**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Гаврикова Ю.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

 Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** Часы

**Мақсаты/ Цель smart:** определяет время по часам (полный час), считает в пределах 10.

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** сможет определить время по часам, посчитать в пределах 10.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** сағат – часы – clock, бір – один – one, екі – два – тwo, үш – три – тhree, төрт – четыре – four, бес – пять – five, алты — шесть – six, жеті – семь – seven, сегіз – восемь – eight, тоғыз – девять – nine, он – десять – ten.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** презентация

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс-әрекеті/Действия воспитателя |
| Мотивациялық-қозғаушылық/Мотивационно-побудительный | Загадывает загадку:*Они ходят, но стоят. Всем о времени твердят,**Когда спать, когда вставать, когда можно погулять…**(Часы)* |
| Ұйымдастыру-іздестіру/Организационно-поисковый | Рассказ воспитателя о часах.- Часы у людей были не всегда. Очень-очень давно у людей не было часов. Человек заметил: солнце по небу идёт, а тень от какого-либо колышка передвигается вместе с солнцем. Так солнце подсказало человеку, что можно создать солнечные часы. Люди разделили место вокруг колышка на равные промежутки и назвали время, за которое тень проходит от одной отметки до другой - часом. У солнечных часов был циферблат с числами от 1 до 12, как у современных часов. Современные часы люди сделали похожими на солнечные, с такими же делениями. Сейчас существует много разновидностей часов.- Посчитайте, сколько делений на часах.- Скажите, какие бывают часы?Солнечные, водяные, песочные, настенные, ручные.- Ребята, для чего нужны часы?Чтобы знать точное время и не опаздывать на работу и в детский сад. - Какие стрелки есть у часов и для чего они нужны?Короткая стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.Смотрите, если длинная стрелка показывает 12, а короткая цифру 1, это значит, что часы показывают 1 час.Физкультминутка: «Часы».*Наклоны головы то к одному, то к другому плечу:*Тик-так, тик-так-Все часы идут вот так: Тик-так.*Дети раскачиваются в такт мятника:*Смотри скорей, который час:Тик-так, тик-так, тик-так.*Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» - голова наклоняется к правому плечу, потом к левому, как часы и т.д.:*Налево – раз, направо – раз,Мы тоже можем так, тик-так.Игра под руководством педагога «Определи время»Цель: выставляет время по указанию педагогаРесурсы: макет часовДифференциация: результат.• Зарядка у нас бывает в 8 часов утра.• Заниматься мы начинаем в 9 часов утра.• На прогулку мы идём в 11 часов.• Обедаем в 12 часов.• Встаем после сна в 3 часа дня.• Самостоятельно играете с 4 часов дня. |
| Рефлексивті-түзетушілік/Рефлексивно-корригирующий | - Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.Что нового сегодня интересного вы узнали?Для чего нужны часы?Как вы думаете, может ли современный человек прожить без часов? Почему? |