

Рекомендации родителям.

Уважаемые родители, в связи с ситуацией, сложившейся на планете, и пока непонятными, перспективами открытия детского сада, предлагаю Вам одну из методик, используемую при диагностике готовности воспитанников старшей группы к обучению в школе – это тестовая беседа, рекомендованная С.А. Банковым на определение степени психосоциальной зрелости ребёнка:

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество: мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, тетей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер? (День или утро)
7. Когда ты завтракаешь - утром или вечером? Обедаешь - утром или днем? Что бывает раньше - обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работают твои отец и мать.
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?
11. Какое сейчас время года - зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем в школе нужен звонок, доска, парта?
16. Ты сам (а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких ты знаешь птиц?
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
21. Что больше: 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6. От 9 до 2.
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Попробуйте оценить ответы своего ребёнка, используя следующую шкалу: за правильный ответ на все подвопросы одного пункта ребенок получает 1 балл, за исключением контрольных вопросов- контрольные задания-вопросы: 5, 8, 15, 22.

Ребенок может получить по 0,5 балла за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта. Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу, например: Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха. Неверными считаются ответы типа: Мама Таня. Папа работает на работе.

Контрольные вопросы оцениваются следующим образом:

№ 5 - если ребенок может вычислить, сколько ему лет - 1 балл, если он называет года с учетом месяцев - 3 балла;

№ 8 - за полный домашний адрес с названием города - 2 балла, неполный - 1 балл.

№15 - за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики - 1 балл;

№ 22 - за правильный ответ - 2 балла.

Пункт 16 оценивается совместно с пунктами 15 и 17. Если в пункте 15 ребенок набрал 3 балла и дал положительный ответ на пункт 16, то отмечается положительная мотивация к обучению в школе, при этом общая сумма баллов должна быть не менее 4.

Итоговая оценка результатов беседы:

высокий уровень: если ребенок получает 24—29 баллов, он считается школьно-зрелым;

средний уровень: средне незрелым считается ребёнок, который набрал в результате беседы 20—24 балла;

низкий уровень психосоциальной зрелости имеют дети, набравшие 15- 20 баллов.

Данная беседа используется и школьными психологами при поступлении ребёнка в школу. Думаю, Вам не составит труда поговорить со своим ребёнком! Очень важно, чтобы ответы звучали полными предложениями! Когда ребёнок называет животных важно уточнить, что они бывают домашними и дикими, живущими в природе. Это касается и птиц. Посчитай от 3 до 6. От 9 до 2 – здесь важно, чтобы ребёнок понимал, где прямой счёт, а где обратный. Все вопросы касаются ориентировки ребёнка в окружающем.

Успехов Вам, уважаемые родители!

Самое дорогое, что у нас с Вами есть – это НАШИ ДЕТИ!

Спасибо за понимание!

Педагог-психолог детского сада Кораблик: Алла Викторовна Зуйкова
апрель 2020 года.