

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ГККП
«Детский сад № 13 «Кораблик»
акимата города Темиртау
отдела образования города Темиртау»
_____ Ильичёва А.А.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом Совете
методист ГККП
«Детский сад №13 «Кораблик»
акимата города Темиртау
отдела образования города Темиртау»
_____ Кудинова Л.Н.
«___» _____ 2018 год

Годовой план работы
ГККП «Детский сад № 13 «Кораблик» акимата города
Темиртау отдела образования города Темиртау»
на 2018 – 2019 учебный год.

Проспект Metallургов 20/1
тел. 41-52-00

2018 год.

Направление детского сада «Кораблик»:

Нравственно – духовное воспитание дошкольников.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.
2. Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.
3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

Общие сведения об организации образования

Наименование организации:

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад №13 «Кораблик» акимата города Темиртау Отдела образования города Темиртау.

Адрес: 101404, г. Темиртау, Карагандинской области, проспект Metallургов 20/1.

Телефон/ телефакс: 415200, 447900

Электронный адрес: korablik_4mkr@mail.ru

Веб-сайт: <http://korablik-temirtau.kz/ru/>

Учредитель: акимат города Темиртау.

Уполномоченный орган государственного управления: ГУ «Отдел образования города Темиртау».

Год основания организации: 2010 год (сдан в эксплуатацию в 1977 году)

Тип: организация дошкольного образования.

Вид: детский сад общеразвивающего типа.

Основное назначение: осуществление деятельности в области дошкольного образования и воспитания

Проектная мощность: 270

Режим работы: 7³⁰-18⁰⁰ (10³⁰ часов пребывания детей)

Материальная база ДО (что приобретено за год):

№ п/п	Наименование статей	кассовые расходы
1.	Моющие	223390
2.	Хозяйственные товары	202968
3.	Строительные товары	199639
4.	Канцтовары	6578
5.	Бланки на казахском языке	7500
6.	Госсимволика	40000
7.	Посуда	149465
8.	Мебель	1928432
9.	Прочие товары	681145
10.	Магнитно-маркерные доски	84487
11.	Батарейка	7340
12.	Принтер с катриджем (2ед)	144000
13.	Термометры	3320
14.	Брошюратор	64700
15.	Смесители	129070
16.	Труба + отводы	69854
17.	УМК «bal bala»	111934
18.	Механический доводчик	19040
19.	Холодильный агрегат	47400
	Итого	3439117

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: от 18.05.2015г.

Регистрация устава: №16/2 от 23.04.2015 год.

Аттестация предприятия: ноябрь 2016 год.

Год последнего капитального ремонта:

2014 - фасад, окна, отопление, электрооборудование прачечной и пищеблока.

2017- асфальтирование тротуарных дорожек, беседки на участках, ремонт группы №10.

Количество педагогических работников:27.

Финансирование: бюджетное.

Преимственность детского сада: ГУ ОСШ № 24,

Руководитель организации: Ильичёва Анна Александровна,
образование высшее, стаж работы руководителем- 1 год.

Комплектование групп по возрасту:

В детском саду функционирует 10 групп, списочный состав - 270 человек, обучение воспитанников ведется на русском и казахском языках (9 групп - с русским языком воспитания и обучения, 1 - с казахским языком воспитания и обучения);

Группа № 1 «Топтыжка» – старшая (с 5-6 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 2 «Малыш» – 2 младшая (с 3-4 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 3 «Сказка» – старшая (с 5-6 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 4 «Капелька» – 2 младшая (с 3-4 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 5 «Бота» – старшая (с 5-6 лет) – казахский язык воспитания и обучения;

Группа № 6 «Ручеёк» – средняя (с 4-5 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 7 «Пчелка» – старшая (с 5-6 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 8 «Тюльпанчики» – средняя (с 4-5 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа №9 «Цветочки» 2 младшая (с 3-4 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Группа № 10 «Солнышко» средняя (с 4-5 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319.

2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» 8 августа 2002 года №345.

3. Закон Республики Казахстан «О языках в РК» от 11 июля 1997 года № 151

4. Закон Республики Казахстан «О Государственных символах РК» от 4 июня 2007 года (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2012 года № 23- V, от 28 октября 2015 года № 370-V-ЗРК).

5. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306.

6. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями от 11 июля 2002 года № 343.

7. Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 год № 205.

8. Указ Президента Республики Казахстан № 569 «О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику».

9. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», приказ Министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615.

10. Стандарты государственных услуг «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации», «Прием документов и

зачисление детей в дошкольные организации образования», ППРК от 7 апреля 2015 года № 172.

11. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, ППРК от 23 августа 2012 года №1080.

12. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557.

13. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

14. Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием, с учетом потребности рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, приказ МОН РК от 29 января 2016 года №122.

15. Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек, приказ МОН РК от 10 июня 2008 года № 337.

16. Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83.

17. Типовые правила деятельности дошкольных организаций, ППРК от 17 мая 2013 года № 499.

18. Типовые правила деятельности видов дошкольных организаций, приказ МОН РК от 29 мая 2013 года № 206.

19. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338.

20. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования, приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70;

21. Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, приказ МОН РК от 27 сентября 2013 года № 400.

22. Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2018 - 2019 учебном году».

23. Устав ГККП «Детский сад №13 «Кораблик» от 23. 04.2015г. №16/2.

24. Стратегия развития ГККП «Детский сад №13 «Кораблик» акимата города Темиртау, Отдела образования города Темиртау на 2016 – 2019 годы.

Программы, по которым работает ДО (государственные, специальные):

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

2. Авторские программы вариативных компонентов: «Пластилиновое чудо», «Маленькие логики», «Город мастеров», «Волшебный мир театра», «Умные ручки», «Сөйле, балдырган», «Познаю мир».

КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Кадровый состав детского сада укомплектован согласно штатному расписанию.

Педагогических работников – 28 человек.

Из них: руководитель, методист, педагог-психолог, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя казахского языка, 1 учитель русского языка, 1 учитель английского языка, 2 инструктора по физической культуре.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Анализ педагогического состава (образование и категория)	Количество	Процент
Высшее педагогическое	7	26%
Высшее дошкольное	4	15%
Средне специальное дошкольное	6	22%
Техническое и профессиональное образование дошкольное	5	18,5%
Техническое и профессиональное образование педагогическое	5	18,5%
Высшая категория	6	22%
Первая категория	5	18,5%
Вторая категория	5	18,5%
Без категории	11	41%

Стажевые показатели	Количество	Процент
5 лет и менее	9	33%
От 6 – 10 лет	6	22%
От 11 – 15 лет	3	11%
От 16 – и более	9	34%

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Ильичёва Анна Александровна	Руководитель	08.02.1971	Высшее педагогическое	Ик. методиста
2.	Кудинова Лариса Николаевна	Методист	06.07.1972	Высшее педагогическое	Ик.
3.	Зуйкова Алла Викторовна	Педагог-психолог	12.10.1964	Высшее дошкольное	Высшая
4.	Кабдымананова Рымгул Тлеуовна	Учитель казахского языка	29.06.1971	Высшее педагогическое	Высшая
5.	Назина Ангелина Романовна	Инструктор по физической культуре	22.02.1997	Техническое и профессиональное образование	Без категории
6.	Валеева Вероника Эльвировна	инструктор по физической культуре	24.12.1998	Техническое и профессиональное образование	Без категории
7.	Гусева Татьяна Павловна	Музыкальный руководитель	25.10.1957	Среднее специальное музыкальное	Высшая
8.	Астанаева Жансая Талгатовна	музыкальный руководитель	18.08.1996	Техническое и профессиональное образование	Без категории
9.	Гнедченко Ольга Александровна	Воспитатель	16.10.1960	Среднее специальное дошкольное	Высшая
10.	Каубаева Молдир Нурболовна	Воспитатель	23.11.1988	Техническое и профессиональное образование дошкольное	Без категории
11.	Петрова Наталья Викторовна	Воспитатель	19.04.1979	Высшее педагогическое	II к.
12.	Коростелева Светлана Юрьевна	Воспитатель	16.02.1970	Высшее дошкольное	II к.
13.	Терехова Ольга Сергеевна	Воспитатель	17.03.1980	Высшее педагогическое	Ик.
14.	Бердникова Олеся Александровна	Воспитатель	23.05.1983	Среднее специальное дошкольное	II к.
15.	Жумаева Оксана Орынтаевна	Воспитатель	06.11.1980	Среднее специальное дошкольное	Без категории
16.	Кушикбаева Индира Азатбековна	Воспитатель	29.06.1986	Техническое и профессиональное образование дошкольное	Без категории
17.	Шакетова Набира Сапобековна	Воспитатель	27.06.1976	Техническое и профессиональное образование дошкольное	Без категории
18.	Гаврикова Юлия Николаевна	Воспитатель	11.03.1972	Высшее дошкольное	Высшая
19.	Березина Светлана Петровна	Воспитатель	17.07.1961	Среднее специальное дошкольное	Высшая
20.	Умирзакова	Воспитатель	10.04.1975	Техническое и	Без

	Зульфия Валерьевна			профессиональное образование дошкольное	категории
21.	Умирзахова Баян Алимхановна	воспитатель	10.04.1985	Высшее педагогическое	Без категории
22.	Дуйсенбаева Фариза Аманкельдиевна	Воспитатель	26.01.1995	Техническое и профессиональное образование дошкольное	Без категории
23.	Асоскова Анна Дмитриевна	Воспитатель	12.07.1958	Высшее педагогическое	Ik.
24.	Сивцова Рашида Фаридовна	Воспитатель	26.04.1960	Среднее специальное дошкольное	Ik.
25.	Рудакова Анжелика Ивановна	Воспитатель	13.08.1971	Среднее специальное дошкольное	Ik.
26.	Курина Олеся Ивановна	Воспитатель	19.12.1979	Высшее дошкольное	Без категории
27.	Шулембаева Кулаш Корабаевна	Учитель казахского языка	21.07.1970	Техническое и профессиональное образование	Ik.

Средний возраст кадрового состава – 42 года.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст
20-25 лет			
1.	Назина Ангелина Романовна	22.02.1997	21
2.	Валеева Вероника Эльвировна	24.12.1998	20
3.	Астанаева Жансая Талгатовна	18.08.1996	22
4.	Дуйсенбаева Фариза Аманкельдиевна	26.01.1995	23
25-30 лет			
5.	Каубаева Молдир Нурболовна	23.11.1988	30
31-35 лет			
6.	Бердникова Олеся Александровна	23.05.1983	35
7.	Кушикбаева Индира Азатбековна	29.06.1986	32
8.	Умирзахова Баян Алимхановна	10.04.1985	33
36-40 лет			
9.	Петрова Наталья Викторовна	19.04.1979	39
10.	Терехова Ольга Сергеевна	17.03.1980	38
11.	Жумаева Оксана Орынтаевна	06.11.1980	38
12.	Курина Олеся Ивановна	19.12.1979	39
41-45 лет			
13.	Шакетова Набира Сапобековна	27.06.1976	42
14.	Умирзакова Зульфия Валерьевна	10.04.1975	43
46-50 лет			
15.	Ильичёва Анна Александровна	08.02.1971	47
16.	Кудинова Лариса Николаевна	06.07.1972	46
17.	Кабдымананова Рымгул Тлеуовна	29.06.1971	47
18.	Коростелева Светлана Юрьевна	16.02.1970	48
19.	Гаврикова Юлия Николаевна	11.03.1972	46
20.	Рудакова Анжелика Ивановна	13.08.1971	47
21.	Шулембаева Кулаш Корабаевна	21.07.1970	48
51-55 лет			
22.	Зуйкова Алла Викторовна	12.10.1964	54
Свыше 55 лет			
23.	Гусева Татьяна Павловна	25.10.1957	61
24.	Гнедченко Ольга Александровна	16.10.1960	58
25.	Березина Светлана Петровна	17.07.1961	57
26.	Асоскова Анна Дмитриевна	12.07.1958	58
27.	Сивцова Рашида Фаридовна	26.04.1960	58

Все педагоги ДО имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 26% составляют педагоги с высшим педагогическим образованием, 15% с высшим дошкольным образованием, 40,5 % со средне специальным дошкольным образованием и 18,5% с техническим и профессиональным образованием педагогическим. Из них 15 % педагогов получают высшее образование, обучаясь в ЧУ «Болашак» по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

По результатам качественного анализа, отмечается профессиональный рост педагогических кадров в 2018 году:

- присвоение высшей категории: Кабдымананова Р.Т.;
- присвоение I квалификационной категории: Терехова О.С.;
- подтверждение высшей квалификационной категории: Зуйкова А.В.
- подтверждение I квалификационной категории: Кудинова Л.Н.;
- подтверждение II квалификационной категории: Петрова Н.В.

Отмечается увеличение педагогов без квалификационных категорий-это молодые специалисты.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Ильичёва А.А.- руководитель (Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ»);
2. Кудинова Л.Н. – методист (Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ»);
3. Зуйкова А.В. - педагог-психолог (Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ»).

Курсы повышения квалификации по предмету «Самопознание»:

1. Кушикбаева И.А. (АО Филиал НЦПК«Өрлеу»);
2. Бекзатова Ж.А. (АО Филиал НЦПК«Өрлеу»).

В центре развития языков города Темиртау следующими педагогами прослушаны курсы **по изучению английского языка:**

1. Бердникова О.А.,
2. Жумаева О.О.,
3. Умирзахова Б.А.,
4. Кабдымананова Р.Т.,
5. Кушикбаева И.А.

по изучению казахского языка:

1. Кудинова Л.Н.,
2. Гнедченко О.А.,
3. Петрова Н.В.,
4. Курина О.И.,
5. Грехова Е.А.,
6. Назина А.Р.,
7. Терехова О.С.,
8. Березина С.П.,
9. Рудакова А.И.

по изучению русского языка: Дуйсенбаева Ф.А.

Педагогами детского сада опубликованы педагогические разработки в республиканских журналах:

«Дошкольное воспитание и обучение»: Терехова О.С., Коростелева С.Ю.,

На интернет сайтах «Копилка уроков», «Конспекты уроков», «Знанию» - Ильичёва А.А., Кудинова Л.Н., Зуйкова А.В, Кабдымананова Р.Т., Коростелева С.Ю., Терехова О.С., Кушикбаева И.А., Гаврикова Ю.Н., Петрова Н.В.,

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДО ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы.

Для гармоничного развития и воспитания детей, педагогами детского сада грамотно осуществляются основные задачи воспитания и обучения:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формируются ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан;
- создается полноценное пространство и обеспечивается комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка дошкольного возраста;
- формируются такие процессы, как развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовка к овладению основами грамоты;

- формируются ценностные, нравственные ориентации дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе;
- воспитывается любовь к Родине, родному краю, уважение к государственной символике, гуманное отношение к окружающему миру, семье, людям разных национальностей;
- у детей формируется целостная картина окружающего мира, первоначальные представления о себе, ближайшем социальном окружении;
- педагоги способствуют познавательному развитию ребенка, формируют способы интеллектуальной деятельности, развивают любознательность;
- у детей развиваются эстетические чувства, творческие способности в изобразительной, художественно-речевой и музыкальной деятельности.

Педагоги соблюдают максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка.

В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Данные образовательные области прослеживаются в перспективном и календарном планировании педагогов.

В учебных планах педагогов ДО количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству организованной учебной деятельности, определенной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет, соответствующей возрастной ступени обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.06.2016 года №391 (приложение №1).

Усвоение программы по образовательной области «Здоровье» усваивается детьми в разделах: физическая культура, основы безопасного поведения.

Итоговые данные по уровням развития навыков образовательной области «Здоровье»



Благодаря налаженной работе инструкторов по физической культуре совместно с воспитателями групп в здоровьесберегающей компетентности наши дети учатся: заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками; выражать свое эмоциональное состояние по поводу различных событий; владеть навыками личной гигиены и основами здоровьесбережения.

Дети улучшили общую физическую подготовленность, существенно повысился интерес к физическим упражнениям и играм, стимулирующие двигательную активность. Физкультурные занятия в игровой форме позволили детям улучшить гибкость, ловкость, координационные способности.

У детей сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы умеют обращаться с растениями, животными и насекомыми, владеют элементарными правилами здорового образа жизни. Выполняют осознанно правила безопасности, понимают важность и необходимость закалывающих процедур.

Проблемы: Дошкольники с низким уровнем – дети, которые часто болеют, систематически не посещают детский сад, по заявлению родителей, вновь прибывшие дети.

Они не владеют выполнением основных движений, стараются не выделяться в играх, слабо ориентируются в пространстве.

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Коммуникация»: развитие речи; художественная литература; основы грамоты, казахский язык, русский язык, английский язык, драма.

Итоговые данные по уровням развития навыков образовательной области «Коммуникация»



Для развития коммуникативно-языковых навыков наши педагоги учат ребят: использовать разнообразные средства устной коммуникации на родном и других языках для налаживания отношений и взаимодействия; отбирать необходимые лексические, грамматические средства языка и использовать их в играх, в словесном творчестве и других видах деятельности.

Дети получили навыки культуры свободного общения с взрослыми и сверстниками, владеют правилами поведения в общественных местах и соблюдают их.

Учатся согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого, активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности. Понимают многозначность слова, используя в речи антонимы и синонимы. В творческой речевой деятельности формируются навыки рассказывания знакомых сказок, сочинять небольшие рассказы по игрушкам.

При ознакомлении с художественной литературой учатся проявлять интерес к книгам, выразительно читать наизусть стихи.

Владение навыком проводить анализ в трехзвуковых словах, умение слышать и выделять ударный слог формируется в разделе Основы грамоты.

Знания, полученные в организованной учебной деятельности широко применяются в повседневной жизни и в играх.

Проблема:

- недостаточный уровень речевого развития детей дошкольного возраста -ДО нуждается в выделении штатной единицы логопеда;
- недостаточное учебно-методическое и интеллектуальное обеспечение педагогического процесса.
- не все педагоги умеют отслеживать и анализировать огромный поток информации интернет-ресурсов по данной тематике.

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Познание»: формирование элементарных математических представлений; конструирование, естествознание.

Итоговые данные по уровням развития навыков образовательной области «Познание»



В познавательной компетентности дети учились: проявлять интерес к окружающему миру; выбирать способы деятельности, адекватные поставленной задаче; добиваться поставленной цели; задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи; реализовывать замыслы в конструктивной деятельности; объединять предметы на основе общих понятий и давать им словесное обозначение.

Благодаря дифференцированному подходу дети получают достаточный объем знаний на занятиях в области «Познание» о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствуются навыки ориентировки в свойствах предметов: называются признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия, рассматриваются свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности.

Формирование конструктивных навыков проявляется в самостоятельности при выборе материала для конструкции, стремления выполнять постройки, владением несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использования одних и тех же способов для получения разных результатов.

Умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями, владение некоторыми нормами поведения на природе, понимание многообразия окружающего мира, знание признаков и свойств растений, среды обитания животных формируются в основах экологической культуры.

Навыки элементарных математических представлений выражаются в умении демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве, в наличии представлений о времени (частях суток: утро, день, ночь; днях: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно. Знание структурных характеристик геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

В поисковой и экспериментальной деятельности дети учатся самостоятельно последовательно и результативно экспериментировать со знакомыми материалами, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Дети понимают необходимость в получении новой информации и умеют представить новую информацию тем, кому она будет интересна.

Проблема:

- недостаточное материально-техническое оснащение ДО, не позволяющее полноценно использовать инновационные современные технологии;
- требует совершенствования раздел по развитию мыслительных операций и естественнонаучных представлений дошкольников.

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Творчество»: рисование; лепка; аппликация; музыка.

Итоговые данные по уровням развития навыков образовательной области «Творчество»



В творческой компетентности педагоги помогают научиться ребятам: проявлять интерес к основам знаний о музыке, искусстве; выражать свое отношение к художественным произведениям, народному творчеству; создавать индивидуальные художественные образы выразительными средствами (цвет, ритм, форма, композиция и т.д.).

Работа в области «Творчество» ведется целенаправленно и систематически. Прослеживается взаимосвязь всех видов изобразительности, соблюдается последовательность организованной учебной деятельности.

В музыкальной деятельности различают высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляют желание петь совместно со взрослыми.

Различают темп музыкального произведения, различают звуки по высоте, реагируют на начало и окончание мелодии. Различают тембры голоса, поют протяжно, четко произносят слова; выполняют танцевальные, музыкально-ритмические движения. Владеют простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах, различают основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеют способностями к певческой импровизации.

В продуктивной деятельности сформированы основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности, у детей имеются представления о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство), проявляют воображение, эмоциональный настрой, реализуя свой замысел в самостоятельной творческой деятельности.

Развиты навыки практической деятельности детей. Дети получили элементарные представления о различных видах искусства, используют материалы аккуратно. Ритмично располагают геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимают танцевальный характер музыки, замечают красоту окружающего мира. Проявляют интерес к декоративному искусству, дизайну, выбирают и обосновывают приемы работы, используют рационально материалы для работы, эмоционально откликаются на красоту природы, одежду и убранство помещений.

Проблема: недостаточное методическое, дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Социум»: самопознание; ознакомление с окружающим миром; основы экологии.

Итоговые данные по уровням развития навыков образовательной области «Социум»



В социальной компетентности у детей формируются такие навыки, как: выбор адекватной альтернативы поведения; знание меры своих возможностей; включение в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; понимание ценности культуры казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан.

Детями усвоены навыки культуры поведения - проявляется элементарная забота о близких и окружающих людях, умение просить помощь в необходимых ситуациях, уважение к желаниям других людей.

Во взаимодействии со взрослыми и сверстниками учатся входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы, выполнять совместные со взрослыми трудовые действия. Осознают свое положение среди сверстников и свое «Я». Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.

Сформированы представления о нравственных нормах - соблюдаются нравственные нормы и правила поведения в обществе, испытывается радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм, развиты многие нравственные качества, такие как отзывчивость, сопереживание, уважительные отношения к традициям и обычаям казахского народа, любовь к Родине. Получены навыки самоконтроля и самоанализа, научились быть самостоятельными.

Проблемы:

- несоответствие уровня развития социального общения и общего кругозора дошкольников для выражения собственного эмоционального состояния;
- недостаточно организована работа по выявлению и обобщению передового опыта семейного воспитания.

Таким образом, уровень знаний воспитанников по 5 образовательным областям варьируется до 62%, в связи, с чем можно отметить грамотную, последовательную и системную работу педагогов с детьми по развитию и формированию ключевых компетенций. Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей, способствует поступлению выпускников в престижные учебные заведения города. Знания, полученные воспитанниками в детском саду, успешно закрепляются в начальной школе.

Итоговые данные по образовательным областям за 2017 -2018 учебный год.

Итоговые данные по уровням развития навыков 5 образовательных областей



По данным мониторинга на начало 2017-2018 учебного года у воспитанников детского сада наблюдается преобладание 1 уровня развития навыков, это связано с началом учебного года, с адаптационным периодом у вновь прибывших детей.

По итогам майского мониторинга прослеживается положительная динамика в развитии навыков детей дошкольного возраста.

Таким образом, изложенное выше, показывает, что педагоги детского сада грамотно направили работу для формирования навыков развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, и получили качественные результаты.

2.2. Анализ выполнения годового плана по организационно-педагогической деятельности:

В качестве методического обеспечения по обновлению содержания дошкольного воспитания и обучения внедрялись современные педагогические технологии, а также рекомендательный материал по внедрению типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса были намечены конкретные мероприятия: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной учебной деятельности, смотры-конкурсы, музыкальные и физкультурные мероприятия; руководство и контроль; вариативный компонент.

Повышению педагогического мастерства способствовала работа по самообразованию, взаимопосещению, обмену опытом работы.

Это позволило добиться положительных результатов в усвоении программы, расширить образовательную сферу детей. Воспитанники детского сада успешно освоили программу по всем разделам, у детей старших групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта.

В 2017-2018 учебном году детский сад продолжил работу по приоритетному направлению: **нравственно – духовное развитие детей дошкольного возраста** и приобщение их к общечеловеческим ценностям: добру, красоте, счастью, дружбе и любви, как составляющим нравственно – духовного развития человека, используя предмет «Самопознание». Осуществление НДО в нашем детском саду происходит во всех воспитательно-образовательных областях. Это отражено в конспектах воспитательно-образовательной работы с детьми. Для усвоения НДО дошкольников воспитатели использовали ключевые компетенции предмета «Самопознания» и ориентировались на систему ожидаемых результатов. Дети регулируют своё поведение в соответствии с нормами и требованиями, по подсказке взрослого и без неё благодарят взрослого и сверстника за оказанную помощь. Умеют выражать свои просьбы, адекватно реагировать на эмоционально-положительные проявления, следить за порядком по указанию взрослого и по своему желанию, делаясь игрушками, проявлять готовность поиграть. Умеют вести последовательный диалог, проявляют дружелюбие, взаимопомощь, уступают место. Педагогами создана в группах система по формированию у детей представлений о нравственных нормах, отношениях с окружающими, воспитанию гуманных чувств. Воспитатели групп побуждают детей соблюдать правила поведения, как в группе, так и в общественных местах. С детьми проводятся игры: «Как бы я поступил», «Подари улыбку» «Передай доброе слово», «Мы – единая семья» и др. Для формирования гуманных чувств и представлений о добре, чуткости, справедливости они используют художественные произведения, этические беседы. Ведётся индивидуальная работа с каждым ребёнком, это поручения, просьбы и т.д. Поэтому видны положительные результаты. Дети в детском саду воспитаны, приветливы, доброжелательны, они здороваются и прощаются с взрослыми и сверстниками без напоминания, обращаются к сотрудникам по имени отчеству.

Работа по нравственно - духовному воспитанию в детском саду решала целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду (человеку-труженику, результатам его труда); развитие интереса к казахским и русским традициям; формирование элементарных знаний о правах человека;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства, общественным праздникам; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Реализуя направление детского сада **нравственно – духовное воспитание дошкольников:**

Был осуществлен тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно духовному образованию». В плане контроля были предусмотрены следующие вопросы:

- ✘ Содержание, оформление наглядной информации для родителей;
- ✘ Планирование работы с семьей;
- ✘ Родительские собрания;
- ✘ Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;
- ✘ Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи.
- ✘ Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»

В рамках реализации национальной идеи «Мәңгілік ел», приоритетных направлений развития образовательной системы РК, в детском саду созданы условия для проявления творческой активности педагогов и воспитанников, где особое место уделяется воспитательному процессу, повышению социального и культурного потенциала воспитанников, формированию гражданского патриотизма. С января 2018 года, детский сад вошел в проект учебно-методического центра Карагандинской области Val-Bala, с целью обучения детей государственному языку и развития в них чувства патриотизма.

Детская игрушка Val-Bala, воплощая в себе опыт, накопленный этносом в общественно-исторической практике, является одним из значимых факторов социализации личности. В связи с этим, изучение роли игрушек в формировании этнического самосознания ребенка является актуальной проблемой любого государства. В связи с этим учителя казахского языка использовали в работе с детьми методический комплекс, в который входит перечень определенных развивающих игрушек Val-Bala, методическое пособие для преподавателя, логический и дидактический материалы. В результате дети научились составлять предложения из 2-3 слов на казахском языке, свободно пользоваться в речи словами на казахском языке. Слушать и понимать речь, умеют отвечать на простейшие вопросы. Пользуются новыми словами в повседневной жизни, понимают и применяют их. Рассказывают стихотворения и сказки наших классиков, поют и разговаривают на казахском языке.

С целью совершенствования знаний правил педагогической этики. А так же возможности решений в различных ситуациях, развитие остроты ума, творчества, уверенности в себе, речевого общения был проведен семинар – практикум для методистов города по теме: «Этика педагогического общения», были решены следующие задачи:

- ✘ Содействовать доброжелательной атмосфере в работе с педагогами.
- ✘ Совершенствовать навыки взаимодействия.
- ✘ Способствовать оцениванию деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения с педагогами.

Теоретическая часть включала в себя:

Мини – лекция «теоретические вопросы педагогического общения»

В практической части семинара-практикума для педагогов детского сада проведены следующие мероприятия:

- ✘ Обмен мнениями по документу «Правила педагогической этики»
- ✘ Основные принципы педагогической этики
- ✘ Основные нормы педагогической этики
- ✘ «Хорошо ли быть педагогом?!»

Культура речи сотрудников.

Мастер – класс для методистов дошкольных организаций города Темиртау в рамках областного проекта «Школа молодого родителя»: Руководитель Ильичёва А.А., методист Кудинова Л.Н. – информация о работе с родителями в детском саду; Педагог-психолог Зуйкова А.В – социоигровая технология в работе с родителями «Играем и познаём»; Кабдымананова Р.Т. – учитель казахского языка и воспитатель Березина С.П. - ОУД с родителями «Медвежата в гостях у ребят»; Гнедченко О.А. – ОУД с родителями «Веселое путешествие Колобка»; музыкальный руководитель Гусева Т.П. и воспитатель Петрова Н.В. ОУД в старшей группе «Нотный бал».

С целью совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов детского сада был проведен семинар по теме: «Этика педагогического общения», были решены следующие задачи:

- ✗ Закрепление правил педагогической этики.
- ✗ Нахождение быстрого решения в сложившейся ситуации, развитие остроты ума, творчества, уверенности в себе, речевого общения.
- ✗ Овладеть навыками общения друг с другом.
- ✗ Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на выявление позитивных средств общения друг с другом.

Теоретическая часть включала в себя:

Мини – лекция «теоретические вопросы педагогического общения»

В практической части семинара-практикума для педагогов детского сада проведены следующие мероприятия:

- ✗ Обмен мнениями по документу «Правила педагогической этики»
- ✗ Основные принципы педагогической этики
- ✗ Основные нормы педагогической этики
- ✗ «Хорошо ли быть педагогом?!»

Культура речи сотрудников.

При реализации приоритетного направления: **нравственно – духовное развитие детей дошкольного возраста** получены следующие результаты: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

- единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- взаимное доверие;
- установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- изучение лучшего семейного опыта;
- использование разнообразных форм сотрудничества;
- индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнерами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Реализуя первую годовую задачу **по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций:**

Был осуществлен тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию» по выполнению программных требований образовательной области «Социум», разделы: ознакомление с окружающим миром, экология. В плане контроля были предусмотрены следующие вопросы:

- ✗ Создание условий в ДОО для проведения работы;
- ✗ Оценка планирования педагогов;
- ✗ Оценка уровня развития детей;
- ✗ Оценка форм взаимодействия с родителями.
- ✗ Разработка экологических проектов

На педагогическом совете №2 по теме: «**Экологическое воспитание дошкольников в детском саду**» были рассмотрены следующие вопросы:

- «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность»;
- Экологическая тропинка и природоохранные акции в детском саду.
- Экологические игры и сказки в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
- Использование календаря природы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.
- «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания»
- Итоги тематического контроля по теме: «Состояние работы по экологическому воспитанию».

При реализации данной годовой задачи получены следующие результаты:

В сложном комплексе проблем, характеризующих сегодняшний этап экологического воспитания детей, удалось достигнуть связи, понимания, взаимодействия, сплоченности детей, родителей и воспитателей. Наверное, это самое ценное в опыте работы, когда понимаешь, что дети впитывают знания, как губка, а родители отзывчивы и преподносят идеи уже - тебе!

1. Педагогами всех возрастных групп создавалась предметно-развивающая среда в группе и на уличном участке.
2. Реализованы экологические проекты различной направленности.
3. Педагоги продолжили работу по вариативному компоненту «Познаю мир».
4. Родители вовлекались в процесс расширения познавательного кругозора детей по основам экологии.
5. Проведена экологическая акция в старших группах № 2, 9, 4 и средней группе № 5 «Бота» с целью формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения. Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней. А самое главное, в ходе природоохранных акций детям показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т. к. итогом любой акции является продуктивная деятельность детей.
6. У детей формировалось осознанное отношение к природе, людям, охраняющим и созидаящим её, а также отношение к себе как к части природы.
7. Детей учили осуществлять разнообразную деятельность в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
8. Закреплялось умение детей пополнять свои знания, строить простейшие гипотезы и делать выводы под влиянием результатов эксперимента.

Это те, экологические основы культуры, на которых в дальнейшем будет формироваться практически вся жизнедеятельность будущего гражданина нашей страны.

В рамках реализации второй годовой задачи детского сада: **Формирование основ интеллектуальной культуры личности, совершенствования речевые и познавательные навыки дошкольников.**

Был проведен тематический контроль «Развитие познавательных способностей дошкольников» по выполнению программных требований образовательной области «Познание», раздел: формирование элементарных математических представлений. В плане контроля были предусмотрены следующие вопросы:

- ✗ Создание условий в ДОО для проведения работы;
- ✗ Оценка планирования педагогов;
- ✗ Оценка профессионального мастерства педагогов;
- ✗ Оценка уровня развития познавательных интересов и любознательности у детей;
- ✗ Оценка форм взаимодействия с родителями.
- ✗ Смотр-конкурс «Центра занимательной математики»

На педагогическом совете № 3 по теме: «Развитие у детей познавательных интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей» были рассмотрены следующие вопросы:

1. Поиск возможных подходов к развитию познавательных процессов ребенка.
2. Современные подходы к развитию познавательных интересов детей дошкольного возраста.
3. Формирование творческого воображения средствами художественной литературы, рассказывания по описанию, памяти, представлению.
4. Педагогические условия взаимодействия детского сада с родителями по познавательно-речевому развитию детей
5. Развитие познавательных способностей детей на занятиях по формированию элементарных математических представлений, используя театральное искусство.

Был проведен тематический контроль «Состояние работы по развитию речи дошкольников» по выполнению программных требований образовательной области «Коммуникация», раздел: развитие речи. В плане контроля были предусмотрены следующие вопросы:

- ✗ Создание условий в ДОО для проведения работы;
- ✗ Оценка планирования педагогов;
- ✗ Оценка профессионального мастерства педагогов;
- ✗ Оценка уровня развития детей;
- ✗ Оценка форм взаимодействия с родителями.

Смотр-конкурс «Дидактических игр по развитию речи»

На педагогическом совете № 4 по теме: «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности» были рассмотрены следующие вопросы:

1. Дидактическая игра как средство развития речи.
2. Развитие музыкально-творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
3. Развитие у детей монологической речи через игру.
4. Развитие речевого творчества и сочинительства собственных сказок и историй у детей старшего дошкольного возраста.
5. Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в дошкольном возрасте.
6. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по развитию речи детей дошкольного возраста».

Выставка устных журналов «Под парусом детства»

Ведущее значение в развитии интеллектуальных способностей является речь. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и

правильнее речь, тем легче ребёнку высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Своевременное формирование речи детей, её чистота и правильность, предупреждение исправлений различных нарушений которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка – всё это значимо в работе с дошкольниками. Успех такой работы так же зависит от тесной взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательной работы: объединения усилий взрослых для успешного речевого развития каждого ребенка.

При реализации данной годовой задачи получены следующие результаты:

- У детей повысился уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности;
- Повысилась компетентность родителей в вопросах организации речевой деятельности;
- Проявляется интерес к деятельности детей в детском саду.
- Повысилась компетентность родителей при выборе дидактических игр по развитию речи;

В течение учебного года с целью повышения профессиональной компетентности для педагогов были проведены следующие **консультации**:

- консультация воспитателя Умирзаковой З.В. для педагогов «Инновационная деятельность в экологическом воспитании дошкольников».
- консультация воспитателя Гавриковой Ю.Н. для педагогов «Проектные технологии в экологическом воспитании дошкольников».
- консультация воспитателя Куриной О.И. для педагогов «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания».
- консультация учителя казахского языка Кабдыманановой Р.Т. для педагогов «Речевое развитие двуязычных детей».
- консультация педагога – психолога Зуйковой А.В. для педагогов «Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников».
- консультация воспитателя Тереховой О.С. для педагогов «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками».
- консультация воспитателя Петровой Н.В. для педагогов «Познавательное-речевое развитие дошкольников. Развитие познавательных способностей детей».
- консультация воспитателя Коростелевой С.Ю. для педагогов «Исследуем, практикуем, творим – развитие познавательной активности дошкольников в процессе конструктивной деятельности».
- консультация воспитателя Березиной С.П. для педагогов «Знакомство дошкольников с малой Родиной».
- консультация воспитателя Сивцовой Р.Ф. для педагогов «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».

С целью повышения профессионального мастерства для педагогов детского сада были проведены открытые просмотры:

- область «Коммуникация», раздел художественная литература - воспитатель Березина С.П.
- область «Коммуникация», раздел развитие речи – воспитатель Терехова О.С.
- область «Коммуникация», раздел основы грамоты – воспитатель Петрова Н.В.
- область «Социум», раздел основы экологии – воспитатель Рудакова А.И.
- область «Коммуникация», раздел драма – воспитатель Гнедченко О.А.
- область «Познание», раздел естествознание – воспитатель Коростелева С.Ю.
- область «Познание», раздел ФЭМП – воспитатель Сивцова Р.Ф.
- область «Социум», раздел ознакомление с окружающим миром – воспитатель Умирзакова З.В.
- область «Коммуникация», раздел казахский язык – учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.

В ГККП «Детский сад № 13 «Кораблик» содержание воспитания и обучения воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Дошкольная организация строит воспитательно-образовательную работу на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Астана 2016 г.

В рамках реализации национальной идеи «Мәңгілік ел», приоритетных направлений развития образовательной системы РК, в детском саду созданы условия для проявления творческой активности педагогов и воспитанников, где особое место уделяется воспитательному процессу, повышению социального и культурного потенциала воспитанников, формированию гражданского патриотизма и потребности в здоровом образе жизни.

Педагогический процесс в детском саду осуществляется через содержание образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Для привлечения родителей к участию в жизни детского сада ежеквартально проводились «Дни открытых дверей»

1. «Бал посвящение детей в дошколята»;
2. «Всемирный День семьи»;
3. Спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
4. «День защиты детей!»;

Педагогами ДО разработана система мер направленных на повышение качества знаний воспитанников. Разработаны критерии оценки знаний, умений и навыков воспитанников, с помощью которых систематически отслеживаются результаты усвоения знаний детей во всех возрастных группах.

Планами контроля ДО предусмотрены различные виды и формы организованной учебной деятельности, режимных моментов, досугов, развлечений. Составлены графики проведения контрольных срезов, мониторинг знаний, умений и навыков детей. Руководителем и методистом посещаются все виды организационной учебной деятельности в образовательных областях, что подтверждено документально. Накопительный материал систематизируется и хранится.

Начиная со 2 младшей группы в учебный план включены игровые занятия по вариативным компонентам, проводимым во вторую половину дня. Вариативная часть обеспечивает вариативность образования, отражает направления деятельности организации образования и расширение области образовательных услуг для дошкольников. Все программы и технологии, используемые в дошкольной организации направлены: на развитие личности ребенка (свободной, творческой), оправдывают желание родителей видеть детей физически крепкими и здоровыми, предлагают детям способы действия как инструмент познания окружающего мира.

Вариативный компонент «Волшебный мир театра»: Итоговый мониторинг показал, что вариативный компонент помогает развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, память, находчивость, воображение, фантазию, образное мышление. Помогает детям быть менее скованными и зажатыми. Формирует умение беспрепятственно реагировать на команду либо музыкальный сигнал. Учит координировать свои поступки с другими детьми. Воспитывает контактность и дружелюбие в отношениях с ровесниками. Учит импровизировать на темы знакомых сказок, игр - драматизаций. **1уровень -19 - 10%, 2 уровень 99 - 54% , 3 уровень 67 – 36%.**

Вариативный компонент «Город мастеров»: По результатам итогового мониторинга было определено, что творческая работа по созданию «рисунков» с использованием нетрадиционных изобразительных техник дала свои положительные результаты. Дети показали хорошие результаты развития ручных умений, чувства формы, глазомера, цветоощущения; они хорошо ориентируются на листе бумаги; имеют устойчивый интерес к продуктивной деятельности, видят характерные эстетические индивидуальные признаки предметов, анализируют и сравнивают их между собой; самостоятельно могут планировать и

воплощать замысел, используя различные техники, проявляют инициативу и творчество.

1 уровень – 12 - 8%, 2 уровень – 90 - 59% , 3 уровень – 51 - 33%.

Вариативный компонент «Я познаю мир»: Результатом познавательной деятельности независимо от того, в какой форме познания она осуществилась, являются знания. Дети способны систематизировать и группировать объекты живой и неживой природы, как по внешним признакам, так и по признакам среды обитания. Изменения объектов, переход вещества из одного состояния в другое, такие явления природы, как снегопад, метель, гроза, град, иней, туман, вызывают у детей особый интерес. Они постепенно начинают понимать, что состояние, развитие и изменения в живой и неживой природе во многом зависят от отношения к ним человека.

1 уровень – 3 - 4%, 2 уровень - 43 – 58% , 3 уровень – 28 - 38%.

Вариативный компонент «Сюйле, балдырган». Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: наивысшие показатели по воспитанию социально-адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме; а так же высокие показатели по формированию чувственно-эмоциональной сферы и эстетического вкуса ребенка, развитие культуры творческого мышления и воображения; несколько ниже по развитию двигательной активности и формированию физических качеств; наиболее низкие – по формированию личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира; а так же развитие речи, культуры общения.

1 уровень - 0 - 0%, 2 уровень – 56 - 75%, 3 уровень – 18 - 25%.

Работая по вариативным компонентам, педагоги учитывали индивидуальный характер развития воспитанников, а также их личностные особенности.

1.3. Анализ выполнения годового плана по работе с родителями.

Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Центром стратегии общения между педагогом и семьей является личность ребенка, его интересы, развитие, раскрытие личностного потенциала.

Основные направления сотрудничества:

- обеспечение единого образовательного пространства с едиными требованиями к ребенку в семье и организациях дошкольного образования на основе партнерства и сотрудничества;
- обеспечение психофизического здоровья ребенка в семье и организациях дошкольного образования;
- учет склонностей ребенка и потребности семьи в построении образовательной траектории для индивидуального развития ребенка;
- обеспечение подготовки детей к школе;
- обеспечение обмена опытом по вопросам формирования, развития и воспитания личности в условиях семьи;
- участие в совместных с детьми творческих видах деятельности;
- повышение педагогической и психологической грамотности родителей на основе тесного взаимодействия с дошкольной организацией и освоение предоставляемых программ для обучения родителей.

Согласно годовому планированию, родители получают консультации в нестандартных формах, участвуют в конкурсных программах, собраниях, спектаклях и творческих семейных праздниках.

Для того чтобы родители стали активными партнерами в организации воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе разработаны советы, рекомендации и консультации по конструктивному взаимодействию педагогов с семьей по повышению педагогической компетентности родителей. Цель такой работы: совершенствование практики работы с семьями, возможность создания сообщества детей и взрослых. При разработке советов и рекомендаций особое внимание уделялось таким формам работы,

которые позволяли бы педагогам, родителям и детям окунуться в особую атмосферу творчества и сотрудничества.

Родительские собрания были проведены согласно утвержденной тематике. Общие родительские собрания в ноябре: «Азбука здоровья» (взаимосвязь семьи и детского сада по вопросам воспитания, обучения и дальнейшего перехода к школьному образованию); в мае: «Речевое развитие современного ребенка».

В родительских уголках регулярно обновлялась стендовая информация (консультации, рекомендации, памятки, буклеты, папки-раскладушки).

Родители принимали активное участие в мероприятиях «Школы молодых родителей», проявляли творчество и инициативу в фестивалях творчества, в совместных спортивных мероприятиях, в мастер-классах педагогов детского сада.

К сожалению не каждая семья способна прогнозировать развитие своего малыша, поэтому необходимо педагогическое сопровождение родителей. Только в содружестве педагогов, специалистов и родителей успех решения данной проблемы более реален. И очень приятно, что в детском саду есть родители, которые хотят развивать своего ребенка и обращаются к педагогам за помощью.

Реализуя план по работе с родителями, педагогами детского сада целенаправленно проводятся родительские собрания, круглые столы, встречи с учителями начальной школы, представителями социального партнерства. Родители воспитанников принимают участие в выставках совместного творчества, фотовыставках, в изготовлении семейных газет, в праздничных утренниках, спортивных мероприятиях.

Между тем существуют и проблемы:

- родители не в достаточной мере владеют педагогической культурой и грамотностью.
- недостаточное обеспечение единого образовательного пространства с едиными требованиями к ребенку в семье и ДО на основе партнерства и сотрудничества.

1.4. Анализ работы по преемственности детского сада и школы.

Целью работы по преемственности детского сада и ГУ ОСИШ № 24 является определение единства требований детского сада и школы к организации взаимодействия педагогов с детьми. Для реализации запланированных мероприятий были определены следующие направления:

- Организационная работа – это изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования, взаимопосещение уроков и ОУД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы, участие в работе педагогических советов, отчеты педагогов о поступлении выпускников детского сада в школы города, отчет педагога – психолога по готовности детей к школьному обучению.
- Работа с детьми - экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней, экскурсии детей старших групп: в школьный класс, библиотеку, школьные мастерские;
- Работа с родителями - оформление наглядной агитации в уголках для родителей, консультационная помощь родителям, психологическая школа для родителей, дни открытых дверей в школе и в детском саду.

Помимо традиционных направлений проводилась работа в рамках реализации проекта «Школа молодых родителей» - это семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, консультации логопеда, педагогов – психологов детского сада и школы.

SWOT АНАЛИЗ	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Квалифицированный педагогический коллектив, работающий в инновационно-экспериментальном режиме;	1. Недостаточная компетентность родителей в вопросах социализации дошкольников; 2. Недостаточная материально-техническая база для создания предметно-развивающей среды, способствующей успешной социализации личности ребенка с особыми образовательными потребностями. 3. Отсутствие дополнительных образовательных услуг.
2. Авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных организаций города;	
3. Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей воспитанников и педагогов;	
4. Педагоги детского сада принимают активное участие в методических объединениях дошкольных организациях города, в областных и республиканских конкурсах профессионального мастерства, публикация материалов из опыта работы в республиканских изданиях.	
Возможности	Риски
1. Повышение педагогического мастерства по проблеме социализации детей дошкольного возраста через курсы повышения квалификации при ФАО «НЦПК «Өрлеу», УМЦ РО КО. 2. Использование интернет - ресурсов для повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. 3. Реализация областного проекта «Школа молодого родителя», привлечение родителей воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе. 4. Сотрудничество с КГУ «Центр развития языков города Темиртау» отдела культуры и развития языков города Темиртау. 5. Работа творческих групп по развитию индивидуальных способностей детей для подготовки к обучению в школе.	1. Низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии воспитателя ДО. 2. Поступление молодых специалистов без опыта работы в детский сад. 3. Отток квалифицированных педагогов за пределы РК. 4. Ухудшение материально-технической базы ДО в связи с недостаточным финансированием. 5. Нехватка УМК для работы с детьми по типовой учебной программе. 6. Частые изменения в учебных Программах.

ВЫВОДЫ

Анализ работы детского сада показал, что получению стабильных результатов способствовало:

- положительная учебная мотивация у большинства детей;
- использование современных программ и технологий;
- осуществление индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми;
- методическое просвещение педагогов по повышению профессионального мастерства.

Наряду с имеющимися положительными результатами имеются трудности:

- у детей недостаточно сформированы навыки логического мышления, недостаточное количество дидактических и развивающих логических игр.
- результаты контроля выявили недостаточную сформированность у детей умений и навыков по формированию основ поликультурной личности в творческой деятельности.
- поступление молодых специалистов без опыта работы в дошкольных организациях.
- многие дети испытывают затруднения в звукопроизношении, что мешает социально - личностному развитию и формированию социально-коммуникативных навыков у детей в процессе общения.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из вышесказанного, необходимо:

4. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.
5. Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.
6. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Повышение деловой квалификации и методического уровня

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов ДО. Повышение теоретического и практического уровня педагогического коллектива с целью качественного выполнения задач, совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Самообразование.

Повышение деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Повышение правовой грамотности		
	Изучение правовых документов Министерства образования и науки РК.	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
	Реализация «Закона об образовании»	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
2.	Социальная защита, охрана труда		
	а). Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей.	сентябрь	Руководитель
	б). Организация работы по ТБ: - ознакомление с должностными обязанностями по охране труда с вновь поступившими сотрудниками;	в течение года	Руководитель
	- инструктаж с сотрудниками «Должностные инструкции»;	сентябрь, январь, май	Руководитель, Методист, Медработники
	- утверждение комиссии по ОТ;	сентябрь	Комиссия по ОТ
	- организация и контроль по выполнению должностных инструкций;	в течение года	Руководитель
	- организация и проведение практических занятий.	в течение года	Руководитель
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов		
	а). Диагностика уровня профессионального мастерства.	в течение года	Педагог-психолог Зуйкова А.В.
	б). Обучение на КПК.	в течение года	Руководитель Методист
3.	Работа по созданию единого методического пространства.		
	а). Организация работы детского сада по реализации единой методической темы (утверждение темы, задач на учебный год)	сентябрь	Руководитель Методист
	б). Организация работы психологической службы, совета кабинета (планирование)	сентябрь	Руководитель Методист
	в). Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (по результатам диагностики).	сентябрь, январь, май	Руководитель Методист
	г). Организация работы по обмену опытом работы педагогов. (Открытые просмотры, планирование).	в течение года	Методист
	д). Работа по самообразованию: - определение и утверждение тем;	сентябрь	Методист

	- представление результатов на заседаниях, совещаниях, педсоветах, семинарах.	в течение года	
	е). Организация накопления педагогического опыта: - пополнение «методической копилки педагогов»; - разработка конспектов организованной учебной деятельности, программ вариативного компонента, проектов и воспитательных мероприятий; - организация работы по изучению и обобщению ППО педагогов ДО.	в течение года	Методист
4.	Принимать участие в городских МО: 1. МО музыкальных руководителей – Гусева Т.П. Астанаева Ж.Т. 2. МО учителей казахского языка – Кабдымананова Р.Т., Шулембаева К.К. 3. МО воспитателей старших дошкольных групп: Гнедченко О.А., Каубаева М.Н. (гр.№1); Коростелева С.Ю., Терехова О.А. (гр.№3); Кушикбаева И.А., Шакетова Н.С. (гр.№5 на казахском языке); 4.МО воспитателей младших дошкольных групп: - 2 младшие группы: Петрова Н.В. (гр.№2); Бердникова О.А., Жумаева О.О. (гр.№4) Сивцова Р.Ф., Рудакова А.И. (гр.№9) - средние группы: Гаврикова Ю.Н., Березина С.П. (гр.№6); Умирзакова З.В., Умирзахова Б.А. (гр.№7); Дуйсенбаева Ф.А., Асоскова А.Д. (гр.№8); Курина О.И. (гр.№10); 5. МО учителей физической культуры – Назина А.Р., Валеева В.Э. 6. МО методистов и педагогов-психологов детских садов - Кудинова Л.Н., Зуйкова А.В.	В течение года	Руководитель Методист Педагоги
5.	Участие в городских и областных семинарах, МО, конференциях по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	В течение года	Руководитель Методист Педагоги

ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ, ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утвердить аттестационную комиссию детского сада	IX	Руководитель Ильичёва А.А.
2.	Составление плана работы по аттестации педагогов в рамках детского сада.	IX	Руководитель Ильичёва А.А.
3.	Рассмотрение списка аттестуемых педагогов, заявлений на повышение квалификационной категории	IX	Методист Ильичёва А.А.
4.	Изучение нормативно-правовых документов	IX	Руководитель Ильичёва А.А.
5.	Оказание практической помощи аттестуемым педагогам	В течение года	Методист Кудинова Л.Н. Педагог-психолог Зуйкова А.В.
6.	Самооценка социально – профессиональных аспектов своей деятельности аттестуемыми. Аттестуемые: - присвоение I квалификационной категории: 1. Коростелева С.Ю. - воспитатель старшей группы №3 «Сказка»	X-XI	Методист Кудинова Л.Н. Педагог-психолог Зуйкова А.В.
7.	Оценка социально – профессиональных аспектов деятельности аттестуемого в процессе осуществления воспитательно-образовательного процесса	До I – 2019 г	Члены экспертной комиссии
8.	Организация и показ воспитательно-образовательной деятельности с детьми аттестуемым педагогом	До II-2019г	Аттестуемые педагоги
9.	Утверждение характеристик аттестуемого педагога. Защита творческой работы.	II	Аттестационная комиссия Аттестуемый педагог
10.	Представление материалов в городскую аттестационную комиссию	III	Председатель аттестационной комиссии
11.	Аттестация педагогов	IV	Председатель аттестационной комиссии

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО специалиста	Тема самообразования	Ожидаемый результат
1	Кудинова Л.Н. методист	Профессиональная самореализация педагогов	Творческий отчет для педагогов. Выступление на педсовете Самоанализ.
2	Педагог-психолог Зуйкова А.В.	Психолого-педагогическое сопровождение детей.	Реализация программы «Познаю себя» в работе с детьми младшего, среднего дошкольного возраста.
3	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.	Использование игровых технологий в изучении казахского языка дошкольников.	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете Открытое занятие
4	Учитель казахского языка Шулембаева К.К.	«Коммуникативная деятельность детей, как средство формирования поликультурной личности детей дошкольного возраста»	Дети приобщаются к культурно-историческим ценностям, традициям и обычаям народов разных национальностей.
5	Музыкальный руководитель Гусева Т.П.	Интегрированные занятия в развитии музыкальных способностей	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
6	Музыкальный руководитель Астанаева Ж. Т.	«Использование музыкальных инструментов для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Умеют различать музыкальные инструменты. Развиваются музыкальные способности.
7	Инструктор по физической культуре Назина А.Р.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультация для педагогов Выступление на педсовете
8	Инструктор по физической культуре Валеева В. Э.	«Формирование здорового образа жизни и правил безопасного поведения средствами игровых технологий»	Накопление материала
9	Воспитатель Гнедченко О.А.	Значение творческих мастерских на занятиях Самопознание	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете Открытое занятие
10	Воспитатель Каубаева М.Н.	«Дошкольникам о правах и обязанностях»	Дети имеют общее представление о своих правах. Развивается правовое мировоззрение и нравственные представления.
11	Воспитатель Петрова Н.В.	«Развитие мелкой моторики рук средствами развивающих игр»	Свободное владение рукой, использование материала по самостоятельному выбору.
12	Воспитатель Коростелева С.Ю.	Развитие логического мышления детей через дидактические игры	Консультация для педагогов Выступление на педсовете Открытое занятие по ФЭМП Участие в семинаре.
13	Воспитатель Терехова О.С.	«Использование художественного слова для	Сформированы навыки общения со сверстниками, дети используют

		формирования связной и грамотной речи»	элементы художественного слова в повседневной игровой деятельности.
14	Воспитатель Жумаева О.О.	«Развитие мелкой моторики руки через пальчиковые игры»	Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук.
15	Воспитатель Берникова О.В.	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста	Накопление материала Выступление на педсовете
16	Воспитатель Кушикбаева И.А.	«Воспитание культуры поведения»	В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими.
17	Воспитатель Шакетова Н.С.	Формирование нравственных качеств через ознакомление с национальными играми.	Накопление материала
18	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.	Социальное развитие ребенка	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете Открытое занятие
19	Воспитатель Березина С.П.	Приобщение к народным истокам через ознакомление дошкольников с казахской и русской культурой	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете Открытое занятие
20	Воспитатель Умирзакова З. В.	Развитие познавательных процессов в ОУД по ознакомлению с окружающим миром	Участие в семинаре. Открытое занятие Выступление на педсовете
21	Воспитатель Умирзахова Б.А.	Развитие мелкой моторики через пластилинографику	Консультация для педагогов Выступление на педсовете
22	Воспитатель Дуйсенбаева Ф. А.	«Развитие познавательной активности детей посредством игровых технологий»	Использование игровых технологий способствует проявлению интереса у детей к познавательной деятельности.
23	Асоскова А.Д.	Самопознание – как основа развития личности ребенка.	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
24	Воспитатель Сивцова Р.Ф.	«Развитие мелкой моторики руки через пальчиковые игры»	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
25	Воспитатель Рудакова А.И.	Развитие познавательных способностей детей через ознакомление с окружающим миром	Накопление материала Выступление на педсовете Открытое занятие
26	Воспитатель Курина О.И.	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры	Накопление материала Выступление на педсовете

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО	Должность	Категория	Образование (указать специальность по диплому ВУЗа, год окончания)	КПК
1	Ильичева Анна Александровна 08.02.1971	Руководитель	Ик	1. Высшее КРУ. 2007 г. Специальность - Педагогика и психология, квалификация – Педагог-психолог; 2. Темиртауское педагогическое училище 1990 г., Специальность – дошкольное воспитание; квалификация – воспитатель детского сада	2018 год
2	Кудинова Лариса Николаевна 06.07.1972	Методист	Ик. 2018 г.	1. Высшее «педагогика-психология» КРУ, 2006 г. Педагог-психолог. 2. Среднее специальное - Темиртауское педагогическое училище 1990 г. «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель детского сада».	2018 г № 0065
3	Зуйкова Алла Викторовна 12.10.1964	Педагог-психолог	Высшая 2018 г.	Высшее КарПИ, 1990 г. Специальность - педагогика-психология дошкольная; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	2018 г №0085
4	Кабдымананова Рымгул Тлеуовна 29.06.1971г.	Учитель казахского языка	Высшая 2018 г.	Высшее РГКП КГУ им. академика Е.А. Букетова 2008 г. специальность – Казахский язык и литература; квалификация – учитель казахского языка и литературы.	2016г № 0142767
5	Шулембаева Кулаш Корабаевна 21.07.1970г.	Учитель казахского языка	Пк.	Высшее. Филиал «Колледж РГКП КГУ им. академика Е.А. Букетова 2012 г. специальность – Казахский язык и литература; квалификация – учитель казахского языка и литературы.	
6	Гусева Татьяна Павловна 25.10.1957г.	Музыкальный руководитель	Высшая 2017 г.	Сред. спец. Темиртауское музыкальное училище, 1978 г. Специальность – хоровое дирижирование, квалификация – дирижёр хора, преподаватель сольфеджио ДМШ, учитель пения.	2017
7	Астанаева Жансая Талгатовна 16.07.2018	Музыкальный руководитель	Без категории	Сред. Спец. - КГУ "Комплекс "Колледж искусств - школа интернат для одаренных детей музыкально-эстетического профиля"2016; специальность пение	-
8	Валеева Вероника Эльвировна 24.12.1998	Инструктор по физической культуре	Без категории	Сред. Специальное - ЧУ "Темиртауский многопрофильный колледж "Мирас" 2018 специальность: физическая культура и спорт; квалификация - тренер - преподаватель по спорту	-
9	Назина Ангелина Романовна 22.02.1997	Инструктор по физической	Без категории	Сред. спец. ЧУ «Темиртауский многопрофильный колледж «Мирас». Специальность – физическая культура и	-

		культуре		спорт; квалификация – тренер преподаватель по спорту.	
10	Гнедченко Ольга Александровна 16.10.1960г.	Воспитатель	Высшая 2015 г.	Сред. спец. Саранское Педагогическое училище 1993г. спец. - «воспитатель дошкольного учреждения», квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях.	2016 г № 0091746 самопоз нание
11	Каубаева Молдир Нурболовна	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное Карагандинский колледж актуального образования "Болашақ" 2018. специальность: дошкольное воспитание и обучение; квалификация - воспитатель дошкольных организаций	-
12	Петрова Наталья Викторовна 19.04.1979	Воспитатель	II к. 2018г.	Высшее КРУ- 2006 г. Специальность - дефектология; квалификация – логопед. Среднее специальное – Карагандинский гуманитарный колледж - 1998 год. Спец. – «дошкольное воспитание», квалификация – «воспитатель в дошкольных учреждениях»	2011 год №02983 42
13	Коростелева Светлана Юрьевна 16.02.1970г.	Воспитатель	II к. 2017	Высшее 1. ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность-«5B010100- Дошкольное обучение и воспитание», Бакалавр образования; Высшее 2. КРУ – 2007 год специальность - «Педагогика психология»; квалификация – бакалавр педагогики и психологии. Среднее специальное - 3. Темиртауское педагогическое училище 1989 г. «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация: учитель начальных классов, ст. пионер вожатый.	2011 № 0298616 самопоз нание 2016г № 0142868
14	Терехова Ольга Сергеевна 17.03.1980г.	Воспитатель	Ik. 2018 г.	Высшее - Казахстанско - Российский университет по специальности педагог-психолог 2005 г.	2016 г. № 0091762 самопоз нание
15	Бердникова Олеся Александровна 23.05.1983	Воспитатель	II к. 2016 г.	Среднее специальное. Карагандинский гуманитарный колледж 2010г. Специальность – дошкольное воспитание; квалификация – воспитатель дошкольных учреждений.	2016 №01428 59
16	Жумаева Оксана Орынтаевна 06.11.1980	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное. Профессиональная школа № 1 г. Заравшан Республики Узбекистан. Специальность – дошкольное воспитание и обучение; квалификация – воспитатель дошкольных организаций	-
17	Шакетова Набира Сапабековна	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное. ЧУ Темиртауский технологический	-

	27.06.1976			колледж 2017год; Специальность – дошкольное воспитание и обучение; квалификация – воспитатель дошкольных организаций	
18	Кушикбаева Индира Азатбековна 29.06.1986	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное. Педагогический колледж им. М.О. Ауэзова. 2017год; Специальность – 0101000 дошкольное воспитание и обучение; квалификация – воспитатель дошкольных организаций	2018 самопознание
19	Гаврикова Юлия Николаевна 11.03.1972г.	Воспитатель	Высшая 2015 г.	Высшее 1. ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность-«5В010100-Дошкольное обучение и воспитание», Бакалавр образования; Высшее 2. КГУ 2005 г. специальность - «Социальная педагогика», квалификация - социальный педагог. Среднее специальное - 3. Темиртауское педагогическое училище 1991 г. «преподавание в начальных классах», квалификация: учитель начальных классов.	2016г № 0091745 самопознание
20	Березина Светлана Петровна 17.07.1961г.	Воспитатель	Высшая 2012 г.	Среднее специальное Балхашское. Педагогическое училище1981г. Специальность - воспитатель в дошкольных учреждениях; квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях	2012г № 0301295
21	Умирзахова Баян Алимхановна 10.04.1985г.	Воспитатель	Без категории	Высшее РКП КГУ им. академика Е.А. Букетова 2008 г. специальность – Казахский язык и литература; квалификация – учитель казахского языка и литературы.	-
22	Умирзакова Зульфия Валерьевна 10.04.1975г.	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное ЧУ Темиртауский технологический колледж 2014. Специальность – основное среднее образование; квалификация учитель казахского языка и литературы.	-
23	Дуйсенбаева Фариза Аманкельдиевна 26.01.1995 г.	Воспитатель	Без категории	Среднее специальное Темиртауский технологический колледж 2016г. Специальность – дошкольное воспитание и обучение. Квалификация – воспитатель дошкольных организаций.	2017 самопознание
24	Асоскова Анна Дмитриевна 12.07.1958	Воспитатель	Ик. 2015 г.	Высшее Казахстанско - Российский университет 2007 год; Специальность педагогика и психология, квалификация – бакалавр педагогики и психологии.	
25	Сивцова Рашида Фаридовна 26.04.1960г.	Воспитатель	Ик. 2015 г.	Среднее специальное - Ленинское педагогическое училище УЗССР 1982 г. Специальность - «воспитатель	2014г. № 0070718

				дошкольных учреждениях», квалификация - воспитатель дошкольных учреждениях.	
26	Рудакова Анжелика Ивановна 13.08.1971 г.	Воспитатель	IIк.	Среднее специальное Темиртауское педагогическое училище 1991 год «Воспитатель в дошкольных учреждениях» квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.	2013г № 0067501
27	Курина Олеся Ивановна 19.12.1979	Воспитатель	Без категории	Высшее. Казахско национальный педагогический университет имени Абая. Бакалавр специальность 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».	

1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОВ «О ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН», «О ПРАВАХ РЕБЕНКА», «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА».

Цель: Осуществление популяризации государственного языка. Координация деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и их родителей) в реализации данного вопроса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Реализация Закона «О языках» (Приложение 1)	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Учителя казахского языка
2.	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»	инструктажи в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
3.	Изучение нормативно – правовых документов о правах ребенка и проблем их реализации в сфере воспитания и образования. (Приложение 2)	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
4.	Реализация Закона «О государственных символах Республики Казахстан» (Приложение 3)	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
5.	Закон РК «О противодействии коррупции» (Приложение 4)	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
6.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профсоюзного комитета»	Сентябрь	Члены профсоюза
7.	Знакомство с важнейшими событиями нашей страны, города, за рубежом. (Приложение 5)	1 раз в месяц	Председатель ШПЗ Терехова О.С.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: Создание педагогических условий для развития и эффективного формирования профессионально-творческого роста педагогов ДО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение состава совета кабинета, плана работы. (Приложение 7)	IX	Методист Кудинова Л.Н.
2.	Разработка рекомендаций по реализации годовых задач.	IX	Методист Кудинова Л.Н. Совет методического кабинета
3.	Оформление карты активности педагогов детского сада.	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
4.	Организация праздников: - День Знаний; - День Семьи в Казахстане; - День языков народов Казахстана; - Осень в Казахстане; - День Первого Президента РК; - День Независимости РК; - Новый год; - 8 Марта; - Наурыз; - День Единства народов Казахстана; - День Победы; - Международный День Семьи; - Выпуск детей в школу; - Планета детства; - День рождения столицы.	В течение года	Методист Кудинова Л.Н. Музыкальные руководители Гусева Т.П., Астанаева Ж.Т. Бодня Г.А. Педагоги всех групп
5.	Организация работы педагогической гостиной молодого педагога (для начинающих).	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
6.	Работа по самообразованию (определение тем, планирование, перспективы).	IX	Методист Кудинова Л.Н.
7.	Осуществление индивидуальной работы с начинающими педагогами.	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
8.	Разработка карт-схем по контролю за организацией воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми.	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
9.	Составление планов проведения тематических недель: – «Осенняя пора - веселится детвора»; – «Берег детства» (Всемирный День Ребенка) – «Здоровье нации» (День Первого Президента) – «Независимый наш Казахстан»; – «Новогодний Казахстан»; – «Сердце матери - лучше солнца согреет»;	X XI XI XII	Методист Кудинова Л.Н. Совет методического кабинета Музыкальные руководители Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> – «Наурыз – традиции и обычаи народов Казахстана»; – «Возьмемся за руки друзья, и будем мы дружны всегда!»; – «Защитники Родины» – «Семья - источник радости и счастья» – «Символика Государственности» – «Менің Астаным» – «Уважай Закон родной земли!»; 	<p>III III IV V V VI VII VIII</p>	
10.	Работа консультационного пункта по вопросам совершенствования организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течение года	Методист Кудинова Л.Н.
11.	Организация и проведение методических совещаний по итогам контроля за осуществлением воспитательно-образовательного процесса.	По плану контроля	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
12.	Разработка рекомендаций, положений по смотрам – конкурсам, выставкам.	в течение года	Методист Кудинова Л.Н. Совет Методического кабинета
13.	Подготовка к проведению интеллектуальной олимпиады для детей старших групп.	в течение года	Педагог–психолог Зуйкова А.В. Учителя казахского языка Воспитатели старших групп
14.	Организация работы семинаров.	в течение года	Методист
15.	Проведение мероприятий по преемственности в работе детский сад - школа, «Школа молодых родителей» (Приложение 9)	в течение года по плану	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Педагог–психолог Зуйкова А.В.
16.	Организация тематических выставок к педсоветам, к тематическим неделям	в течение года	Методист Кудинова Л.Н.
17.	Организация работы по взаимопосещению.	в течение года	Методист Кудинова Л.Н.
18.	Подготовка материалов к педсоветам (по плану).	в течение года	Методист Кудинова Л.Н.
19.	Составление планов проведения ДОД, ДЗ	по плану	Методист Совет методического кабинета
20.	Мониторинг результативности работы по изучению и обобщению педагогического опыта	IV	Методист Кудинова Л.Н.

			Педагоги
21.	Мониторинг осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
22.	Декада педагогического мастерства	IV	Все педагоги
23.	Самоанализ деятельности всех педагогов Отчеты педагогов по самообразованию	IV-V	Все педагоги
24.	Подготовка рекомендаций по организации воспитательной работы с детьми в летний период	VI	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
25.	Анализ продуктивности педагогической деятельности. Потенциальные возможности педагогического коллектива, уровень творческого профессионального роста	VI	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
26.	Смотры – конкурсы:		Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Совет кабинета
	Смотр «Подготовка групп к новому учебному году»	IX	
	Конкурс выразительного чтения поэтических произведений «На просторах родной земли»	XII	
	Смотр «Снежные фантазии» (на лучшее оформление зимнего участка)	II	
	Конкурс коллажей в рамках недели здоровья «Движение — это жизнь»	III	
	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог года»	IV	

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель: Объединить педагогический коллектив детского сада в воспитательно-образовательной работе, используя достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

№	Сроки	Содержание	Ответственные
I.	Август	<p>Установочный «Новые возможности развития образования в условиях четвертой промышленной революции» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты работы в летний период, отчеты: – Работа с детьми в летний период2. Нормативные документы в 2018 году: Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях. Астана, 2018г;3. Обсуждение и утверждение на 2018-2019 учебный год<ol style="list-style-type: none">1) Годового плана работы;2) Учебного плана, расписания организованной учебной деятельности4. Вручение удостоверений о присвоении и подтверждении квалификационных категорий5. Утверждение составов:<ul style="list-style-type: none">– аттестационной комиссии,– совета методического кабинета,Утверждение кандидатур:<ul style="list-style-type: none">– председателя Педагогического Совета– работающих на доверии.6. Проект решения педагогического совета №1	<p>Гусева Т.П., Назина А.Р. Методист Кудинова Л.Н. Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.</p> <p>Руководитель Ильичёва А.А. Руководитель Ильичёва А.А.</p> <p>Руководитель Ильичёва А.А.</p>
II.	Ноябрь	<p>Тематический: Развитие физических качеств детей и мотивационного интереса к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Погружение в проблему педсовета. Сообщение о значении здорового образа жизни.2. Аналитическая справка о моторной плотности ОУД по физической культуре3. Защита модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (педагоги)4. Деловая игра «Здоровый образ жизни»5. Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье»6. Проект решения педагогического совета.	<p>Руководитель Ильичёва А.А.</p> <p>Методист Кудинова Л.Н. Педагоги всех групп по возрастам Бердникова О.А. Инструктор по ФК Назина А.Р. , Валеева В.Э. Руководитель Ильичёва А.А.</p>

III.	Январь	<p>Тематический: «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово о значении поставленной проблемы. 3. Итоги тематической проверки по теме « Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения» 4. Выступление из опыта работы воспитателя старшей группы по теме: «Развитие логического мышления на занятиях по математике у детей дошкольного возраста» - 5. Выступление из опыта работы воспитателя средней группы по теме « Влияние дидактической игры математического содержания на развитие логического мышления младших дошкольников». 5. Викторина «Математика - это интересно!» 6. Проект решения педагогического совета. 	<p>Руководитель Ильичёва А.А.</p> <p>Методист Кудинова Л.Н.</p> <p>Воспитатель Коростелева С.Ю.</p> <p>Воспитатель Гаврикова Ю.Н.</p> <p>Педаго-психолог Зуйкова А.В. Руководитель Ильичёва А.А.</p>
IV.	Март	<p>Тематический: «Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях детского сада»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. 2. Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьёй». 3. Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей. 4. Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. (Итоги анкетирования родителей) 5. Проект решения педагогического совета. 	<p>Руководитель Ильичёва А.А.</p> <p>Воспитатель Березина С.П.</p> <p>Воспитатель Терехова О.С. Педаго-психолог Зуйкова А.В. Руководитель Ильичёва А.А.</p>
V.	Май	<p>Итоговый: «Подведение итогов учебного года»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогов по развитию и воспитанию дошкольников в течение 2018-2019 учебного года. 3. Анализ диагностики выпускников ДО на конец 2018-2019 учебного года. 4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы 2019 года. 5. Проект решения педагогического совета. 	<p>Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Педагог – психолог Зуйкова А.В.</p> <p>Методист Кудинова Л.Н. Руководитель Ильичёва А.А.</p>

1.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов. Овладение современными методическими приемами при проведении организованной учебной деятельности дошкольников.

№	Тема	Сроки	Ответственные
Формирование здоровьесберегающих навыков:			
1.	Область Здоровье «Секреты здоровья» Прогулка	Октябрь - ноябрь 2018 г.	Назина А.Р. Воспитатели Курина О.И. Умирзакова З.В.
Формирование социальных и коммуникативных навыков детей:			
2.	Область Коммуникация, раздел - художественная литература Область Коммуникация, раздел – развитие речи Область Коммуникация, раздел – основы грамоты Область Социум, раздел – ознакомление с окружающим миром	Ноябрь 2018г.	Березина С.П. Терехова О.С. Кушикбаева И.А. Гнедченко О.А. Сивцова Р.Ф.
Формирование познавательных навыков детей:			
3.	Область Познание, раздел формирование элементарных математических способностей Область Познание, раздел формирование элементарных математических способностей	Декабрь 2018 г. Февраль 2019г.	Коростелева С.Ю. Гаврикова Ю.Н.
Формирование творческих навыков детей:			
5	«Мир фантазий» (вариативный компонент)	Апрель 2019г.	Бердникова О.А. Петрова Н.В. Рудакова А.И.

1.6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ "НРАВСТВЕННО - ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА".

Цель: практическое овладение педагогами навыками и умениями по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.

Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы.

Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Категория слушателей: педагоги детского сада

Домашнее задание: Составить буклеты, консультации по теме для родителей.

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Декабрь 2018	«Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время». Задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Лекция -1 час	Гаврикова Ю.Н.
	«История, традиции и культура народов Казахстана»	Практикум игра КВН - 1 час	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
	«Культура и традиции Казахстана»	Творческие отчеты воспитателей - 2 часа	Воспитатели всех групп
Январь 2019	«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».	Консультация для педагогов - 2 час	Березина С.П.
	Мастер-классы по ОУД «Самопознание»	Практические занятия -2 часа	Воспитатели старших групп № 3,1
	«Нравственно-духовное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Практикум - обмен опытом - 1 час	Педагоги детского сада

Лекция - 3ч
Практикум - 4ч

Практические занятия - 2ч
Всего: 9 ч

№2 Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДО.

Категория слушателей: педагоги ДО

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Февраль 2019	Значение здорового образа жизни.	Лекция -1 час	Валеева В.Э.
	Система методов и приемов, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности	Лекция -1 час	Воспитатель Гнедченко О.А.
	Современные оздоровительные технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей	Лекция -1 час	Воспитатель Терехова О.С.
	Разработка модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Практикум -2 часа	Средние группы № 6, 7, 8, 10
Март 2019	Деловая игра «Здоровый образ жизни»	Практикум -1 час	Методист
	Мастер-классы по физической культуре Группы № 5, 1	Практические занятия -2 часа	Инструкторы по физической культуре Назина А.Р., Валеева В.Э.
	Мастер-классы по основам безопасного поведения Группы №3,1	Практические занятия -2 часа	Воспитатели старших групп № 3,1
	Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в семье»	Практикум -2 часа	Методист Кудинова Л.Н.

Лекция - 3ч

Практикум - 5ч

Практические занятия - 4ч

Всего:12ч

1.7. КОНСУЛЬТАЦИИ

Цель: Повышение профессионально-педагогического уровня воспитателей и специалистов ДО, развитие «инновационной» зоркости.

Сроки	Тема	Форма проведения	Категория слушателей	Ответственный
Сентябрь	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации образования»	консультация-практикум	Педагоги	Методист
Октябрь	«Речь как средство педагогической деятельности воспитателя»	консультация-памятка	Педагоги	Воспитатель Сивцова Р.Ф.
	Виды дидактических игр: почему важно играть с детьми? Дидактическая игра – ведущая форма обучающего воздействия на ребенка.	консультация-практикум	Педагоги ДО	Воспитатель Курина О.И.
Ноябрь	- «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении» - «Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей по вопросам здорового образа жизни»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Инструкторы по физической культуре Назина А.Р. Воспитатель Бердникова О.А.
Декабрь	Развитие логического мышления у детей посредством дидактических игр и упражнений.	консультация-памятка	Педагоги ДО	Воспитатель Коростелева С.Ю.
	Использование дидактических игр в развитии коммуникативных способностей детей.			Воспитатель Рудакова А.И.
Январь	«Этикет. Основы речевого общения дошкольников» «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Педагог-психолог Терехова О.С. Воспитатель
Февраль	«Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Воспитатель Березина С.П.
	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий. Блоки Дьенеша»	консультация-памятка	Педагоги ДО	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.
Март	«Нравственно – духовное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Педагог-психолог Зуйкова А.В.
Апрель	«Обучение детей ПДД и безопасности на дороге в ДО»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Воспитатель Гнедченко О.А.
Май	«Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр в ДО»	консультация-практикум	Педагоги ДО	Воспитатель Петрова Н.В.

1.8. РАБОТА «ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

Педагоги-наставники: Березина С.П., Гаврикова Ю.Н., Гнедченко О.А., Гусева Т.П.

Молодые и малоопытные педагоги: Валеева В.Э., Астанаева Ж., Каубаева М.Н.

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации образования»	консультация-практикум	Методист Кудинова Л.Н.
	«Советы по организации самообразования»	консультация-памятка	
	«Рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы»	консультация-практикум	
Октябрь	«Работа с родителями»	консультация-памятка	Воспитатель Сивцова Р.Ф.
Ноябрь	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на занятиях по физической культуре»	консультация-памятка	Музыкальный руководитель Гусева Т.П. Инструкторы по физической культуре Назина А.Р.
	«Организация и проведение прогулки» «Оборудование для прогулок»	консультация-практикум	Воспитатель Коростелева С.Ю.
Декабрь	«Правила поведения и общения воспитателя»	консультация-памятка	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.
Январь	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» «Построение развивающей среды в ДОО»	консультация-памятка	Воспитатель Березина С.П.
Февраль	«Организация закаливания детей в детском саду»	консультация-памятка	Воспитатель Гнедченко О.А.
	«Сложная ситуация в группе и выход из нее»	консультация-практикум	Педагог-психолог Зуйкова А.В.
Март	«Секреты успешного проведения родительского собрания»	консультация-памятка	Педагог-психолог Зуйкова А.В.
Апрель	«Организация и руководство игрой»	консультация-практикум	Воспитатель Сивцова Р.Ф.
	«Особенности организации сюжетно-ролевой игры»	консультация-памятка	Воспитатель Терехова О.С.
Май	«Что должен знать воспитатель о ПДД»	консультация-памятка	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.

1.9. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Цель: Совершенствовать стиль и методы руководства педагогическим коллективом. Обеспечить анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам.

Направление контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Форма контроля	Где заслушивается	Форма отражения
СЕНТЯБРЬ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Уровень подготовки педагогического процесса к новому учебному году	Все педагоги	Взаимопроверка	фронтальный	Педагогический час	Справка – сообщение на СМК
Уровень развития детей	Уровень стартовой диагностики развития детей	Все группы	Методист	Сравнительный	Совещание при руководителе	Информационная таблица в папку «Мониторинг»
Ведение документации	Составление перспективных тематических планов организованной учебной деятельности	Воспитатели	Методист	оперативный	СМК	Устная информация
ОКТАБРЬ						
Методическая работа	Уровень работы педагогов по соблюдению распорядка дня	Все педагоги	Методист	предупредительный	Совещание при руководителе	Информационная справка
Уровень развития детей	Освоение программных требований по привитию дошкольникам культурно-гигиенических навыков в течение дня	Все группы	Руководитель, методист, медсестра	сравнительный	Совещание при руководителе	Аналитическая таблица по итогам наблюдений
Ведение документации	Уровень составления циклограмм планирования организации жизни и воспитания детей	Воспитатели	Методист	оперативный	Индивидуальное собеседование	Таблица в папке «Контроль и руководство»
НОЯБРЬ						
Методическая работа	Организация работы с молодыми педагогами	Методист	Руководитель Методист	Выборочный	Совещание при руководителе	Информационная справка

Уровень развития детей	Организация работы по физической культуре	Все группы, наблюдение за деятельностью детей, анализ планирования педагогов	Руководитель Методист	Тематический контроль	Педагогический совет	Аналитическая справка
	Уровень адаптации детей в группах №2,4,9	Воспитатели, педагог-психолог	Методист	Оперативный	Педагогический совет	Аналитическая справка
Ведение документации	Уровень составления перспективных планов работы с родителями	Все педагоги	Методист	Оперативный	Индивидуальное собеседование	Таблица в папке «Контроль и руководство»
	Оформление портфолио детей	Все педагоги	Методист, Педагог-психолог	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Аналитическая справка
ДЕКАБРЬ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Уровень подготовки к новогодним праздникам	Музыкальные руководители	Методист	сравнительный	Совещание при руководителе	Устное сообщение
Методическая работа	Организация работы творческих групп	Руководители творческих групп	Методист	оперативный	СМК	Информационная справка
Ведение документации	Оформление протоколов родительских собраний (общих и групповых)	Все группы	Руководитель	текущий	Совещание при руководителе	Просмотр и собеседование
ЯНВАРЬ						
Организация воспитательно-образовательного	Уровень выполнения рекомендаций предыдущего тематического	Согласно проблемным вопросам		выборочный	Совещание при руководителе	Информационная справка

процесса	контроля	м				
Уровень развития детей	« Развитие логического мышления детей в ОУД и в повседневной жизни»	Все группы, наблюдение за деятельностью детей, изучение документации педагогов	Руководитель, Методист	Тематический	Педагогический совет	Информационная справка
Ведение документации	Оформление документации по проведенным семинарам	Руководители семинаров	Методист	текущий	Индивидуальное собеседование	Демонстрация с комментариями
ФЕВРАЛЬ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация и уровень работы по обучению детей казахскому, русскому и английскому языку	Учителя казахского, русского и английского языков	Руководитель Методист	сравнительный	Собеседование	Устно с просмотром материалов
Методическая работа	Организация педагогического процесса по самопознанию	Группы № 1,3,5	Методист, Педагог-психолог	выборочный	СМК	Информационная справка
Уровень развития детей	Срезы знаний по ОО «Коммуникация» разделу «Развитие речи».	Все группы	Методист	сравнительный	Совещание при руководителе	Аналитическая таблица
Ведение документации	Оформление портфолио педагогов	Аттестуемые педагоги	Методист	выборочный	Методический совет	Просмотр, собеседование
МАРТ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Уровень подготовки детей к утренникам 8 Марта, Наурыз	Все группы	Руководитель, методист	Сравнительный	Совещание при руководителе	Информационная справка
Уровень развития детей	ОО «Здоровье» разделы «Физическая	Все группы	Руководитель, методист	Тематический	Педагогический совет	Информационная справка

	культура», «Основы безопасного поведения».		т			
Методическая работа	Уровень работы педагогов по самообразованию	Все педагоги	Руководитель, методист	Предупредительный	СМК	Творческие отчеты
Ведение документации	Оформление документации планирования воспитательно-образовательного процесса (циклограммы, конспекты ОУД)	Все группы	методист	текущий	Педагогический час	Таблица в папке «Контроль и руководство»
АПРЕЛЬ						
Методическая работа	Организация работы по составлению самоанализа работы всех педагогов в рамках самоаттестации	Все педагоги	Руководитель, Методист	оперативный	СМК	Информационная справка
Уровень развития детей	Срезы знаний в старших группах в соответствии с Типовой учебной программой, в рамках мини-олимпиады «Білгіш-2019»	Старшие группы №3,6,7,8	Методист, педагог-психолог	Оперативный	Педагогический час	Информационная справка
Ведение документации	Оформление документации педагога согласно утвержденной номенклатуре дел	Все специалисты	Методист	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Таблица в папке «Контроль и руководство»
МАЙ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Уровень выполнения рекомендаций предыдущего тематического контроля	Согласно проблемным вопросам	Методист	оперативный	СМК	Информационная справка

Уровень развития детей	Сформированность навыков учебной деятельности. Итоговый мониторинг	Все группы	Руководитель, Методист	фронтальный	Педагогический совет	Отчеты педагогов
Ведение документации	Составление плана летних оздоровительных мероприятий	Воспитатели, педагог-психолог	Методист	Оперативный	Педагогический совет	Утверждение

1.10. СОВЕЩАНИЯ ПРИ РУКОВОДИТЕЛЕ

№ п/п	Вопросы	Срок	Ответственные
1.	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на 2018-2019 учебный год).	IX	Руководитель Ильичёва А.А.
2.	1. Анализ выполнения натуральных норм питания. 2. Уровень работы педагогов по соблюдению распорядка дня. 3. Уровень стартовой диагностики 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДО к зиме (утепление помещений, уборка территории).	X	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Медработники Завхоз
3.	1. Реализация законов РК «Пропаганда государственных символов Республики Казахстан» в ДО. 2. Организация работы с молодыми педагогами	XI	Руководитель Ильичёва А.А. Методист
4.	1. Организация питания и работы пищеблока 2. Подготовка к Новому году (ТБ) 3. Оформление протоколов родительских собраний (общих и групповых)	XII	Руководитель Ильичёва А.А. Медработники Завхоз
5.	1. Выполнение мероприятий к Закону РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК 2. Пополнение пакета документов по ГО ЧС. 3. Уровень выполнения рекомендаций предыдущего тематического контроля.	I	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
6.	1. Организация работы по аттестации педагога. 2. Результативность контрольной деятельности.	II	Руководитель Ильичёва А.А.
7.	1. Подготовка к празднованию 8 марта, Наурыз. 2. Оформление документации аттестуемого педагога.	III	Руководитель Ильичёва А.А.
8.	1. Организация субботника по благоустройству территории 2. Результативность контрольной деятельности. Итоговая диагностика. 3. Организация работы по самоанализу деятельности педагогов детского сада	IV	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Завхоз
9.	1. Материально-техническое обеспечение детского сада на новый учебный год. 2. Результаты заболеваемости за учебный год, выполнение профилактических мероприятий направленных на предупреждение заболеваемости 3. Итоги учебного года 4. Задачи летнего оздоровительного периода (планирование, инструктажи)	V	Завхоз Медработники Методист Кудинова Л.Н.
10.	1. Подготовка детского сада к новому учебному году. 2. Комплектование групп. 3. Укрепление здоровья детей в летний период	VI VII	Руководитель Ильичёва А.А. Медработники
11.	Результаты административно – хозяйственной работы по подготовке детского сада к новому учебному году (ремонтные работы)	VIII	Завхоз

II. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Цель: Разнообразить формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Организация профилактического осмотра детей врачом – терапевтом.	IX	Медицинский работник, врач
2.	Определение групп здоровья для ОУД физической культурой.	IX	Медицинский работник, врач
3.	Составление расписания ОУД и организации игровой деятельности, режима работы с учетом санитарно-гигиенических правил.	IX	Методист, медицинский работник
4.	Составление графика прививок.	IX -X	Медицинский работник
5.	Осмотр детей врачами – специалистами.	III - IV	Медицинский работник, врач
6.	Врачебно – профессиональные консультации по результатам обследования детей.	III - IV	Медицинский работник, врач
7.	Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	Методист, медицинский работник
2. Система питания			
1.	Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима.	в течение года	Руководитель
2.	Организация рационального питания.	в течение года	Руководитель, медицинский работник
3.	Контроль за сроками реализации и условиями хранения продуктов и готовой пищи, соблюдением технологии приготовления пищи.	в течение года	Руководитель, Медицинский работник
4.	Витаминизация.	в течение года	Руководитель, Медицинский работник
3. Профилактическая работа			
3.1.Инструктажи по:			
1.	Организации охраны жизни и здоровья детей;	I,V	Руководитель
2.	Предупреждению детского травматизма;	I,V	Руководитель
3.	Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами;	V	Медицинский работник
4.	Охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте сотрудниками детского сада;	I,V	Руководитель
5.	Оказанию помощи при солнечном и тепловом ударе;	V	Медицинский работник
6.	Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	VI-VIII	Медицинский работник
3.2. Работа с воспитателями:			
1.	Работа с детьми «Д» группы здоровья;	в течение года	Медицинский работник
2.	Организация закаливающих мероприятий;		
3.	Оказание первой помощи.		
3.3.Оформление санбюллетеней:			
1.	Правила гигиены	в течение	Медицинский

2.	Средства профилактики гриппа, ОРВИ	года	работник
3.	Берегись кишечных инфекций!		
4.	Профилактика детского травматизма.		
5.	Здоровье - это здорово!		
6.	Чем полезны витамины.		
3.4. Организация бесед с детьми		в течение года	Педагоги
4. Оздоровительная работа			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	в течение года	Руководитель Методист Педагоги медицинский работник
2.	Активизация двигательной деятельности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.		
3.	Осуществление различных видов закаливания.		
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		
5. Организация воспитательно-образовательного процесса			
1.	Утверждение плана работы по оздоровлению детей.	IX	Руководитель Методист Педагоги медицинский работник, педагоги
2.	Разработка рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми с целью укрепления их здоровья, приобщению к ЗОЖ.	IX	
3.	Осуществление календарно – перспективного планирования согласно методическим рекомендациям.	в течение года	
4.	Организация игровой, трудовой, познавательной деятельности в соответствии требованиям программы.	в течение года	
5.	Организация консультаций, смотров – конкурсов, выставок.	в течение года	
6.	Осуществление контроля за организацией работы по укреплению здоровья детей.	по плану	
7.	Организация индивидуальной работы с детьми.	в течение года	
8.	Организация работы с родителями.	в течение года	

ПЛАН ГРАФИК ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ВРЕМЯ ГОДА	МЕСЯЦ	МЛАДШИЕ И СРЕДНИЕ ГРУППЫ	СТАРШИЕ ГРУППЫ
Ежедневно спортивные игры и упражнения на участке Ежемесячно 1 раз физ. досуг 1 раз в квартал День здоровья 2 раза в год спортивный праздник (зимний, летний)			
Закаливающие мероприятия с учетом сезона, возраста детей и их диагноза.			
ОСЕНЬ	Сентябрь	Спортивное развлечение «Семейные игры»	
	Октябрь	Физкультурный досуг «Новые приключения Колобка»	Физкультурный досуг «Птички-невелички»
	Ноябрь	День Открытых Дверей «Расти здоровым, наш малыш!»	
ЗИМА	Декабрь	Спортивный досуг «В поисках елочки»	Спортивное развлечение «Большие гонки»
	Январь	Спортивный праздник « Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	Зимние забавы, праздник для детей дошкольного возраста к «Дню зимних видов спорта»
	Февраль	Спортивный досуг «Как заяц к птичкам ходил»	Физкультурное развлечение «Газетные чудеса»
ВЕСНА	Март	Физкультурный досуг «Корзина с играми»	Спортивный досуг «В поисках сокровищ»
	Апрель	Физкультурный досуг «Ждут нас быстрые ракеты»	Спортивное развлечение к Всемирному дню здоровья «Физкульт-Ура!»
	Май	Спортивный досуг «Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я»	Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты!»
ЛЕТО	Июнь	Спортивное развлечение «Мы встречаем наше лето!»	
	Июль	Спортивный праздник «На лесной полянке»	Спортивное развлечение «Во саду ли в огороде»
	Август	Спортивное развлечение «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Летняя Олимпиада — для здоровья награда!»

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Формы работы	Срок	Ответственные
<i>Работа с педагогами, детьми и родителями</i>		
Беседы, чтение художественных произведений на тему «Наш друг - светофор» Памятка по ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» .	09	Гнедченко О.А. Каубаева М.Н.
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. «Дорожные знаки – наши верные друзья» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» .	10	Петрова Н.В. Курина О.И.
Целевая прогулка «Внимательные пешеходы» Выпуск газеты «Юный инспектор» .	11	Терехова О.С. Коростелева С.Ю.
Выставка рисунков «Дорожная азбука» . Папка-передвижка «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» .	12	Жумаева О.О. Бердникова О.А.
Тематическая неделя «Я и мой полицейский» Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте» .	01	Шакетова Н.С. Кушикбаева И.А.
Акция «Водитель сохрани мне жизнь» . Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» .	02	Гаврикова Ю.Н. Березина С.П.
Показ кукольного театра «Внимание светофор!» Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» .	03	Умирзахова З.В. Умирзакова Б.А.
Познавательно-игровой конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» . Оформление стенгазеты «Моя семья - за безопасность на дорогах» .	04	Дуйсенбаева Ф.А. Асоскова А.Д.
Выставка детских работ «Внимание, светофор!» Театрализованная постановка «Приключения в страну дорожных знаков»	05	Сивцова Р.Ф. Рудакова А.И.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЧС

Формы работы	Срок	Ответственные
<i>Работа с детьми, педагогами и родителями</i>		
Инструктаж по действиям сотрудников детского сада при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны. Тематическое занятие «Чрезвычайные ситуации - что это?»	09	Гнедченко О.А. Каубаева М.Н.
Оформление выставки художественной литературы «Писатели – о пожаре» . Консультации по противопожарной безопасности: «Шалость детей с огнем» .	10	Петрова Н.В. Курина О.И.
Кукольный театр «Кошкин дом» . Памятка для родителей «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	11	Терехова О.С. Коростелева С.Ю.
Тематические занятия «Волшебное электричество» Выпуск газеты: «Пожарная безопасность» .	12	Жумаева О.О. Бердникова О.А.
Памятка «Чтобы елка приносила только радость» . Театральное представление «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть!»	01	Шакетова Н.С. Кушикбаева И.А.
Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» . Тематическое занятие «Ножницы иголки и катушки - это не детские игрушки!»	02	Гаврикова Ю.Н. Березина С.П.
Дидактическая игра «Лото осторожностей» . Беседа «Помоги в беде» (лекарства)	03	Умирзахова З.В. Умирзакова Б.А.
Игра «Поездка к морю» (правила поведения на воде). Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»	04	Дуйсенбаева Ф.А. Асоскова А.Д.
Консультации «Если ваш ребенок один дома» , «Летний отдых на природе» , «Первая помощь при ожоге» . Беседа «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	05	Сивцова Р.Ф. Рудакова А.И.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Тема	Форма реализации	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми, педагогами и родителями</i>			
«Право на имя»	Игра «Назови ласково». Беседа с чтением художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Похищенное имя», О.И. Давыдова «Тёзка». «Как помочь ребенку утвердить свое «Я» - консультация.	09	Гнедченко О.А. Каубаева М.Н.
«Право на семью»	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семейка». Выставка рисунков «Моя семья». «Привитие детям дошкольного возраста основ правового сознания» - консультация.	10	Петрова Н.В. Курина О.И.
«Право на неприкосновенность жилища»	Игра «Кому, какой дом?» Кукольный театр «Заюшкина избушка». Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь» <i>«Ребенок в детском саду» №4/2002 стр.81</i> «Ваши права и обязанности» - памятка.	11	Терехова О.С. Коростелева С.Ю.
«Право на отдых и досуг»	Беседа «Моя Родина». Игра «Я не должен» <i>«Ребенок в детском саду» №4/2002 стр.80</i> «Художественные произведения о правах ребенка» - памятка.	12	Жумаева О.О. Бердникова О.А.
«Право на медицинское обслуживание»	Сюжетно-ролевая игра «Центр здоровья». Беседа «Путешествие в организм человека» <i>Алябьева</i> «Как воспитать ребёнка без физических наказаний» - стендовая информация.-	01	Шакетова Н.С. Кушикбаева И.А.
«Право на защиту от всех форм насилия»	Игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» - беседа. «Права и обязанности в нашей семье» - семейная газета «Поощрения и наказания» - консультация	02	Гаврикова Ю.Н. Березина С.П.
«Право на образование»	Просмотр мультфильма, беседа «Вовка в тридевятом царстве». Выставка рисунков «Мой детский сад» «Как отвечать на вопросы детей?»	03	Умирзахова З.В. Умирзакова Б.А.
«Мы все разные, мы все равные»	Хоровая декламация стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли». Рассматривание альбома «Права в картинках». «Права ребенка в дошкольном образовательном учреждении» - выставка «Под крышей дома своего» - семейная газета	04	Дуйсенбаева Ф.А. Асоскова А.Д.
«Мы имеем право! Мы – дети!»	«Мама, папа, я – счастливая семья!» - праздник «Азбука прав ребёнка» - беседа. «Понимаем ли мы своих детей?» - буклет	05	Сивцова Р.Ф. Рудакова А.И.

III. ОБЩЕСТВЕННОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Оказание помощи родительской общественности по вопросам воспитания и образования дошкольников. Повышение педагогической культуры родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Сентябрь	Стендовая информация «Период адаптации», «Активный ребенок как предотвратить проблемы...»	в течение месяца	Педагог – психолог Зуйкова А.В.
	День открытых дверей «Национальный День Семьи в Казахстане»	7 сентября	Педагоги ДО (план мероприятий)
Октябрь	Стендовая информация «Переутомление у детей, как его избежать!»	в течение месяца	Педагог – психолог Зуйкова А.В.
	Консультация для родителей «Воспитание ребенка начинается в семье. Папам на заметку»		Воспитатели групп № 2, 4, 9
	Анкетирование на тему: «Выявление случаев коррупции в детском саду»	до 15 октября	Методист Кудинова Л.Н., Все возрастные группы
	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Осенняя фантазия»	22-26 октября	Все возрастные группы
Ноябрь	Стендовая информация «Детская злость и жестокость»	в течение месяца	Педагог – психолог Зуйкова А.В.
	День открытых дверей «Всемирный День Ребенка»	20 ноября	Педагоги ДО (план мероприятий)
	Стендовая информация «Рассеянные дети, как предотвратить проблему»	в течение месяца	Воспитатель Коростелева С.Ю.
Январь	Стендовая информация «Дисциплина на улице - залог безопасности»	в течение месяца	Воспитатель Сивцова Р.Ф.
Февраль	Консультация для родителей «Чем можно играть дома»	в течение месяца	Воспитатель Бердникова О.А.
Март	Консультация для родителей «Учите детей общаться»	в течение месяца	Воспитатель Березина С.П.
Апрель	Стендовая информация «Критерии готовности ребенка к школе»	в течение месяца	Педагог – психолог Зуйкова А.В.
Май	День открытых дверей «Международный День семьи»	15 мая	Педагоги ДО (план мероприятий)
Июнь	Консультация для родителей «Поведение ребенка на детской площадке»	в течение месяца	Воспитатель Терехова О.С.
	Стендовая информация «Творчество в детском возрасте»		Воспитатель Гнедченко О.А.
Июль Август	Стендовая информация «Адаптация ребенка к детскому саду»	в течение месяца	Педагог – психолог Зуйкова А.В.

IV. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Цель: Создание единого образовательного и воспитательного пространства для дошкольников и младших школьников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
	1. Составление и утверждение плана преемственности в детского сада и ГУ ОСШ № 24	IX	Методист Завуч ГУ ОСШ № 24
	2. Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	в течение года	Педагоги
	3. Реализация программы – минимума дошкольного и школьного обучения.	в течение года	Педагоги
	4. Взаимопосещение уроков и ОУД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы.	в течение года	Воспитатели Учителя
	5. Участие в работе педагогических советов.	I-IV	Учителя школы
	6. Отчет педагогов о поступлении выпускников детского сада в школы города.	IX	Воспитатели
	7. Отчет педагога – психолога по готовности детей к школьному обучению.	V	Психолог
8. Диагностика физического развития детей старших групп.	V	Инструктор по ФИЗО	
2.	Работа с детьми		
	1. Экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	в течение года	Воспитатели Родители
	2. Экскурсии детей подготовительных к школе групп: в школьный класс; библиотеку; школьные мастерские	в течение года	Воспитатели Учителя
3. Организация и проведения праздника - «День знаний».	IX	Воспитатели Родители	
3.	Работа с родителями		
	1. Участие учителей начальных классов в проведении групповых родительских собраний.	X-IV	Учителя; Воспитатели старших групп
	2. Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей; - консультационная помощь родителям.	в течение года	Педагоги
3. Дни открытых дверей в школе и в детском саду.	2 раза в год	Методист Завуч	

V. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей.

Сроки	Содержание
Сентябрь	Развлечение - «День знаний – праздник 1 сентября» Развлечение к дню семьи. Утренники - «День языков народов Казахстана»
Октябрь	Утренники - «Осень в Казахстане»
Ноябрь	Тематические занятия к дню Первого Президента РК
Декабрь	Утренники - «День Независимости Республики Казахстан» Утренники - «Новогодняя сказка»
Январь	Развлечение - «Зимние забавы»
Февраль	Развлечение – «Мир музыки»
Март	Утренники - «8-е Марта - мамин день» Утренники - «Весёлый праздник Наурыз - пой, пляши и веселись!»
Апрель	Утренники - «Возьмемся за руки друзья, и будем мы дружны всегда!»
Май	Развлечения - «Защитники Родины» Утренники – «Выпускной бал»

VI. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Цель: Создание необходимых условий для осуществления поставленных задач в развитии дошкольной организации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по улучшению светового и теплового режима			
1.	Проверка оснащённости рабочих мест	IX	Руководитель Ильичёва А.А.
2.	Проведение ревизии подвальной разводки, ремонт отопительной, канализационной систем	IX	Завхоз
3.	Отрегулировать график проветривания помещения	X	Руководитель Ильичёва А.А., Мед. работники
4.	Ревизия сантехнических узлов	X	Завхоз
5.	Подготовка здания к работе в зимний период	X	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
6.	Проверка выполнения правил ППБ	XI	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
7.	Смотр помещений и кабинетов по соблюдению санитарно - гигиенических требований	в течение года	Медработники
8.	Контроль за соблюдением теплового режима	IX- V	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
9.	Подготовка помещений к новому учебному году. Ремонтные работы в здании детского сада.	Лето	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
3. Мероприятия по сохранности имущества			
1.	Регулярно проводить проверку сохранности оборудования, мебели	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз.
2.	Осуществлять контроль за качеством уборки помещений и ремонтом мебели	в течение года	Мед. работники Завхоз
3.	Приобрести жесткий (столы, стулья, игровая мебель) и мягкий инвентарь (ткань, ковры, покрывала на кровати)	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
4.	Пополнить библиотечный фонд	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист
5.	Осуществлять текущий ремонт.	в течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
6.	Подготовка к инвентаризации	III	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
7.	Смотр помещений к новому учебному году	август	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз
3. Мероприятия по организации летней оздоровительной работы			
1.	Обрезка деревьев и подготовка территории детского сада к работе в летних условиях	IV	Завхоз
2.	Завоз песка, посадка зеленых насаждений, покраска оборудования на участках, обновление разметки по ПДД, отрегулировать систему полива.	V	Завхоз
3.	Посадка огорода и разбивка клумб	V- VI	Методист Кудинова Л.Н.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление контроля за обучением казахскому, русскому и английскому языкам детьми детского сада	В течение года	Ильичёва А.А. Кудинова Л.Н. Совет методического кабинета
2.	Прохождение педагогами курсов по изучению казахского и английского языков	В течение года	Ильичёва А.А. Кудинова Л.Н.
3.	В «Родительских уголках» обновлять рубрику «Изучаем казахский язык»	еженедельно	Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.
4.	Обновление и совершенствование фонда материально - технической базы новыми материалами: – пополнение иллюстрациями по казахским сказкам; – оформление театра игрушек, – обновление атрибутов для игр-инсценировок – приобретение детской и методической литературы	В течение года	Учителя государственного языка: Кабдымананова Р.Т.
5.	Организация конкурса на знание казахского языка.	Апрель 2019 г.	Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.
6.	Выставка совместного творчества детей и родителей « Независимый наш Казахстан »	В течение года	Учителя казахского языка, Музыкальные руководители Воспитатели
7.	Посещение городского историко-краеведческого музея.	В течение года	Учителя казахского языка, Воспитатели старших групп
8.	Проведение тематических недель – День Конституции РК – День языков народов Казахстана – День Независимости РК – Наурыз	Март, август, сентябрь, декабрь	Учителя казахского языка, Музыкальные руководители, педагоги
9.	Участие в городском конкурсе чтецов, приуроченного ко Дню Независимости РК	Декабрь	Методист, Учителя казахского языка, воспитатели.
10.	Участие в работе МО учителей казахского языка.	В течение года	Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.
11.	Пополнение методического кабинета и кабинета казахского языка литературой на казахском языке.	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
12.	Организация подписки на газеты и журналы	Ноябрь	Кудинова Л.Н.

	на государственном языке.	2018г. Май 2019 г.	
13.	Организация работы по ознакомлению с традициями и культурой народов Казахстана.	В течение года	Учителя казахского языка, Воспитатели Музыкальные руководители
14.	Организация работы по поликультурному воспитанию дошкольников.	В течение года	Учителя казахского языка, Педагоги
15.	Проведение утренников, посвященные Государственным праздникам РК. – День Конституции РК, – День единства народов Казахстана, – День языков РК, – День Независимости РК	В течение года	Музыкальные руководители Учителя казахского языка Педагоги
16.	Соблюдение двухязычия в оформлении наглядной агитации и документации	Постоянно	Руководитель Ильичёва А.А. Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.
17.	Разработка рекомендаций для родителей по изучению казахского языка	Ноябрь	Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.
18.	Составление мониторинга качества преподавания казахского языка.	Сентябрь Декабрь Май	Методист, Учителя казахского языка: Кабдымананова Р.Т.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Реализация
1.	С сотрудниками			
	1. Подбор нормативно – правовых документов по защите прав ребенка	в течение года	Руководитель Методист	Подбор нормативных документов
	2. Разработка рекомендаций, советов, папок – передвижек: «Гордое звание «Родитель», «Волшебный мир детства»	в течение года	Руководитель Методист Педагог-психолог Педагоги	Педсовет Родительские собрания Информационный стенд
	3. Изучение Конвенции ООН о защите прав ребенка, «Закона о правах ребенка в РК».	в течение года	Педагоги	Самообразование ШПЗ
	4. Собрание трудового коллектива на тему «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольной организации образования».	ноябрь 2018г.	Руководитель Профорг	Собрание
	5. Изучение педагогами вопросов по защите прав ребенка Разработка рекомендаций для родителей Включение в планы по самообразованию вопросов о правах ребенка.	в течение года	Методист Педагоги	Самообразование
6. Самоанализ деятельности каждого педагога.	Май	Педагог - психолог	Анкетирование педчас	
2.	С детьми			
	1. Подбор литературы, дидактического материала по знакомству детей с Декларацией прав человека и Конвенцией ООН о защите прав ребенка.	В течение года	Методист Педагоги	Подбор практического дидактического материал
	2. Знакомство детей с их правами (включение материала в праздники, спектакли, развлечения и познавательные игры).	В течение года	Методист, музыкальные руководители, педагоги	Разработка сценариев, конспектов, дидактического материала
	3. Праздник, посвященный <ul style="list-style-type: none"> ▪ Международному Дню защиты детей; ▪ Всемирному Дню Ребенка ▪ Дню Конституции РК 	в течение года	Методист, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре,	Сценарии, рисунки, конкурсы, выставки
	4. Медицинское обследование детей дошкольного возраста	март - апрель	Медицинские работники	Диагностика здоровья детей
5. Организация и проведение тематической недели	июнь	Методист, воспитатели	Разработка сценариев Выставка выносного	

	«Детство – это я и ты!»		Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре	материала к летне-оздоровительной компании
3	С родителями			
	1. Подбор нормативно – правовых документов по проблеме защиты прав ребенка.	в течение года	Руководитель Методист Педагог-психолог Педагоги	Информационный стенд Родительские собрания
	2. Изучение опыта семейного воспитания.	в течение года	Педагоги	Родительские собрания
	3. Создание копилки «Шкатулка для родителей», альбома «Я и моя семья», выпуск семейных газет, устных журналов, папок - передвижек и др.)	в течение года	Методист Педагог-психолог Педагоги	Оформление информационного материала в каждой группе
	4. Выявление родительских проблем в воспитании, здоровье, развитии ребенка	ноябрь	Педагог - психолог	День открытых дверей
	5. Гостиная «Нет насилию в семье»	апрель	Руководитель, методист Педагог-психолог	Стеновая информация
	6. Организация и проведение праздников (по годовому плану)	в течение года	Методист Музыкальные руководители Педагоги	Дни открытых дверей
	7. Реализация прав ребенка: -обогащение развивающей среды; -организация совместной деятельности с детьми; -организация домашней мастерской	в течение года	Методист Педагоги	Родительские собрания Организация смотров – конкурсов, выставок
	8. Подбор материала - «Магические можно и нельзя»	март	Педагог-психолог	Информационный Стенд
9. Показ организованной учебной деятельности родителям для ознакомления с жизнью и деятельностью детей в детском саду.	в течение года	Руководитель Методист Педагоги	День открытых дверей, Дни Здоровья Родительские собрания.	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОПАГАНДЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.	Продолжить ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по пропаганде государственных символов Республики Казахстан с учетом возрастных особенностей детей	Сентябрь 2018 г.	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н. Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
2.	Информация на стенд «Из истории Конституции Республики Казахстан» Разработка рекомендаций, советов: -«Конституция – основной Закон Государства» -«Символы Государственности»	Сентябрь 2018г.	Педагоги всех групп
3.	Беседа с педагогами о лицензионных серийных номерах по Геральдике Республики Казахстан и месте расположения символики в детском саду	Октябрь 2018г.	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
4.	Изучение значения символов Республики Казахстан сотрудниками в рамках самообразования	В течение года	Педагоги всех групп
5.	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан	В течение года	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т., Музыкальный руководитель Педагоги
6.	Обновление информации на стенд «От Послания к Посланию»	Декабрь 2018г.	Методист Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
7.	Тестирование педагогического коллектива на тему «Государственные символы республики Казахстан»	Март 2019г.	Руководитель Ильичёва А.А., Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т. Методист Кудинова Л.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Разработка буклетов, альбомов с символикой Республики Казахстан	Сентябрь- октябрь 2018г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Изучение Государственного Гимна Республики Казахстан во время учебной деятельности по казахскому языку и музыке	В течение года	Учителя казахского языка Музыкальные руководители
3.	Тематическая неделя ко Дню Первого Президента Республики Казахстан	27-30 ноября 2018г.	Педагоги старших групп
4.	Видеопрезентация «Біздің Елбасы» - «Наш Президент»	30 ноября 2018г.	Учителя казахского языка
5.	Интеллектуальная игра «Путь Президента» для детей старших групп	29 ноября 2018г.	Воспитатели старших групп
6.	Организация выставки совместного творчества	Ноябрь	Гнедченко О.А.,

	педагогов, родителей и детей «Моя родина – Казахстан!»	2018 г.	Коростелева С.Ю., Кушикбаева И.А. Терехова О.С. Каубаева М.Н.
7.	Тематическая организованная учебная деятельность во всех возрастных группах «Независимый наш Казахстан» о геральдике и символах Республики Казахстан	Декабрь 2018г.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Тематическая неделя «Независимый наш Казахстан»	10-14 декабря 2018г.	Все педагоги
9.	Организация конкурса выразительного чтения поэтических произведений «На просторах родной земли»	13 декабря 2018г.	Методист Учителя казахского языка Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Информация на стенды «Из истории Конституции Республики Казахстан» Разработка рекомендаций, советов: «Конституция – основной Закон Государства» «Символы Государственности»	Сентябрь- октябрь 2018 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Информационно - разъяснительная работа с родителями по основным направлениям Послания Президента Республики Казахстан.	Октябрь 2018 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Совместное творчество с родителями по созданию фотоальбомов на тему «Путешествуем по Казахстану»	Ноябрь, Декабрь, Январь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Совместное творчество педагогов, родителей и детей «Независимый наш Казахстан»	Декабрь- 2018г.	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Тестирование родителей по теме: «Государственные символы республики Казахстан»	Март - Апрель 2019г.	Методист Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель: формирование антикоррупционной культуры у воспитанников и педагогов детского сада, на основе общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание личности, готовой активно противодействовать коррупции.

Задачи:

- Развитие системы антикоррупционного воспитания в детском саду;
- Создание нравственно-психологической атмосферы неприятия к коррупции в детском саду;
- Содействие формированию патриота и гражданина, способного активно противостоять коррупционным явлениям действий;

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Контроль за соблюдением законодательства в области противодействия коррупции			
1.1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
1.2.	Издание приказов «Об организации антикоррупционной деятельности в детском саду».	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
1.3.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - производственных совещаниях в детском саду; - общих профсоюзных собраниях в детском саду; - заседаниях родительских комитетов, педагогических советов;	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Председатель ПК
1.4.	Представление общественности публичного доклада о деятельности детского сада за учебный год.	Май 2019	Руководитель Ильичёва А.А.
1.5.	Контроль за соблюдением сотрудниками «Правил педагогической этики».	Постоянно	Руководитель Ильичёва А.А.
2. Меры по совершенствованию функционирования детского сада в целях предупреждения коррупции			
2.1.	Обеспечение наличия журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками детского сада.	Февраль 2019	Педагог-психолог Зуйкова А.В.
2.2.	Организация и проведение инвентаризации имущества по анализу эффективности использования.	Декабрь 2018	Руководитель Ильичёва А.А. Завхоз Костюкович Л.Т.
2.3.	Оформление и обновление стенда «Коррупции – нет!»	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
3. Работа с педагогами по правовому просвещению и повышению антикоррупционной			

КОМПЕТЕНТНОСТИ			
3.1.	Организация и проведение мероприятий ШПЗ, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Декабрь 2018	Руководитель Ильичёва А.А. Руководитель ШПЗ Терехова О.С. Воспитатели
3.2.	Совещание при руководителе на тему: «Антикоррупционное воспитание: работа по формированию антикоррупционной культуры у воспитанников»	Август 2018	Руководитель Ильичёва А.А.
3.3.	Педагогический час: рассмотрение вопроса антикоррупционного воспитания детей и включение в планы воспитательной работы и освещение на родительских собраниях	Сентябрь 2018	Методист
4. Работа с воспитанниками по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности			
4.1.	Рекламно-просветительская фотовыставка детского сада «Каждый ребенок имеет право...»	Октябрь 2018	Методист Воспитатели
4.2.	Конкурс рисунков «Быть честным!» (среди детей средних и старших групп)	Ноябрь 2018	Методист Воспитатели
4.3.	Проведение занятий в старших группах на тему: «Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря»	Декабрь 2018	Методист Воспитатели
4.4.	Выставка творческих работ на тему: «Честно работать и любить Родину» (в приемных групп в уголках творчества)	Ежеквартально но в течение 2018-2019 уч. года	Методист Воспитатели всех групп
4.5.	Проведение игровых занятий для воспитанников старших групп, направленных на поощрение честности, неподкупности и уважительного отношения к сверстникам.	Ежеквартально но в течение 2018-2019 года	Педагог-психолог Воспитатели всех групп
5. Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников			
5.1.	Стеновая информация по оказанию государственных услуг.	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А. Методист Кудинова Л.Н.
5.2.	Включение в план работы родительского комитета вопросов антикоррупционного воспитания детей	Август 2018	Руководитель Ильичёва А.А. Председатель ПК
5.3.	Изготовление памяток для родителей («Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!» и т.п.)	Март 2019	Председатель ПК
5.4.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в детский сад.	В течение года	Руководитель Ильичёва А.А.
5.5.	Обеспечение наличия в детском саду информационного уголка для родителей, ящика доверия.	Постоянно	Руководитель Ильичёва А.А.
5.6.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях.	По мере поступления	Руководитель Ильичёва А.А. Педагог-психолог
5.7.	Проведение дней открытых дверей для родителей.	Ноябрь 2018 май 2019	Руководитель Ильичёва А.А. Методист, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ШПЗ

№	ТЕМА	Срок проведения	Ответственные
1.	1.Ознакомление с планом работы ШПЗ. 2.Обзор политических событий. По страницам газеты «Казахстанская правда»	IX	Гнедченко О.А. Каубаева М.Н.
2.	1. Послание Президента Н. Назарбаева народу Казахстана. Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни. 2. Обзор политических событий. По страницам газеты «Егемен Казахстан»	X	Терехова О.С. Петрова Н.В.
3.	1.Изучение и разъяснения закона РК об образовании 2. Обзор политических событий. По страницам газеты «Литер»	XI	Курина О.И. Коростелева С.Ю.
4.	1. Конституции РК - основа стабильности и процветания. 2. Обзор политических событий. По страницам газеты «Индустриальная Караганда»	XII	Жумаева О.О. Бердникова О.А.
5.	1.Указ Президента РК «О дальнейших мерах по реализации «Стратегия Казахстана до-2050» 2.Обзор политических событий. По страницам газеты «Казахстанская правда»	I	Шакетова Н.С. Кушикбаева И.А.
6.	1.Изучение и разъяснение Трудового кодекса РК. 2. Обзор политических событий. По страницам газет «Егемен Казахстан»	II	Гаврикова Ю.Н. Березина С.П.
7.	1.Изучение закона РКИ Указа Президента РК «О борьбе с коррупцией» 2. Обзор политических событий. По страницам газеты «Литер»	III	Умирзахова З.В. Умирзакова Б.А.
8.	1.Обзор политических событий. По страницам газеты «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда»	IV	Дуйсенбаева Ф.А. Асоскова А.Д.
9.	1.Закон о занятости населения. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. 2. Обзор политических событий. По страницам газеты «Казахстанская правда»	V	Сивцова Р.Ф. Рудакова А.И.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ "НРАВСТВЕННО - ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА".

Цель: практическое овладение педагогами навыками и умениями по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.

Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы.

Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Категория слушателей: педагоги детского сада

Домашнее задание: Составить буклеты, консультации по теме для родителей.

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Декабрь 2018	«Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время». Задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Лекция -1 час	Гаврикова Ю.Н.
	«История, традиции и культура народов Казахстана»	Практикум игра КВН - 1 час	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
	«Культура и традиции Казахстана»	Творческие отчеты воспитателей - 2 часа	Воспитатели всех групп
Январь 2019	«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».	Консультация для педагогов - 2 час	Березина С.П.
	Мастер-классы по ОУД «Самопознание»	Практические занятия -2 часа	Воспитатели старших групп № 3,1
	«Нравственно-духовное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Практикум - обмен опытом - 1 час	Педагоги детского сада

Лекция - 3ч

Практикум - 4ч

Практические занятия - 2ч

Всего: 9 ч

№2 Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДО.

Категория слушателей: педагоги ДО

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Февраль 2019	Значение здорового образа жизни.	Лекция -1 час	Валеева В.Э.
	Система методов и приемов, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности	Лекция -1 час	Воспитатель Гнедченко О.А.
	Современные оздоровительные технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей	Лекция -1 час	Воспитатель Терехова О.С.
	Разработка модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Практикум -2 часа	Средние группы № 6, 7, 8, 10
Март 2019	Деловая игра «Здоровый образ жизни»	Практикум -1 час	Методист
	Мастер-классы по физической культуре Группы № 5, 1	Практические занятия -2 часа	Инструкторы по физической культуре Назина А.Р., Валеева В.Э.
	Мастер-классы по основам безопасного поведения Группы №3,1	Практические занятия -2 часа	Воспитатели старших групп № 3,1
	Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в семье»	Практикум -2 часа	Методист Кудинова Л.Н.

Лекция - 3ч

Практикум - 5ч

Практические занятия - 4ч

Всего:12ч

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
ТЕМА: «СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ДОО»

Цель: *Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.*

Члены совета методического кабинета:

1. Кудинова Л.Н. – методист;
2. Зуйкова А.В. – педагог – психолог;
3. Гаврикова Ю.Н. – воспитатель;
4. Гнедченко О.А. – воспитатель;
5. Сивцова Р.Ф. – воспитатель;
6. Терехова О.С. – воспитатель (секретарь).

<i>№</i>	<i>ВОПРОСЫ</i>	<i>СРОК</i>
1.	Утверждение плана работы.	<i>сентябрь</i>
2.	Подбор анкет, тестов для работы с родителями.	<i>в течение года</i>
3.	Разработка положений к смотрам – конкурсам, выставкам.	<i>в течение года</i>
4.	Составление планов работы на месяц	<i>ежемесячно</i>
5.	Разработка планов проведения тематических недель, Дней Открытых Дверей, Дней Здоровья.	<i>в течение года</i>
6.	Разработка рекомендаций к проводимым мероприятиям годового плана.	<i>в течение года</i>
7.	Организация работы по взаимопосещению.	<i>в течение года</i>
8.	Подготовка аналитического материала по внедряемым программам и технологиям.	<i>февраль</i>
9.	Мониторинг результативности работы педагогического коллектива.	<i>апрель</i>
10.	Подготовка к летней оздоровительной работе.	<i>май</i>
11.	Подведение итогов работы группы.	<i>май</i>

СМОТРЫ - КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ

<i>Месяц</i>	<i>Тема, показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Всех мы рады пригласить в Темиртау погостить!</i> »	29 сентября	Воспитатели всех возрастных групп Бердникова О.А.
Октябрь	Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Вот так ЧУДО урожай!</i> »	17-21 октября	Воспитатели всех возрастных групп Гнедченко О.А.
Ноябрь	Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Казахстан — любимая страна, Казахстан — республика моя!</i> »	До 30 ноября	Учителя казахского языка
	Смотр – конкурс «Мир фантазий»	23-25 ноября	Руководитель Методист Воспитатели
Декабрь	Конкурс выразительного чтения поэтических произведений «На просторах родной земли» Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний серпантин»	14 декабря До 26 декабря	Учителя казахского языка Воспитатели всех групп Терехова О.С.
Январь	Смотр – конкурс «Умняш» дидактические и развивающие логические игры	24-26 января	Руководитель Методист Воспитатели старших игр Коростелева С.Ю.
Февраль	Смотр «В гостях у Снежной королевы» (на лучшее оформление зимнего участка)	В течение месяца	Воспитатели всех групп Кушикбаева И.А.
Март	Выставка совместного творчества педагогов и детей « <i>Маму сильно я люблю, ей подарок подарю!</i> »	6 марта	Воспитатели всех возрастных групп Гаврикова Ю.Н.
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Наурыз-обновление природы»	16 марта	Учителя казахского и русского языков
Апрель	Выставка детского творчества « <i>Хоровод дружбы!</i> »	25 апреля	Воспитатели всех возрастных групп Умирзахова З.В.
	Конкурс педагогического мастерства	3-14 апреля	Руководитель Методист
Май	Выставка стенгазет « <i>Наша дружная семья!</i> »	15 мая	Воспитатели всех возрастных групп Асоскова А.Д.
Июнь	Выставка материала для организации игровой деятельности в летний оздоровительный период.	5 июня	Воспитатели всех возрастных групп Рудакова А.И.
Июль	Смотр огородов « <i>Зеленый островок!</i> »	20 июля	Руководитель Методист Курина О.И.
Август	Смотр групп по подготовке к новому 2017-2018 учебному году	28-31 августа	Руководитель Методист

