**Логопедическое занятие по развитию связной речи   
«Великий День Победы»**

**Цель:** Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

**Коррекционно-образовательные:**

- уточнить и активизировать словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- расширить знания о представителях разных родов войск;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать связную речь, речевой слух,

- развивать процессы: мышление, восприятие, воображение;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувства любви к Родине, гордости за Отечество;

- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;

- поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу. И желание быть похожими на них.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов,

- беседа на тему «Великая Отечественная война».

**Ход занятия:**

**Логопед:**

- Здравствуйте ребята, прежде чем мы с вами начнём наше занятие,давайте повторим наше правило:

Каждый день, всегда, везде

На занятиях в игре.

Громко, чётко, говорим

Никогда мы не спешим.🌞

**Логопед:**

9 мая - День Победы! Ребята сегодня этот праздник отмечает вся наша страна!

Много лет назад, в 1941 году 22 июня, на нашу страну напали фашистские войска. Но нашему народу удалось одержать Победу.

Сегодня на нашем занятии присутствуют мультипликационные герои: «Маша и Медведь»

Они подготовили для вас мультфильм : 9 мая- День Победы!

Пройдите по ссылке: https://youtu.be/JsRWdHtG-8E

Ребята со Дня Победы прошло 75 лет!

Нашу Родину защищали солдаты.

- Солдаты были отважные, храбрые, смелые, сильные!

1. **Артикуляционная и Дыхательная гимнастика:**

**Логопед:**

- Я знаю, что вы сильные как наши солдаты, а ваш язычок такой же сильный? Давайте мы с вами потренируем наш язычок.

Примечание к заданию: И.П.- исходное положение

**УПРАЖНЕНИЕ 1. «ЛОПАТКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Открыть рот, широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И. П.

Выполнить 3 раза.

УПРАЖНЕНИЕ 2. «ТРУБОЧКА»

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот приоткрыть, губы слегка вытянуть вперед, боковые края языка поднять вверх. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 3. ЧЕРЕДОВАНИЕ «ЛОПАТКА» – «ТРУБОЧКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Чередование под счет до 8: язык «Лопаткой» (расслабление) — язык «Трубочкой» (напряжение). Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 4. «ИГОЛОЧКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, узкий напряженный язык выдвинуть вперед. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 5. ЧЕРЕДОВАНИЕ «ЛОПАТКА» — «ИГОЛОЧКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Чередование под счет до 8: язык «Лопаткой» (расслабление) – язык «Иголочкой» (напряжение). Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 6. «ЧАШЕЧКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, передний и боковые края языка поднять. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 7. ЧЕРЕДОВАНИЕ «ЛОПАТКА» — «ЧАШЕЧКА»**

И. П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Чередование под счет до 8: язык «Лопаткой» (расслабление) — язык «Чашечкой» (напряжение). Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 8. «ГОРКА»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, кончик языка упереть за нижние резцы, спинку языка поднять вверх. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 9. «ГРИБОК»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, широкий язык поднять вверх и присосать к небу. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 10. «МАЯТНИК»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить. Под счет до 8 попеременно тянуться кончиком узкого языка к уголкам рта. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 11. РИСУЕМ КРУГ «ИГОЛОЧКОЙ»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, кончиком узкого языка под счет до 4 «рисуем круг» в правую сторону. Вернуться в И.П. Затем также под счет до 4 в левую сторону. Вернуться в И.П.

Выполнить 2 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 12. «ЗМЕЙКА»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, узкий напряженный язык выдвинуть вперед, произвести легкие движения из стороны в сторону. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 13. «КАЧЕЛИ»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, под счет до 6 узким напряженным языком попеременно тянуться к носу – к подбородку. Вернуться в И.П.

Выполнить 2 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 14. «ЧИСТИМ НИЖНИЕ ЗУБЫ СНИЗУ-ВВЕРХ»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, под счет до 8 широким передним краем языка «чистить» нижние зубы с внутренней стороны снизу вверх. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 15. «ЧИСТИМ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ СВЕРХУ-ВНИЗ»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, под счет до 8 широким передним краем языка «чистить» верхние зубы с внутренней стороны сверху вниз. Вернуться в И.П.

Выполнить 3 раза.

**УПРАЖНЕНИЕ 16. «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**

И.П. Рот закрыт, губы сомкнуты.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз. Вернуться в И.П.

Выполнить 5 раз.

**2. Сделай своими руками (развитие мелкой моторики):**

**Логопед:**

- Ребята, к памятнику в праздник Победы люди возлагают цветы.

Давайте вместе с родителями попробуем сделать цветок Гвоздику своими руками, для этого вам потребуется следующее:

- Вам пригодятся многослойные салфетки яркого красного, бордового или белого цвета. У каждой салфетки необходимо обрезать или оборвать край, который не разворачивается.



После этого несколько салфеток разверните, чтобы получился не квадрат, а прямоугольник. Затем сложите их друг на друга и начните складывать гармошкой. Затем в центральной части гармошку нужно завязать проволокой, а сверху закрыть кусочком салфетки, который вы отрезали в самом начале. С каждой стороны вам необходимо приподнимать слои салфетки и у вас получится объемный воздушный цветок.

**3.Дыхательная гимнастика**

Давайте с вами подуем на «Цветочек» (вдох носом, а выдох ртом)

**4. Задание «Хлопни в ладоши»**

**Логопед:**

- Ребята, а теперь будьте внимательны.Игра с родителями, хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся ко Дню Победы:

(салют, барабан, весна, май, флаг, велосипед, баян, цветы)

(Развитие фонем. слуха)

**5. Задание « Составь слово»**

**Логопед:**

А вот кого мы поздравляем в День Победы, мы узнаем, если выполним задание «Составь слово»

**В Т Р Е Н А Е**

Правильно, молодец! Получилось слово «Ветеран»

**Логопед:**

-Мы поздравляем с Днём Победы ветеранов, потому что они завоевали победу в этой войне.

**6. Упражнение «Один - много»**

Солдат – солдаты – много солдат

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Враг-

Танкист -

Герой -

Награда -

**7. Упражнение «Сосчитай до пяти»**

Один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат-

Одна золотая медаль –

Один красивый обелиск -

**8. Упражнение «Скажи наоборот»**

Военный – мирный

Водный – сухопутный

Молодой –

Сильный –

Умный -

Добрый -

Смелый-

Враг-

Мир -

**9. Упражнение «Вставь пропущенный предлог»**

Военные лётчики защищали нашу Родину … небе.

Моряки воевали … врагом … море.

Танкисты сражались …танке.

Пограничники охраняли нашу Родину … границе.

Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам.

**10. Выполним задание «Запомни слово»:**

**Логопед:**

- На фронте участвовали люди военных специальностей. Давайте вспомним некоторых из них. Старайся правильно произносить каждое слово: моряк, танкист, разведчик, лётчик, пограничник,артиллерист, десантник, врач.

**11. Задание «Подбери действие»**

- Пограничник (что делает?) - охраняет Границу

- Лётчик (что делает?)- летает на самолёте

- Врач (что делает?)- лечит раненых

- Десантник (что делает?)- прыгает с парашюта

**12. Физ.Минутка:**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой- раз. Правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

**13. Закончи предложение.**

9 мая -………… (праздник Победы)

Все поздравляют ветеранов с …………(праздником)

Люди идут возлагать цветы к………… (памятнику)

На Красной площади проходит……… (парад)

**14. Выучи пословицы:**

«Родина – мать, умей за неё постоять».

«Мир строит, а война разрушает».

**15. Выучи стихотворение о Великом Дне Победы.**

\*\*\*

Чтит великий День Победы

Вся любимая страна.

В День Победы наши деды

Надевают ордена.

\*\*\*

Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас!

\*\*\*

Спасибо героям,

Спасибо солдатом,

Что Мир подарили,

Тогда- в сорок пятом!

\*\*\*

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны:

Сегодня праздник – День Победы,

Счастливый, светлый день весны!

**16. Итог:**

- Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

Со времён войны прошло 75 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну. В праздник Победы им всегда дарят цветы. Давайте и мы с вами сделаем свою открытку для наших ветеранов.

**Логопедическое домашние задание «День победы — 9 МАЯ»**

1. Расширение словарного запаса детей: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный,пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали,сражались, погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная,.

**2. Родителям рекомендуется: Побеседовать с ребенком о том, какой** праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

**3. Сделай открытку своими руками «75-летие Великой Победы»**

**Желаю удачи! Спасибо за занятие!**

**Составила учитель - дефектолог Айтпаева Д.М.**