**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/** Воспитатель: Асоскова А.Д.

**Білім беру саласы/ Образовательная область: Әлеумет/ Социум**

**Бөлімі/ Раздел: Қоршаған ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром**

**Тақырыбы/ Тема/:** «Правила дорожного движения»

**Мақсаты/: Цель:** Расширение и углубление представлений у детей о правилах дорожного движения

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Закрепить знаний детей о сигналах светофора, правилах дорожного движения.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:**Активизировать мышление детей посредством интереса к ПДД.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности, умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа :** запрещающие, предупреждающие знаки.

**Көрнекіліктер/ Материал**: картинки с видами транспорта, дорожные знаки, презентация ПДД, шапочки автомобили.

**Билингвалдық компоненті/ Билингвальный компонент**: пешеходный переход – откел, crosswalk,

Знак – белгiсi, sign.

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/Этапы деятельности | Педагогтің әрекетіДействия педагога |
| Мотивациялық-қозғаушылық/Мотивационно-побудительный | Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу, вам придется ходить по улице и переходить дорогу самостоятельно. Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения , вспомним их. |
| Ұйымдастыру-іздестіру/Организационно-поисковый | Мозговой штурм:- Кто ходит по дороге?- По какой части дороги ходят пешеходы?- Как должны вести себя пешеходы?- Где люди ждут транспорт?- Как на дороге обозначается пешеходный переход?- Место пересечения двух дорог?- Сколько глаз у светофора?- Где дети играют в мяч и прятки?- Какие виды транспорта вы знаете?Молодцы, хорошо отвечали на вопросы.К нам в гости пришел Торопыжка. Он хороший, озорный, но вот беда , он торопится всегда. Его подружка Маша пригласила в гости. Выбежал он на улицу, а там машин много и не знает, как пройти, поможем ему?- Где пройти Торопыжке, чтобы не попасть под машину? - Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?Правильно, тротуар.- Как называется часть улицы, по которой движутся машины?Какие бывают знаки? Что обозначает этот знак? (рассматривают картинки, отвечают).- Как Торопыжке пройти через дорогу в магазин?- Что обозначает знак «Пешеходный переход»?- Как пройти на другую сторону улицы, если нет наземного перехода? Что нужно сделать Торопыжке? Какой знак ему поможет? (подземный переход)- Как Торопыжке пройти дорогу возле перекрестка?- Что обозначают цвета светофора?Игра «Доскажи словечко»- Загорелся красный свет, пешеходам хода …?- Желтый , скажет пешеходу, приготовься к …?- А зеленый впереди, говорит он всем…?- Правила дорожного движения существуют только для водителей?- Торопыжка сегодня много нового узнал, про правила движенья всем подробно рассказал.Подвижная игра «Светофор»Дидактическая игра: «Какой это знак? (отгадывают знак, показывают картинку)- Я хочу перейти улицу (пешеходный переход)- Мы поехали отдыхать за город (осторожно дети)- Мы захотели кушать (пункт питания)- Если понадобилось срочно позвонить? (телефон).Молодцы ребята! |
| Рефлексивті-түзетушілік/Рефлексивно-корригирующий | Ребята о чем мы сегодня говорили? Вам понравилось занятие?Как будем вести себя на улице?Соблюдая правила дорожного движенья , мы будем в безопасности. |