**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Гаврикова Ю.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** Часы

**Мақсаты/ Цель smart:** определяет время по часам (полный час), считает в пределах 10.

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** сможет определить время по часам, посчитать в пределах 10.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** сағат – часы – clock, бір – один – one, екі – два – тwo, үш – три – тhree, төрт – четыре – four, бес – пять – five, алты — шесть – six, жеті – семь – seven, сегіз – восемь – eight, тоғыз – девять – nine, он – десять – ten.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** презентация

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс-әрекеті/  Действия воспитателя |
| Мотивациялық-қозғаушылық/  Мотивационно-побудительный | Загадывает загадку:  *Они ходят, но стоят. Всем о времени твердят,*  *Когда спать, когда вставать, когда можно погулять…*  *(Часы)* |
| Ұйымдастыру-іздестіру/  Организационно-поисковый | Рассказ воспитателя о часах.  - Часы у людей были не всегда. Очень-очень давно у людей не было часов.  Человек заметил: солнце по небу идёт, а тень от какого-либо колышка передвигается вместе с солнцем. Так солнце подсказало человеку, что можно создать солнечные часы. Люди разделили место вокруг колышка на равные промежутки и назвали время, за которое тень проходит от одной отметки до другой - часом. У солнечных часов был циферблат с числами от 1 до 12, как у современных часов. Современные часы люди сделали похожими на солнечные, с такими же делениями. Сейчас существует много разновидностей часов.  - Посчитайте, сколько делений на часах.  - Скажите, какие бывают часы?  Солнечные, водяные, песочные, настенные, ручные.  - Ребята, для чего нужны часы?  Чтобы знать точное время и не опаздывать на работу и в детский сад.  - Какие стрелки есть у часов и для чего они нужны?  Короткая стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.  Смотрите, если длинная стрелка показывает 12, а короткая цифру 1, это значит, что часы показывают 1 час.  Физкультминутка: «Часы».  *Наклоны головы то к одному, то к другому плечу:*  Тик-так, тик-так-  Все часы идут вот так: Тик-так.  *Дети раскачиваются в такт мятника:*  Смотри скорей, который час:  Тик-так, тик-так, тик-так.  *Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» - голова наклоняется к правому плечу, потом к левому, как часы и т.д.:*  Налево – раз, направо – раз,  Мы тоже можем так, тик-так.  Игра под руководством педагога «Определи время»  Цель: выставляет время по указанию педагога  Ресурсы: макет часов  Дифференциация: результат.  • Зарядка у нас бывает в 8 часов утра.  • Заниматься мы начинаем в 9 часов утра.  • На прогулку мы идём в 11 часов.  • Обедаем в 12 часов.  • Встаем после сна в 3 часа дня.  • Самостоятельно играете с 4 часов дня. |
| Рефлексивті-түзетушілік/  Рефлексивно-корригирующий | - Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.  Что нового сегодня интересного вы узнали?  Для чего нужны часы?  Как вы думаете, может ли современный человек прожить без часов? Почему? |