**Мектепалды даярлық тобындағы сабақтың конспектісі**

**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки (5-6 лет)**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Асоскова А.Д.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Таным/ Познание

**Бөлімі/ Раздел:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру /

 Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы/ Тема:** Состав чисел

**Мақсаты/ Цель:** Усвоение знаний о составе чисел в пределах 10, закрепление пройденного матриала.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**.Закрепить знание порядка чисел в числовом ряду, находить последующее и предыдущее число

**Дамытушылық/ Развивающая:**Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать выдержку, усидчивость, внимание.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** презентация**,** раздаточный материал, карточки с цифрами и знаками <, >, =.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:**равенство, неравенство.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:**бір – один,one, екі – два, two, үш – три, three, төрт – четыре, four ,бес – пять,five , алты – шесть, six, жеті – семь, seven ,сегіз – восемь,eight , тоғыз – девять, nine, он – десять,ten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | Организует сюрпризный момент:- Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, необходимо отгадать загадку.Он сиреневый такой,Машет весело рукой.Он свалился к нам с луны –Его любят малыши.(Лунтик.)Верно, это действительно Лунтик. Посмотрите на него. Оказывается Лунтик так же как и вы очень любит математику и в свободное время часто решает различные задачи. Но есть у него такие задания, с которыми он справиться не может. Поможем ему? |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | **Мозговой штурм:**Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра?Сколько носов у трех китов?Сколько ушей у двух мышей?Какая цифра спряталась в слове «семь-я»Сколько пальцев на одной руке?Сколько раз в году бывает день рождения?Сколько углов в треугольнике?Сколько дней в одной неделе?Что бывает раньше утро или вечер?Сколько спинок у трех свинок?Сколько животиков у пяти бегемотиков?**Загадка**Проживают в трудной книжкеХитроумные братишки.Десять их, но братья этиСосчитают все на свете. (цифры)Игра «Какие цифры спрятались»? (выставляет числовой ряд)Игра «Найди отличия» (находят отличия в изображении предметов)Игра «Засели домики»- Сколько в домике этажей?- Сколько квартир на каждом этаже?- Нужно заселить домики так, чтобы на каждом этаже жили столько человек, какая цифра на крыше домика.Игра «Правильно расставь знаки» (выставляют знаки, объясняют закономерность).Игра «Придумай задачу» (3+5), ( 8-2), ( 7-4), (1+6).Игра «Реши задачу»Решение примеров на сложение и вычитание10-5= 2+7= 5+3=8- 4 = 4+3= 6-1=6-3 = 8+2= 7-5= |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | -Молодцы ребята, справились с заданиями.Просит сделать выводы о том, что дети узнали сегодня на занятии- Какое из заданий Лунтика вам понравилось больше всего. Лунтику тоже понравилось заниматься с вами.  |