой слог падает ударение? Соедини рисунки с подходящими схемами. Придумай предложение с каждым словом.



## ЗАНЯТИЕ 7

- Составь слова из двух слогов. Соедини подходящие слоги линией. Придумай предложение с каждым словом.



- Прочитай предложения. Обрати внимание на ударения в подчёркнутых словах.

Ва-за кра-си́-ве-е чаш-ки.

В ма-га-зи-не мно-го то́р-тов.

Ма-ша по-те-ря-ла ту́ф-лю.

Ка-тя за-вя-за-ла ба́н-ты.

На пол-ке ле-жат ша́р-фы.

Ва-ся не-сёт порт-фе́ль.

Свёк-ла — э-то о-воц.

Да-ша зво-ни́т Са-ше.

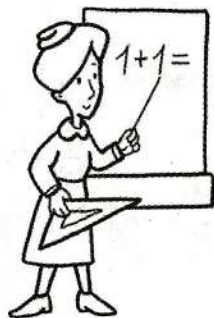
Мы по-зво-ни́м Ва-не.

Ле-на на-де-ла це-по́ч-ку.

- Запомни, как звучат подчёркнутые слова. Придумай свои предложения с этими словами.



- Рассмотрите картинки. Чем занимается представитель каждой из этих профессий? Кем работают твои родители? Кем хочешь быть ты, когда вырастешь? Какие ещё профессии ты знаешь?



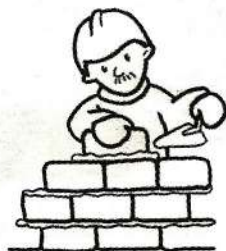
Учитель



Врач



Повар



Строитель



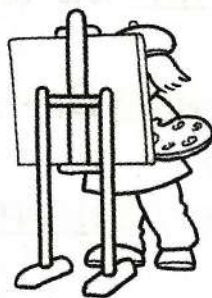
Водитель



Швея



Пекарь

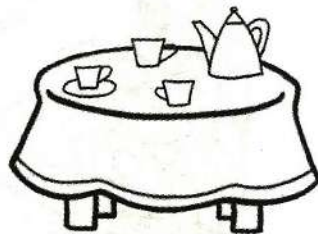
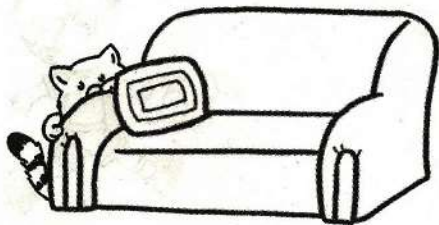
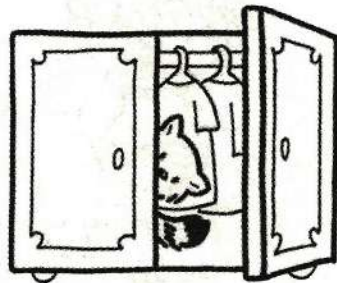


Художник



Танцовщик

- Расскажи, где находится котёнок, используя предлоги: на, под, в, за, между, над, около.



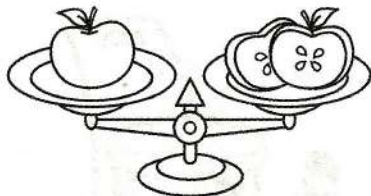
- Сделай «большим» (волк — волчище).

Лапа, глаза, кот, усы, ум, человек.

- Составь словосочетания. Где необходимо, используй предлоги.



Цветы,  
ваза



Взвешивать,  
весы



Звонить,  
телефон



Вязать,  
шерсть



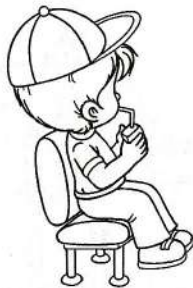
Ёжик,  
корзинка



Играть,  
футбол



Грибы,  
белка

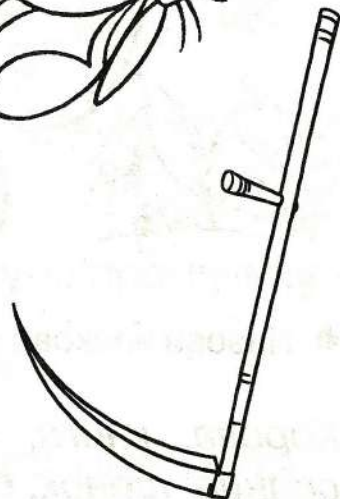
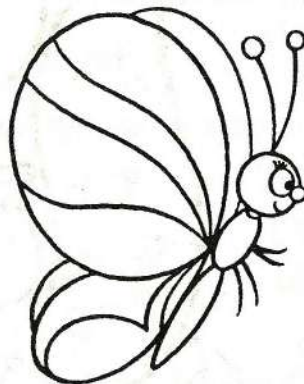
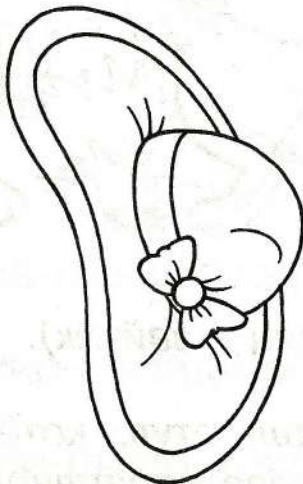
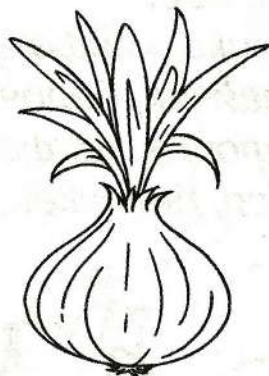


Сидеть,  
стул



Пятна,  
платье

- Какие слова звучат и пишутся одинаково, а значения имеют разные? Соедини картинки в пары. Придумай предложения с этими словами.



- Составь из слов предложения. Используй, где необходимо, предлоги.

*Идти, зайчик, лес.*

*Нести, корзинка, конфеты.*

*Встретить, зайчик, белочка.*

*Угостить, белочка, конфеты.*

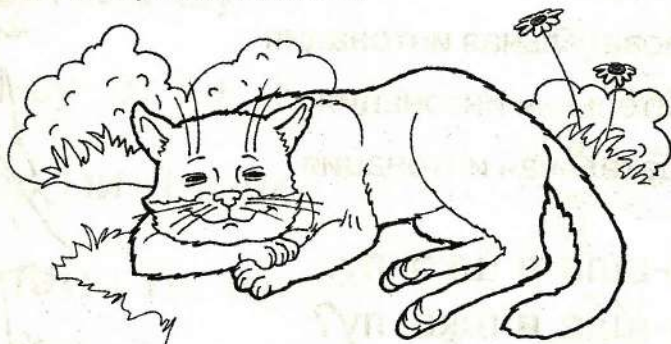
*Обрадоваться, белочка.*



- Назови ласково (заяц — зайчик).

*Корова, книга, стол, стул, котёнок, лист, яблоко, солнце, щенок, берёза, карандаш.*

- Посчитай, сколько слов в каждом предложении. Соедини предложения линией с подходящей схемой. Назови второе слово в третьем предложении.



Жар-ко ко-ту.

Ус-нул он на трав-ке.

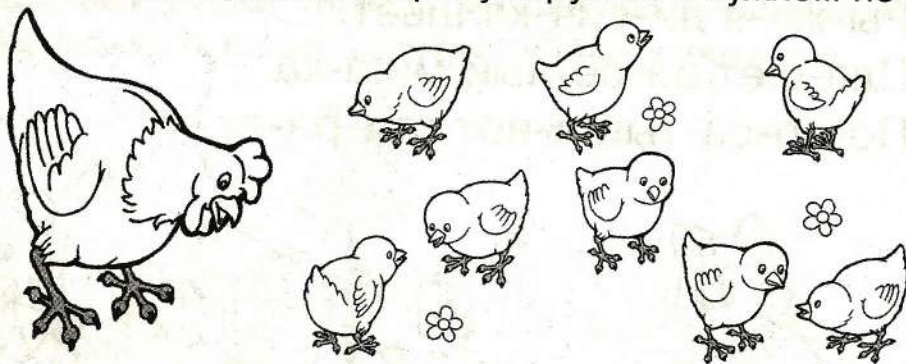
Снит-ся е-му сме-та-на.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Предложения перепутались. Пронумеруй их в нужном порядке.




Ку-ри-ца по-ве-ла их на пер-ву-ю про-гул-ку.

Вот о-ни не-мно-го под-рос-ли.

Вес-ной у ку-ри-цы по-я-ви-лись цып-ля-та.

- Прочитай предложения. Следи, чтобы интонация соответствовала знакам препинания.

**.** повествовательная интонация

**?** вопросительная интонация

**!** восклицательная интонация

Ка-тя по-шла в шко-лу.  
 Ка-тя по-шла в шко-лу?  
 Ка-тя по-шла в шко-лу!



- Подчеркни слова, обозначающие предмет, красным карандашом, признак предмета — синим, действие — зелёным.

Ры-жа-я ли-сич-ка шьёт.  
 Пля-шет ве-сё-лый миш-ка.  
 По-ло-са-тый е-нот сти-ра-ет.



- Прочитай предложения и исправь ошибки.

Ко-за ло-вит Ма-шу.

Цве-ты ри-су-ют Ка-тю.

Ще-нок кор-мит Ва-ню.

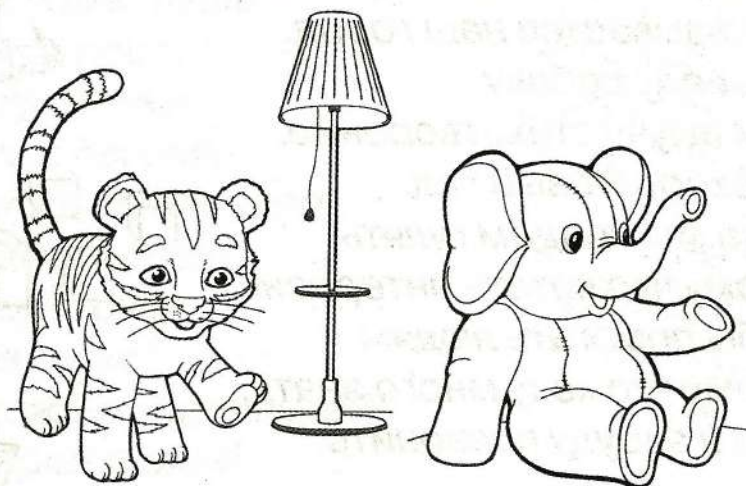
Кни-га чи-та-ет Ле-ну.

Сад рас-тёт в цве-тах.

Пес-ня по-ёт Са-шу.



- Это плюшевые игрушки: тигрёнок и слонёнок. Придумай им имена. А у тебя есть любимые игрушки? Расскажи о них.





- Придумай продолжения предложений.

Когда я вырасту, то...

Надо быть добрым, потому что...

Однажды я увидел, как...

Я так устал, что...

Если я кого-то обидел, то...

Я помогаю маме, потому что...

Я радуюсь, если...

Я не знаю, как...

Я хочу, чтобы...

Я люблю животных, и поэтому...



- Придумай начало предложений.

..., потому что не нашёл краски.

..., как называется наш город.

..., то заведу собаку.

..., если выучу стихотворение.

..., что скоро Новый год.

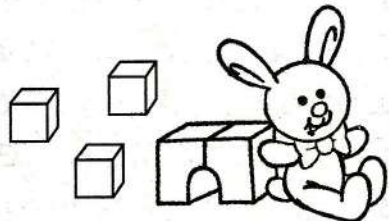
..., когда мы пойдём гулять.

..., потому что читать интересно.

..., чтобы помогать людям.

..., потому что хочу много знать.

..., если я забуду позвонить.



- Послушай рассказ и придумай для него название.

*Фёдору на 23 февраля подарили фотоаппарат. Решил мальчик друзей сфотографировать. Фаина вышивала на футболке фиалки. Рита гладила сарафан. Тимофей рисовал фломастерами фрукты. Всех сфотографировал Фёдор. А потом всем подарил фотографии.*

Ответь на вопросы и перескажи рассказ.

*Что подарили Фёдору? Что мальчик решил сделать?  
Как зовут друзей Фёдора? Чем они занимались?  
Что сделал Фёдор потом?*

- Выучи стихотворение и расскажи его выразительно.

*Дождик, дождик, пуще!  
Будет травка гуще.  
Вырастут грибочки  
Под кустом в лесочке.  
Дождик, дождик, веселей!  
Сад из леечки полей!  
Вырастут цветочки  
У меня в садочке!  
Дождик, дождик, посильней!  
И меня скорей полей!  
Я расти хочу быстрее!*



- Послушай сказку Л. Толстого.

### Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Ответь на вопросы и перескажи сказку.

Что случилось с белкой? Что хотел сделать волк?

Почему волк отпустил белку? О чём он её спросил?

Что ответила белка?

Что значит «злость сердце жжёт»?



- Нарисуй портрет своего домашнего питомца и расскажи о нём. (Если питомца пока нет, можно просто пофантазировать.)

1. Что это за животное?
2. Как его зовут?
3. Как оно выглядит?
4. Как оно у тебя появилось?
5. Как ты за ним ухаживаешь?



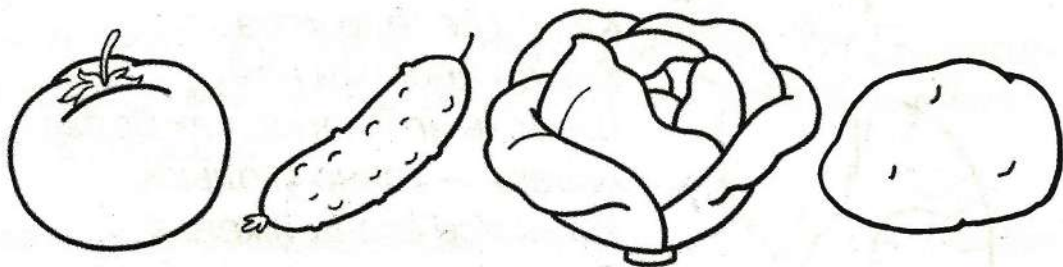
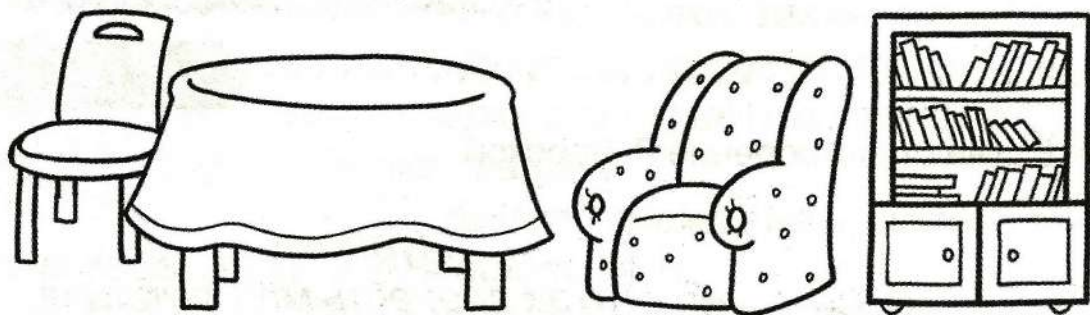
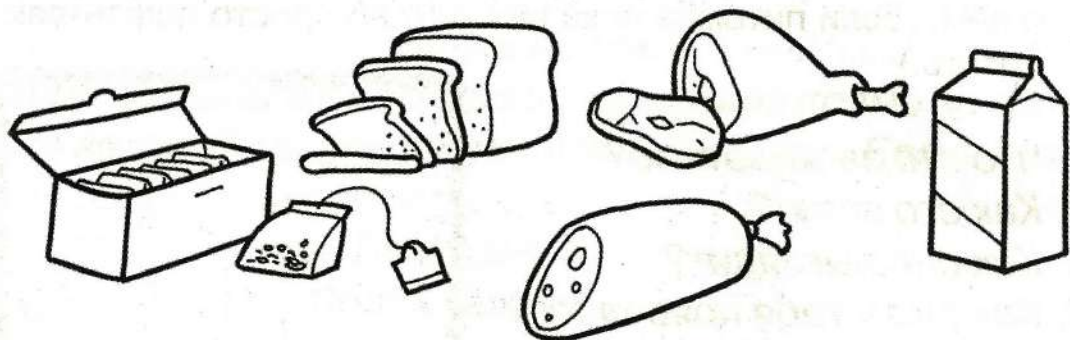
- Выучи стихотворение Л. Чарской.

*Мурлыка*



Что за прелесть мой Мурлыка,  
 Мой любимый серый кот!  
 Как он весело играет,  
 Как он песенки поёт!  
 Шерсть его мягка, как бархат,  
 Глазки — точно угольки,  
 И как все его движенья  
 Грациозны и легки!  
 И за то люблю Мурлыку  
 Больше всех игрушек я,  
 Всюду с ним мы неразлучны,  
 Как товарищи-друзья!

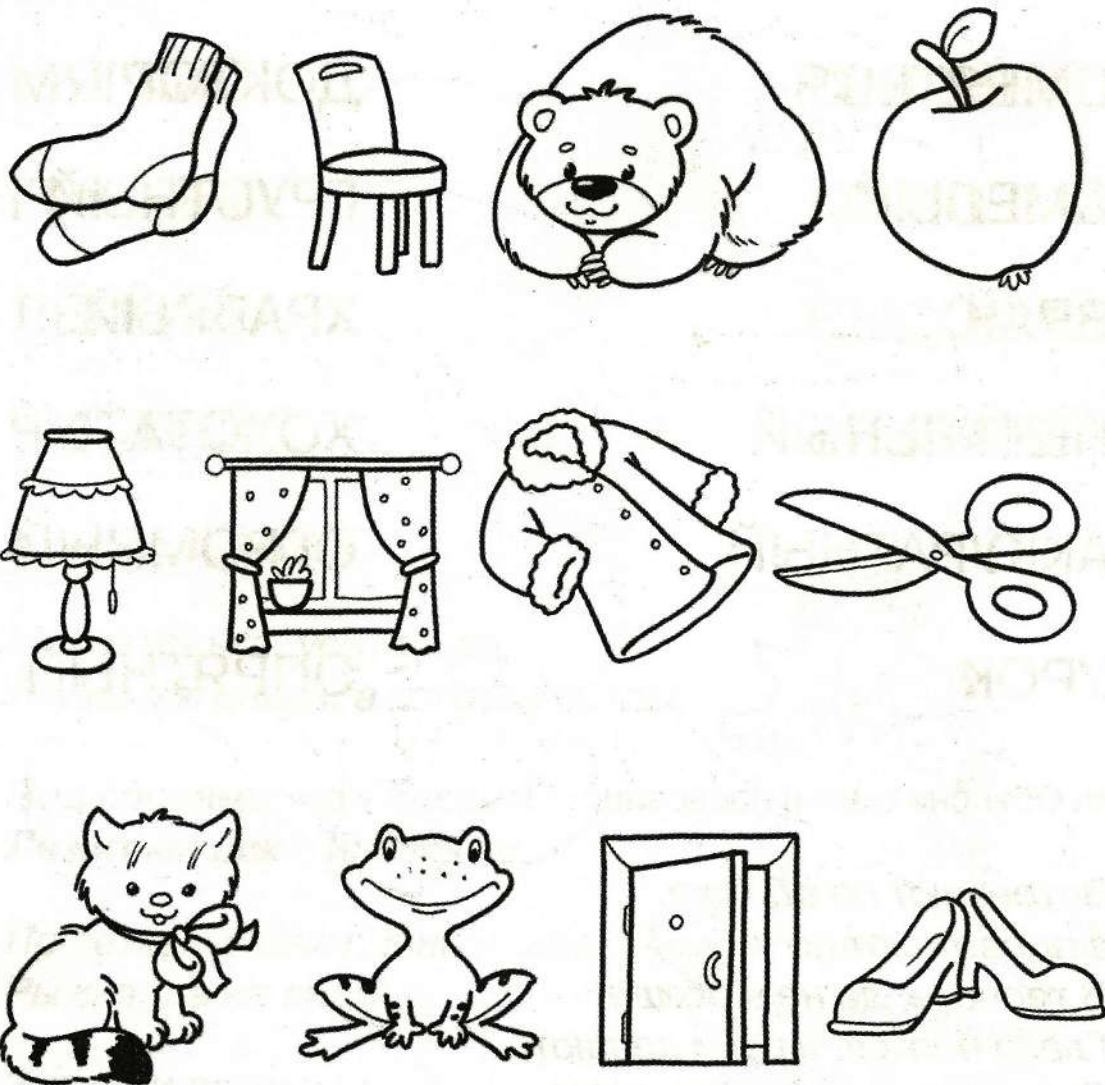
- Назови одним словом каждую группу.



- Назови детёнышей животных.

Лиса, овца, собака, лошадь, коза, курица, свинья, корова, медведица, аист.

- Назови все изображённые предметы со словом «много» (много конфет, много шаров). Придумай предложения с этими словами.



- Соедини линиями близкие по своему значению слова. Придумай словосочетания с этими словами.

БОЛЬШОЙ

ЗАНЯТИЕ

СМЕЯТЬСЯ

ДОКТОР

СМЕЛЫЙ

ГРУСТНЫЙ

ВРАЧ

ХРАБРЫЙ

ПЕЧАЛЬНЫЙ

ХОХОТАТЬ

АККУРАТНЫЙ

ОГРОМНЫЙ

УРОК

ОПРЯТНЫЙ

- Объясни смысл пословиц.

*Встречают по одежке,  
а провожают по уму.*

*В тесноте, да не в обиде.*

*Глаза боятся, а руки делают.*

*Звону много, да толку мало.*

- Соедини линиями противоположные по значению слова.  
Придумай словосочетание с каждым из слов.

НИЗКИЙ

ВЕСЕЛО

МЯГКИЙ

ГРЯЗНЫЙ

ГРУСТНО

КОЛЮЧИЙ

ЛЁГКИЙ

ВЫСОКИЙ

ЧИСТЫЙ

ТЯЖЁЛЫЙ

- Отгадай загадки.

*Мохнатенька, усатенька,  
Лапки мягоньки, а коготки остры.*

*Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками.*

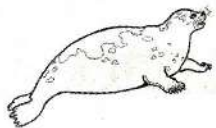
*По веткам скачет, а не птица,  
Рыжая, да не лисица.*

*Зимой и летом  
Одним цветом.*





● Соедини линиями рифмующиеся слова.



ТЮЛЕНЬ

ОЛЕНЬ



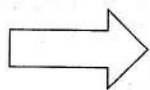
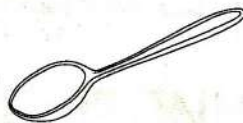
КОШКА

БЕЛКА



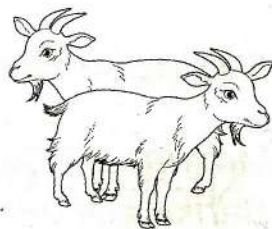
ВОРОНА

ЛОЖКА



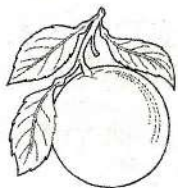
СТРЕЛКА

КОЗЫ



РОЗЫ

ПИНГВИН



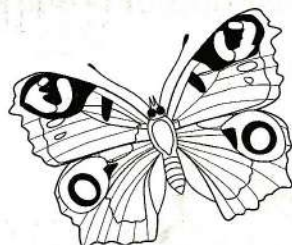
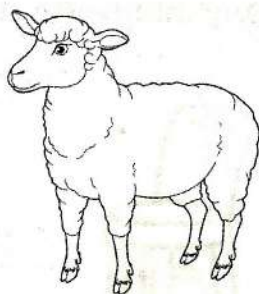
АПЕЛЬСИН

КОРОНА



- Проведи линии от определений к подходящим предметам.  
Назови словосочетания, согласуя в них слова.

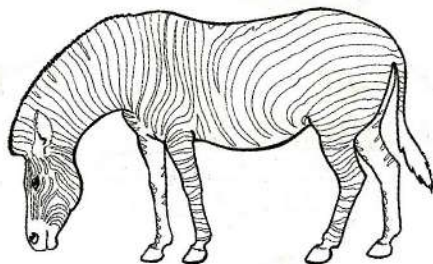
ДЛИННЫЙ



ПЁСТРЫЙ

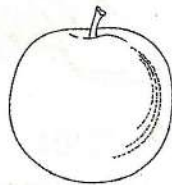
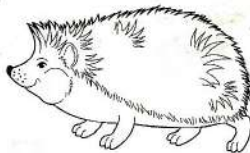
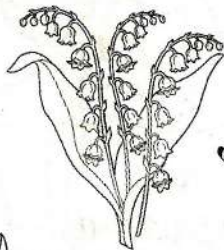
КОЛЮЧИЙ

КУДРЯВЫЙ



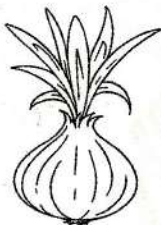
ПОЛОСАТЫЙ

ДЕРЕВЯННЫЙ



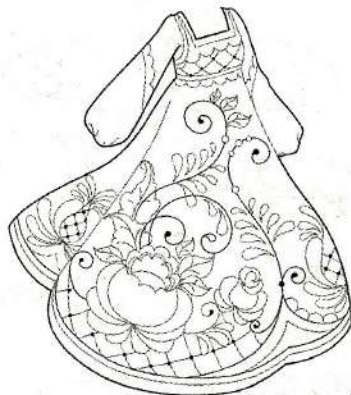
ЕЛОВЫЙ

ГОРЬКИЙ



СПЕЛЫЙ

ДУШИСТЫЙ



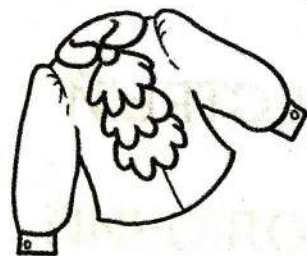
- Варенье из клубники — клубничное. А табурет из дерева какой? Подбери определения ко всем предметам. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



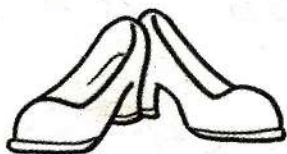
Каша  
из риса — ...



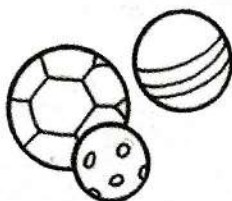
Стул  
из дерева — ...



Блузка  
из шёлка — ...



Туфли  
из кожи — ...



Мячи  
из резины — ...



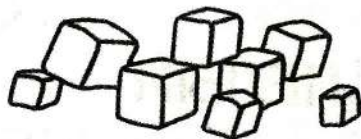
Суп  
из гороха — ...



Посуда  
из фарфора — ...

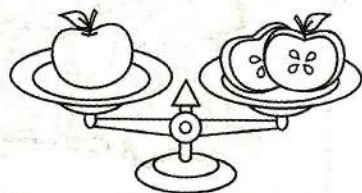
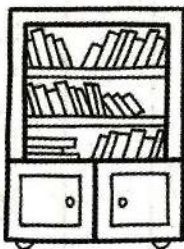
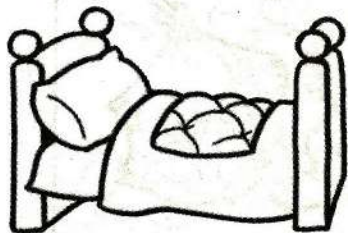
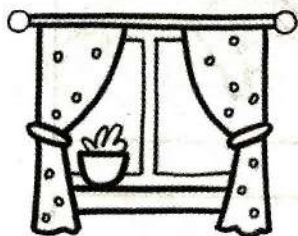
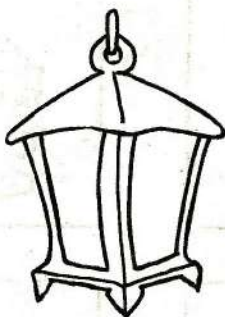
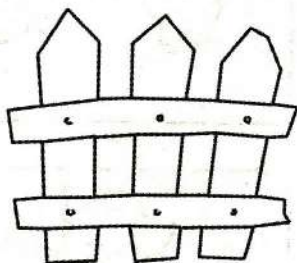
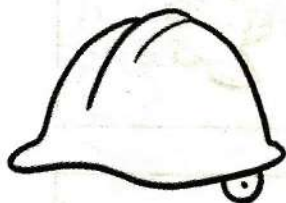
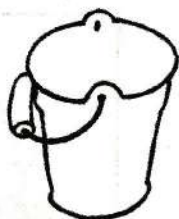
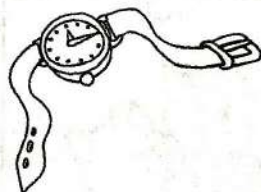
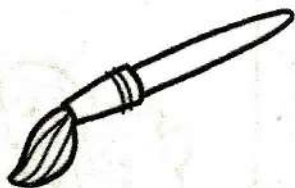


Носки  
из шерсти — ...

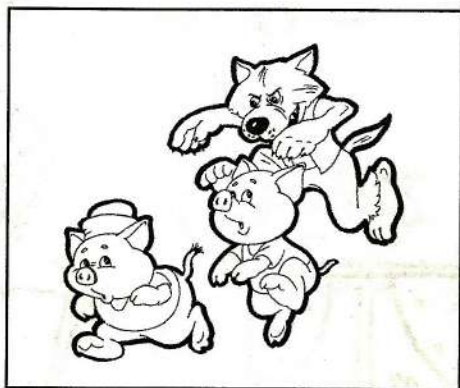
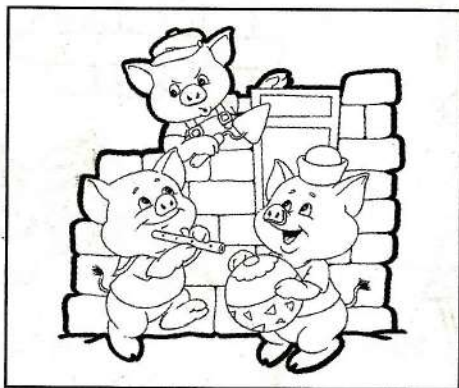
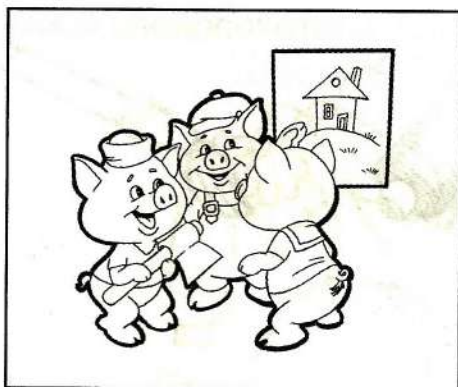
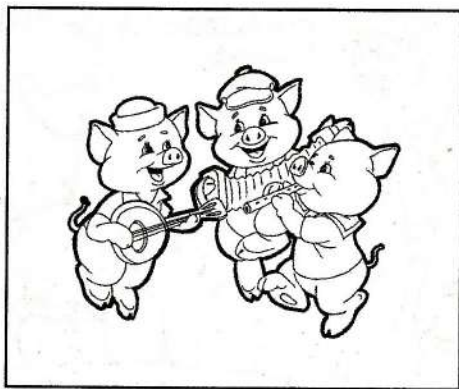


Кубики  
из пластмассы — ...

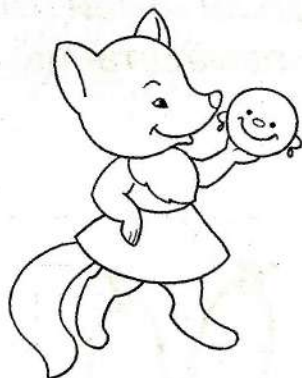
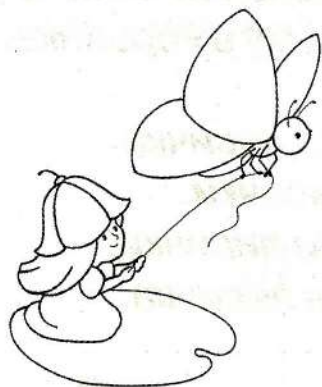
- Назови эти предметы и расскажи, для чего они нужны.



- Вспомни сказку и расскажи её по картинкам.



- Ты знаешь этих сказочных героев? Из каких они сказок? Расскажи любую из этих сказок.



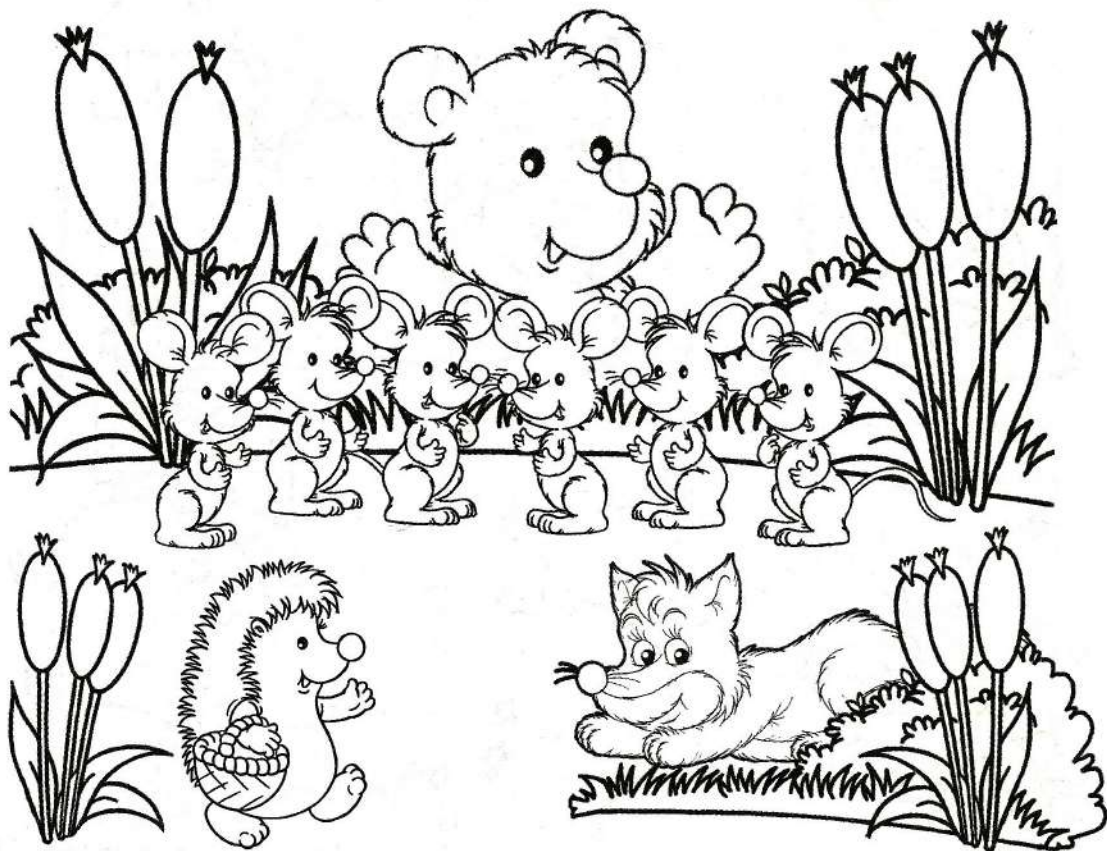
- Выучи скороговорки.

Шесть мышат  
В камыше шуршат.

Ёжик — колючая спинка  
Нёс ежевику в корзинке.

Шили мыши мишке  
Новые штанишки.

Собирала лисичка  
В лесу лисички.  
— Хороши лисички! —  
Говорила лисичка.



- Рассмотрите картинку. Придумайте имя мальчику, клички коту, попугаю и рыбке. Придумайте рассказ, откуда у мальчика появился каждый питомец. Как ты думаешь, что хочет нарисовать мальчик?





- Расскажи о себе. В этом тебе помогут следующие вопросы. Отвечай на них так, чтобы получился рассказ. А в рамочке нарисуй свой портрет.

Как тебя зовут?

Когда твой день рождения?

Сколько тебе лет?

В какой стране и в каком городе (селе) ты живёшь?

Из кого состоит твоя семья?

Как зовут твоих родителей?

Кем они работают?

Что вы любите делать вместе?

Есть ли у тебя домашние обязанности?

Какие книги и фильмы ты любишь?

Чем тебе нравится заниматься больше всего?

Ходишь ли ты в детский сад?

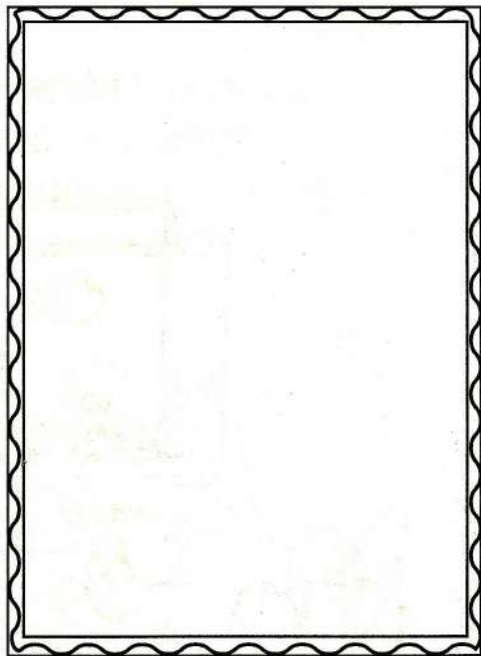
Есть ли у тебя друзья? Как их зовут?

В какие игры вы играете?

Хочешь ли ты пойти в школу? Почему?

Чему ты хочешь научиться в школе?

О чём ты мечтаешь?



## Советы взрослым

- Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещённое рабочее место.
- Следите за осанкой ребёнка.
- Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

## В серии вышли:

- «Математика»
- «Развитие речи»
- «Логическое мышление»
- «Память и внимание»

*Для совместных занятий детей и родителей*

**35 занятий для успешной подготовки к школе**

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Автор-составитель *Н. Терентьева*

Художники *Н. Субочева, А. Банных, К. Павлова, Т. Чижкова,  
А. Воробьев, В. Куркулина, Е. Белозерцева, Е. Каленова, А. Шахгелдян,  
В. Бастрыкин, С. Гвиниашвили, Е. Подколзин, С. Набутровский*

Подписано в печать 19.12.11. Формат 70х90/16.

Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».

Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 5178.

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных  
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного  
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© «Стрекоза», 2012

ISBN 978-5-9951-1403-1



9 785995 114031 >

*Для реализации:*

*107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.*

*E-mail: [info@strecoza.ru](mailto:info@strecoza.ru)*

*Интернет-магазин: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)*

УДК 373

ББК 81.2Рус922

P17