**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Фарналь А.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** «Ориентировка в пространстве»

**Мақсаты/ Цель:** формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умение ориентироваться в пространстве.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между), умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

закреплять представления детей о днях недели, наступившем времени года, умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу; совершенствовать счетные навыки в пределах 10, закреплять знания об отношениях между числами натурального ряда, умение выкладывать изображение предмета из нескольких частей.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление; способствовать развитию коммуникативных навыков, грамматически правильной диалоговой речи, навыков свободного общения со взрослым.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/:** набор геометрических фигур, квадратный лист бумаги, смайлики (грустный и веселый) на каждого ребенка; набор цифр, ключ (из составных частей) на каждого ребенка;

игрушки: белка, лиса, ежик, медведь; ноутбук, проектор.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** ориентировка

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** право – сол - right, лево –құқығы - left, верх - үсті - top, низ – түп - bottom, середина – ортасы – middle.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Слайд4. Путешествие по сказке.  Воспитатель: Дети, я знаю, что вы очень любите сказки. И сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по сказке.  А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова “1, 2, 3, обернись, в сказке окажись. ”  Открываем глаза. Сказка начинается. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Слайд 5. Жил-был царь.  Слайд 6. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по очень важным делам, а дочка дома осталась.  Слайд 7. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.  Слайд 8. Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.  Слайд 9. Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках.  Слайд 10. А там Баба Яга живет.  Слайд 11. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее вопросы.  А Иван Царевич сомневается, справится ли он со сложными заданиями Баба Яга и обращается к вам за помощью.  А помочь Ивану Царевичу смогут дети, которые умеют не только считать, знают геометрические фигуры, но еще и хорошо ориентируются в пространстве. И сегодня на занятии мы будем учиться ориентироваться в пространстве.  Ну что-же вы готовы помочь Ивану Царевичу?  Тогда слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:  Слайд 12  Какой сегодня день недели?  Какой день недели был вчера?  Какой день недели будет завтра?  Какие времена года знаете? Назовите.  Какое время года наступило?  Слайд 13. Составление детьми рассказа о весне с опорой на мнемотаблицу.  Слайд 14. Воспитатель: Вот и помогли мы Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.  Слайд 15. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.  Слайд 16. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.  Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу.  Слайд 17. Приготовьте геометрические фигуры. Давайте назовем их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) .  Слайд 18. Приготовьтесь слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (Графический диктант) :  в центре листа расположите желтый круг  справа от круга расположите зеленый квадрат  слева от круга расположите красный треугольник  над кругом расположите синий прямоугольник  под кругом расположите черный овал  Слайд 19. Воспитатель: Обращается к 2-3 детям с вопросами  Где ты расположил круг? (в центре листа)  Какая фигура находится справа от круга?  Какая фигура расположена под кругом?  А сейчас проверим.  Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на вашем листке должны быть расположены так, как показано на слайде.  Кто допустил ошибку, исправьте ее самостоятельно.  А теперь я предлагаю вам оценить свою работу. Если вы правильно выполнили задание, поднимите веселый смайлик. Если допустили ошибку, грустный.  Слайд 20  - Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.  В лесу И. Ц. встретил животных. А каких, вы узнаете, если отгадаете загадки:  Слайд 21  На его спине — иголки.  И длинны они, и колки.  Потому-то вдоль дорожек  С ними смело ходит… (ежик)  Кто по ёлкам ловко скачет  И взлетает на дубы?  Кто в дупле орехи прячет,  Сушит на зиму грибы? (белка)  Слайд 22  Хоть на вид – краса девица,  На проделки мастерица,  Кто дружить захочет с ней?  Зверя нет в лесу хитрей (Лиса)  Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной.  А когда придёт весна,  Просыпается от сна. (Медведь)  Слайд 23  -Просмотрите, как расположились звери на лесной полянке.  -Кто находится между белкой и лисой? (ежик)  -Кто находится справа от ежика?  -Кто находится слева от ежика?  -Сзади (позади) ежа расположился… .?  Слайд 24. Веселый гномик  А еще И. Ц. встретил в лесу гномика, который предложил ему решить задачи :  Слайд 25  1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц летело над рекой? (Три)  Слайд 26  2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал и конечно же отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (пять)  Слайд 27  Веселый гномик предлагает вам поиграть в игру «Ничего не говори, лишь руками покажи»  Физкультминутка.  Высоко! Низко!  Слева! Справа!  Далеко! Близко!  Широко! Узко!  Воспитатель. Дети, пока мы играли, И. Ц. добрался до замка.  Слайд 28  Вот вход в замок. Дверь, за которой находится Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.  Слайд 29  Вам необходимо расположить числа в прямом порядке от 1 до 10 (работа в парах.  Слайд 30  Благодаря вашей помощи И. Ц. оказался перед дверью, ведущей в замок.  Слайд 31  Но хрустальный ключик, которым можно открыть дверь разбился.  Давайте поможем И. Ц. собрать ключ из частей.  Слайд 32-33:  Благодаря вашей помощи И. Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.  Слайд 34.  А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произносите вместе со мной: 1, 2, 3, 4, 5  Вот мы в садике опять.  С вами в сказке побывали,  Очень многое узнали,  Возвратились мы назад,  Детский сад нам очень рад. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Рефлексия - Слайд 35  - Дети, кому мы сегодня помогали? (Ивану Царевичу)  - Какое задание вам показалось самым интересным?  - Какое задание вам показалось самым трудным?  Слайд 36 |