**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылғаноқуқызметі /Организованная учебная деятельность**:

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Фарналь А.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Коммуникация» - «Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/ раздел организованной учебной деятельности:**

«Сауат ашу және жазу негіздері» - **«**Основы грамоты»

**Тақырыбы/ Тема: «** Путешествие в страну Грамматики»

**Мақсаты/ Цель:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; уметь различать гласные и согласные (мягкие, твердые) звуки, вычленять словесное ударение.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить называть самостоятельно разные слова, называть слова с заданным звуком

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** Развивать фонематический слух.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать выдержку и усидчивость.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** презентация

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** звук, слово.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** дыбыс- звук, сөз -слово, ұзын сөз - длинное слово, қысқа сөз -короткое слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!- Сегодня к нам в гости пришел Букварик. Он приглашает нас в путешествие, в страну Грамматики. Отправляемся ?Ребята, для того что бы попасть в волшебную страну, нам необходимо произвести обратный счет от числа 10 до числа 1, мы отправляемся в путь. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | Вот мы с вами и оказались в стране «Грамматика». Наш гость хочет проверить, как вы хорошо подготовились к школе.А теперь приступаем к заданиям.Задание 1:- Ребята, скажите, с помощью чего мы общаемся?- А из чего состоят слова?- Чем отличаются звуки от букв?- А какие звуки вы знаете?- Какие бывают гласные?- Какими бывают согласные?- Какой фишкой обозначаются твердые согласные? Мягкие согласные? Гласные? Ударные гласные звуки?Задание 2:Отгадайте загадку:Она приходит с ласкоюИ со своею сказкоюВолшебной палочкой взмахнет -В лесу подснежник расцветет.Когда это бывает?Правильно весной. Весной на улице все оживает; птицы вьют гнезда, люди становятся радостными, ярко светит солнце.- Ребята составьте предложение по схеме со словом весна. (ответы детей).- Сколько слов в предложении?- Какое первое слово? Второе? Третье?Молодцы!Задание 3:Я называю слова, а вы тихо про себя считаете сколько слогов в словах.Слова: книга, ручка, карандаш, мел…- Ребята, как вы думаете, правильно вы выполнили задания? Давайте проверим…стрелка передвинулась вперед. Молодцы.Физминутка. МышкаВышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).Задание 4:Звуковой анализ слова «мышка»М – твердый согласный звук; синяя фишка.Ы – гласный звук; красная фишка.Ш – твердый согласный звук: синяя фишка.К – твердый согласный звук: синяя фишка.А – гласный звук, красная фишка.- Сколько звуков в слове?- Какие гласные звуки?- Какой ударный гласный звук?- Назовите согласные звуки.Ребята, это задание было самое большое и трудное, но вы справились с ним.Задание 5:Посмотрите, кто это?Матрешка. Какая она красивая, ой , да здесь еще одна матрешка и еще, еще…Сколько их много и все вышли из одной большой матрешки. Посмотрите внимательно у них на сарафанах что-то написано. Что это? (буквы).Игра «День, ночь».Запомните какие буквы написаны. Ночь – закрываем глаза (убираем одну матрешку). День открываем глаза и угадываем какой буквы не стало.- А вы умеете составлять слоги? Какой слог получился? (НА)- А кто составит слог НИ, НО….Молодцы! Вы все справились со всеми заданиями. Букварик очень вами доволен и гордится. Вы готовы учиться в школе.А нам пора проститься с гостем и возвращаться в детский сад. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Ребята, где мы сегодня побывали? Вам понравилось наше путешествие?Вам понравилось выполнять задания?Кому какое задание понравилось больше всего?Что запомнилось?Какое задание показалось вам сложным, легким? |