**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/** Воспитатель: Асоскова А.Д.

**Білім беру саласы/ Образовательная область: Әлеумет/ Социум**

**Бөлімі/ Раздел: Қоршаған ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром**

**Тақырыбы/ Тема/:** «Правила дорожного движения»

**Мақсаты/: Цель:** Расширение и углубление представлений у детей о правилах дорожного движения

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Закрепить знаний детей о сигналах светофора, правилах дорожного движения.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:**Активизировать мышление детей посредством интереса к ПДД.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности, умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа :** запрещающие, предупреждающие знаки.

**Көрнекіліктер/ Материал**: картинки с видами транспорта, дорожные знаки, презентация ПДД, шапочки автомобили.

**Билингвалдық компоненті/ Билингвальный компонент**: пешеходный переход – откел, crosswalk,

Знак – белгiсi, sign.

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/  Этапы деятельности | Педагогтің әрекеті  Действия педагога |
| Мотивациялық-қозғаушылық/  Мотивационно-побудительный | Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу, вам придется ходить по улице и переходить дорогу самостоятельно. Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения , вспомним их. |
| Ұйымдастыру-іздестіру/  Организационно-поисковый | Мозговой штурм:  - Кто ходит по дороге?  - По какой части дороги ходят пешеходы?  - Как должны вести себя пешеходы?  - Где люди ждут транспорт?  - Как на дороге обозначается пешеходный переход?  - Место пересечения двух дорог?  - Сколько глаз у светофора?  - Где дети играют в мяч и прятки?  - Какие виды транспорта вы знаете?  Молодцы, хорошо отвечали на вопросы.  К нам в гости пришел Торопыжка. Он хороший, озорный, но вот беда , он торопится всегда. Его подружка Маша пригласила в гости. Выбежал он на улицу, а там машин много и не знает, как пройти, поможем ему?  - Где пройти Торопыжке, чтобы не попасть под машину?  - Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?  Правильно, тротуар.  - Как называется часть улицы, по которой движутся машины?  Какие бывают знаки? Что обозначает этот знак? (рассматривают картинки, отвечают).  - Как Торопыжке пройти через дорогу в магазин?  - Что обозначает знак «Пешеходный переход»?  - Как пройти на другую сторону улицы, если нет наземного перехода? Что нужно сделать Торопыжке? Какой знак ему поможет? (подземный переход)  - Как Торопыжке пройти дорогу возле перекрестка?  - Что обозначают цвета светофора?  Игра «Доскажи словечко»  - Загорелся красный свет, пешеходам хода …?  - Желтый , скажет пешеходу, приготовься к …?  - А зеленый впереди, говорит он всем…?  - Правила дорожного движения существуют только для водителей?  - Торопыжка сегодня много нового узнал, про правила движенья всем подробно рассказал.  Подвижная игра «Светофор»  Дидактическая игра: «Какой это знак? (отгадывают знак, показывают картинку)  - Я хочу перейти улицу (пешеходный переход)  - Мы поехали отдыхать за город (осторожно дети)  - Мы захотели кушать (пункт питания)  - Если понадобилось срочно позвонить? (телефон).  Молодцы ребята! |
| Рефлексивті-түзетушілік/  Рефлексивно-корригирующий | Ребята о чем мы сегодня говорили?  Вам понравилось занятие?  Как будем вести себя на улице?  Соблюдая правила дорожного движенья , мы будем в безопасности. |