

## Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі

### Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Березина С.П.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Әлеумет/ Социум

**Бөлімі / Раздел:** Қоршаған ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром.

**Тақырыбы/ Тема:** Светлый праздник - День Победы

**Максаты/ Цель smart:** рассказывает о подвиге казахстанцев в Великой Отечественной войне, объясняет значение праздника для жителей Казахстана

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** расскажет о подвиге казахстанцев в Великой Отечественной войне, объяснит значение праздника для жителей Казахстана.

**Сөздік жұмысы/ Словарная работа:** подвиг, награды, ветеран

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** туған жер - родная земля, Отан - Родина - Homeland, жауынгер - солдат - soldier, ерлік - подвиг - feat.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** презентация

Іс - әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс – әрекеті Действия воспитателя
<p>Мотивациялық қозғаушылық/ Мотивационно- побудительный</p>	<p>Звучит детская песня «Солнечный круг». - Почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я». (слайд 2) Потому что в истории людей были такие времена, когда люди вместо звуков пения птиц, слышали рев самолетов, взрывов и не видели мирного неба над головой... - Что же это за времена такие? Это когда была война</p>
<p>Ұйымдастыру – іздестіру/ Организационно-поисковый</p>	<p>Сегодня мы поговорим с вами о том, почему люди вот уже 75 лет отмечают этот праздник - День Победы. . (Слайд3) Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем? Над фашистами, над врагами. (слайд4) Воспитатель: Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Послушайте стихотворение о Дне Победы (слайд 5) <i>Майский праздник – День Победы отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена. Их с утра зовёт дорога на торжественный парад. И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят. «Что такое День Победы?» Это утренний парад: Едут танки и ракеты, марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.</i> А сейчас я вам расскажу о том, как начиналась война.(слайд 6) Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. (слайд 7) Много Казахстанцев ушли в годы войны на фронт, доблестно воевали и стали настоящими героями. Об их подвиге народ помнит и и чтит о них память (слайд 8). Люди помнят своих родных, которые сражались за Родину и с их портретами</p>

каждый год 9 мая проходят в строю к монументу. Называется это «Бессмертный полк» (слайд 9)

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Это смелый, отважный, хороший поступок. (слайд 10)

Как называют человека, совершившего подвиг?

Такого человека называют герой.

Как люди выразили свою благодарность воинам и тем, кто трудился во время войны? (слайд 11)

Правильно, поставили памятники в городах и населенных пунктах.

Посмотрите, в нашем городе тоже есть такой монумент, к которому люди несут цветы в знак благодарности за мирное небо. На гранитных плитах написаны имена жителей нашего города, которые не жалели своей жизни, чтобы мы могли с вами жить и трудиться.

Физкультминутка «Самолёт» (слайд 12)

Вот мотор включился, пропеллер закрутился  
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж  
К облакам поднялись, и шасси убрались.  
Вот лес – мы тут, приготовим парашют.  
Толчок, прыжок.

Я хочу прочитать вам замечательный рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». (слайд 13)

*Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.  
Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.  
И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли...  
Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изю всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»  
Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя. А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.  
Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.  
И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.*

- О ком этот рассказ? Где сражался солдат? Что чувствовал?

Кого встретил солдат на площади? Почему девочка осталась одна на площади? Что испытывала? Почему он помог девочке?

За что советскому солдату был установлен памятник в Берлине?

Как вы думаете, что бы сказала девочка своему спасителю спустя столько лет?

- В народе сложились выражения о Родине, о её защитниках. Например: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею», «Враг хотел пировать, а пришлось воевать», «За правое дело стой смело».

Предлагаю вам, дети, вместе с родителями объяснить смысл этих пословиц. Еще попросите своих родителей рассказать вам историю жизни своей семьи во время Великой Отечественной войны. Показать портреты ваших прадедушек и прабабушек, которые помогли одержать Победу над врагом.

Рефлексивті-  
түзетушілік/  
Рефлексивно-  
корректирующий

- Что для вас было интересным в беседе? Что узнали нового?

Предлагаю вам выучить стихотворение, посвященное празднику Победы и записать видео в вашем исполнении. А все ваши друзья с удовольствием его послушают. Вы можете выучить то стихотворение, которое я читала вам в начале нашей встречи! Успехов вам, ребята!