**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Фарналь А.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

 Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** «Ориентировка в пространстве»

**Мақсаты/ Цель:** формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умение ориентироваться в пространстве.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между), умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

закреплять представления детей о днях недели, наступившем времени года, умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу; совершенствовать счетные навыки в пределах 10, закреплять знания об отношениях между числами натурального ряда, умение выкладывать изображение предмета из нескольких частей.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление; способствовать развитию коммуникативных навыков, грамматически правильной диалоговой речи, навыков свободного общения со взрослым.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/:** набор геометрических фигур, квадратный лист бумаги, смайлики (грустный и веселый) на каждого ребенка; набор цифр, ключ (из составных частей) на каждого ребенка;

игрушки: белка, лиса, ежик, медведь; ноутбук, проектор.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** ориентировка

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** право – сол - right, лево –құқығы - left, верх - үсті - top, низ – түп - bottom, середина – ортасы – middle.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | Слайд4. Путешествие по сказке.Воспитатель: Дети, я знаю, что вы очень любите сказки. И сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по сказке.А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова “1, 2, 3, обернись, в сказке окажись. ”Открываем глаза. Сказка начинается. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | Слайд 5. Жил-был царь.Слайд 6. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по очень важным делам, а дочка дома осталась.Слайд 7. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.Слайд 8. Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.Слайд 9. Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках.Слайд 10. А там Баба Яга живет.Слайд 11. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее вопросы.А Иван Царевич сомневается, справится ли он со сложными заданиями Баба Яга и обращается к вам за помощью.А помочь Ивану Царевичу смогут дети, которые умеют не только считать, знают геометрические фигуры, но еще и хорошо ориентируются в пространстве. И сегодня на занятии мы будем учиться ориентироваться в пространстве.Ну что-же вы готовы помочь Ивану Царевичу?Тогда слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:Слайд 12Какой сегодня день недели?Какой день недели был вчера?Какой день недели будет завтра?Какие времена года знаете? Назовите.Какое время года наступило?Слайд 13. Составление детьми рассказа о весне с опорой на мнемотаблицу.Слайд 14. Воспитатель: Вот и помогли мы Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.Слайд 15. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.Слайд 16. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу.Слайд 17. Приготовьте геометрические фигуры. Давайте назовем их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) .Слайд 18. Приготовьтесь слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (Графический диктант) :в центре листа расположите желтый кругсправа от круга расположите зеленый квадратслева от круга расположите красный треугольникнад кругом расположите синий прямоугольникпод кругом расположите черный овалСлайд 19. Воспитатель: Обращается к 2-3 детям с вопросамиГде ты расположил круг? (в центре листа)Какая фигура находится справа от круга?Какая фигура расположена под кругом?А сейчас проверим.Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на вашем листке должны быть расположены так, как показано на слайде.Кто допустил ошибку, исправьте ее самостоятельно.А теперь я предлагаю вам оценить свою работу. Если вы правильно выполнили задание, поднимите веселый смайлик. Если допустили ошибку, грустный.Слайд 20- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.В лесу И. Ц. встретил животных. А каких, вы узнаете, если отгадаете загадки:Слайд 21На его спине — иголки.И длинны они, и колки.Потому-то вдоль дорожекС ними смело ходит… (ежик)Кто по ёлкам ловко скачетИ взлетает на дубы?Кто в дупле орехи прячет,Сушит на зиму грибы? (белка)Слайд 22Хоть на вид – краса девица,На проделки мастерица,Кто дружить захочет с ней?Зверя нет в лесу хитрей (Лиса)Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной.А когда придёт весна,Просыпается от сна. (Медведь)Слайд 23-Просмотрите, как расположились звери на лесной полянке.-Кто находится между белкой и лисой? (ежик)-Кто находится справа от ежика?-Кто находится слева от ежика?-Сзади (позади) ежа расположился… .?Слайд 24. Веселый гномикА еще И. Ц. встретил в лесу гномика, который предложил ему решить задачи :Слайд 25 1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц летело над рекой? (Три)Слайд 262. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал и конечно же отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (пять)Слайд 27Веселый гномик предлагает вам поиграть в игру «Ничего не говори, лишь руками покажи»Физкультминутка.Высоко! Низко!Слева! Справа!Далеко! Близко!Широко! Узко!Воспитатель. Дети, пока мы играли, И. Ц. добрался до замка.Слайд 28Вот вход в замок. Дверь, за которой находится Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.Слайд 29Вам необходимо расположить числа в прямом порядке от 1 до 10 (работа в парах.Слайд 30Благодаря вашей помощи И. Ц. оказался перед дверью, ведущей в замок.Слайд 31Но хрустальный ключик, которым можно открыть дверь разбился.Давайте поможем И. Ц. собрать ключ из частей.Слайд 32-33: Благодаря вашей помощи И. Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.Слайд 34. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произносите вместе со мной: 1, 2, 3, 4, 5Вот мы в садике опять.С вами в сказке побывали,Очень многое узнали,Возвратились мы назад,Детский сад нам очень рад. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Рефлексия - Слайд 35- Дети, кому мы сегодня помогали? (Ивану Царевичу)- Какое задание вам показалось самым интересным?- Какое задание вам показалось самым трудным?Слайд 36 |