**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылғаноқуқызметі /Организованная учебная деятельность**:

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Фарналь А.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Коммуникация» - «Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/ раздел организованной учебной деятельности:**

«Сауат ашу және жазу негіздері» - **«**Основы грамоты»

**Тақырыбы/ Тема: «** Путешествие в страну Грамматики»

**Мақсаты/ Цель:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; уметь различать гласные и согласные (мягкие, твердые) звуки, вычленять словесное ударение.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Учить называть самостоятельно разные слова, называть слова с заданным звуком

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** Развивать фонематический слух.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать выдержку и усидчивость.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** презентация

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** звук, слово.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** дыбыс- звук, сөз -слово, ұзын сөз - длинное слово, қысқа сөз -короткое слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!  - Сегодня к нам в гости пришел Букварик. Он приглашает нас в путешествие, в страну Грамматики. Отправляемся ?  Ребята, для того что бы попасть в волшебную страну, нам необходимо произвести обратный счет от числа 10 до числа 1, мы отправляемся в путь. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Вот мы с вами и оказались в стране «Грамматика».  Наш гость хочет проверить, как вы хорошо подготовились к школе.  А теперь приступаем к заданиям.  Задание 1:  - Ребята, скажите, с помощью чего мы общаемся?  - А из чего состоят слова?  - Чем отличаются звуки от букв?  - А какие звуки вы знаете?  - Какие бывают гласные?  - Какими бывают согласные?  - Какой фишкой обозначаются твердые согласные? Мягкие согласные? Гласные? Ударные гласные звуки?  Задание 2:  Отгадайте загадку:  Она приходит с ласкою  И со своею сказкою  Волшебной палочкой взмахнет -  В лесу подснежник расцветет.  Когда это бывает?  Правильно весной. Весной на улице все оживает; птицы вьют гнезда, люди становятся радостными, ярко светит солнце.  - Ребята составьте предложение по схеме со словом весна. (ответы детей).  - Сколько слов в предложении?  - Какое первое слово? Второе? Третье?  Молодцы!  Задание 3:  Я называю слова, а вы тихо про себя считаете сколько слогов в словах.  Слова: книга, ручка, карандаш, мел…  - Ребята, как вы думаете, правильно вы выполнили задания? Давайте проверим…стрелка передвинулась вперед. Молодцы.  Физминутка. Мышка  Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).  Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).  Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).  Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).  Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).  Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).  Задание 4:  Звуковой анализ слова «мышка»  М – твердый согласный звук; синяя фишка.  Ы – гласный звук; красная фишка.  Ш – твердый согласный звук: синяя фишка.  К – твердый согласный звук: синяя фишка.  А – гласный звук, красная фишка.  - Сколько звуков в слове?  - Какие гласные звуки?  - Какой ударный гласный звук?  - Назовите согласные звуки.  Ребята, это задание было самое большое и трудное, но вы справились с ним.  Задание 5:  Посмотрите, кто это?  Матрешка. Какая она красивая, ой , да здесь еще одна матрешка и еще, еще…  Сколько их много и все вышли из одной большой матрешки. Посмотрите внимательно у них на сарафанах что-то написано. Что это? (буквы).  Игра «День, ночь».  Запомните какие буквы написаны. Ночь – закрываем глаза (убираем одну матрешку). День открываем глаза и угадываем какой буквы не стало.  - А вы умеете составлять слоги? Какой слог получился? (НА)  - А кто составит слог НИ, НО….  Молодцы! Вы все справились со всеми заданиями.  Букварик очень вами доволен и гордится. Вы готовы учиться в школе.  А нам пора проститься с гостем и возвращаться в детский сад. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Ребята, где мы сегодня побывали? Вам понравилось наше путешествие?  Вам понравилось выполнять задания?  Кому какое задание понравилось больше всего?  Что запомнилось?  Какое задание показалось вам сложным, легким? |