**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Асоскова А.Д.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** Состав чисел

**Мақсаты/ Цель:** Усвоение знаний о составе чисел в пределах 10, закрепление пройденного матриала.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**.Закрепить знание порядка чисел в числовом ряду, находить последующее и предыдущее число

**Дамытушылық/ Развивающая:**Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать выдержку, усидчивость, внимание.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** презентация**,** раздаточный материал, карточки с цифрами и знаками <, >, =.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:**равенство, неравенство.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:**бір – один,one, екі – два, two, үш – три, three, төрт – четыре, four ,бес – пять,five , алты – шесть, six, жеті – семь, seven ,сегіз – восемь,eight , тоғыз – девять, nine, он – десять,ten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | Организует сюрпризный момент:  - Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, необходимо отгадать загадку.  Он сиреневый такой,  Машет весело рукой.  Он свалился к нам с луны –  Его любят малыши.  (Лунтик.)  Верно, это действительно Лунтик. Посмотрите на него. Оказывается Лунтик так же как и вы очень любит математику и в свободное время часто решает различные задачи. Но есть у него такие задания, с которыми он справиться не может. Поможем ему? |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | **Мозговой штурм:**  Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра?  Сколько носов у трех китов?  Сколько ушей у двух мышей?  Какая цифра спряталась в слове «семь-я»  Сколько пальцев на одной руке?  Сколько раз в году бывает день рождения?  Сколько углов в треугольнике?  Сколько дней в одной неделе?  Что бывает раньше утро или вечер?  Сколько спинок у трех свинок?  Сколько животиков у пяти бегемотиков?  **Загадка**  Проживают в трудной книжке  Хитроумные братишки.  Десять их, но братья эти  Сосчитают все на свете. (цифры)  Игра «Какие цифры спрятались»? (выставляет числовой ряд)  Игра «Найди отличия» (находят отличия в изображении предметов)  Игра «Засели домики»  - Сколько в домике этажей?  - Сколько квартир на каждом этаже?  - Нужно заселить домики так, чтобы на каждом этаже жили столько человек, какая цифра на крыше домика.  Игра «Правильно расставь знаки» (выставляют знаки, объясняют закономерность).  Игра «Придумай задачу» (3+5), ( 8-2), ( 7-4), (1+6).  Игра «Реши задачу»  Решение примеров на сложение и вычитание  10-5= 2+7= 5+3=  8- 4 = 4+3= 6-1=  6-3 = 8+2= 7-5= |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | -Молодцы ребята, справились с заданиями.  Просит сделать выводы о том, что дети узнали сегодня на занятии  - Какое из заданий Лунтика вам понравилось больше всего. Лунтику тоже понравилось заниматься с вами. |