**«Будущее Казахстана –**

**в казахском языке»**

Сегодняшние дети - это будущее нашей страны. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о еѐ процветании. Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Чтобы государственный язык вошел в повседневную жизнь каждого казахстанца, необходимо создать спрос на него. Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. В обучении наиболее эффективны мотивация и среда.

Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Ведь семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций. Только культура, обретенная в первую очередь через семейное воспитание, остановит нравственное падение человека, огрубение его души.

Всѐ это необходимо учитывать, планируя работу с семьѐй.

Взаимодействие детского сада и семьи — необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Гипотеза проекта:

Процесс изучения казахского языка дошкольников в условиях ДО будет эффективным при соблюдении следующих условий, если:

- работа проводится систематически, повторяя казахские слова дома, тем самым совершенствуя знание государственного языка. - подобраны адекватные формы и методы работы по работе с родителями.

- ведется совместная работа детского сада и семьи.

Цель проекта :

Повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах обучения казахскому языку детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям и педагогам дошкольных организаций.

Задачи

1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания по приобщению дошкольников к национальным истокам казахского народа.

2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в процессе обучения казахскому языку дошкольников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

3. Оказывать педагогическую и консультационную помощь родителям.

4. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий для изучения казахского языка и приобщения дошкольников к национальным истокам казахского народа.

5. Повышение педагогической компетентности родителей по формированию чувства казахстанского патриотизма у детей дошкольного возраста в каждой семье.

Ожидаемые результаты проекта

1. Транслировать положительный семейный опыт в изучении казахского языка (детский журнал, сайт проекта, участие родителей в семинарах, мастер классах и т.д.).

2. Повышение родительской компетентности, через передачу знаний проектной деятельности, инновационных технологий, читательскую компетентность и т.д.

3. Объединение интересов семьи и ДО в вопросах обучения казахскому языку.

4. Реализация педагогического проекта «Воспитание духовности через языковую культуру».

5. Проведение Форума совместно с родителями «Ұлы дала мұрагерлері».

Необходимые ресурсы

Методическая литература Аудио-видеосистемы, компьютер, опорные карты

Целевые индикаторы

1. Активное участие родителей, устойчивый интерес к изучению казахского языка до 90%.

2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.

3. Подключение дополнительных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала родителей до 60%.

Предполагаемые продукты

1. Разработка подпроектов в работе с родителями по изучению казахского языка.

2. Вариативная программа, методические пособия и рекомендации.

3. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах.

4. Выпуск детского журнала «Бала Шоқан».

5. Презентации, видеоролики, сценарии, мероприятия, рисунки, поделки, коллекции, тексты сочиненных сказок, создание видеофильма, изготовление фотоальбома.

6. Обобщение опыта.

Сроки реализации проекта по продолжительности: долгосрочный по количеству участников: коллективный



***Қарағанды облысы білім басқармасының***

***Теміртау қаласы білім бөлімінің***

***«Кораблик» бөбекжайы»***

***Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны***



***«Тіл – ұлт тұтастығының тұғыры»***

***Буклет для родителей:***

*«Знакомство с проектом*

*«Алғашқы ұстаз — ата-ана»*

*школа молодого родителя в обучении казахскому языку»*

*Подготовила:*

*учитель казахского языка*

*Кабдымананова Рымгул Тлеуовна*

**« Қазақстанның болашағы - қазақ тілі»**

Қазіргі заманда балалар-еліміздің болашағы. Бұл олардың қандай өсуіне, туған елімен мақтанатынына, оның өркендеуіне қамқорлық жасайтынына байланысты. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік даму негізінің маңызды шарты. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас. Мемлекеттік тіл әрбір қазақстандықтың күнделікті өміріне енуі үшін оған сұраныс тудыру қажет. Балабақша мен отбасының өзара әрекеттестігі мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін меңгеру белсенділігін толыққанды дамытудың қажетті шарты болып табылады, өйткені мұғалімдер мен ата – аналар келісілген жерде жақсы нәтижелер байқалады. Оқытуда мотивация мен Орта тиімді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуының маңызды шарты Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас болып табылатыны айқын. Өйткені, отбасы-қоғамның ұйытқысы, ұлттық дәстүрлердің сақтаушысы. Тек бірінші кезекте отбасылық тәрбие арқылы алынған мәдениет адамның моральдық құлдырауын, оның жан дүниесін қатайтуды тоқтатады. Мұның бәрі отбасымен жұмысты жоспарлау кезінде ескерілуі керек. Балабақша мен отбасының өзара әрекеттестігі мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін меңгеру белсенділігін толыққанды дамытудың қажетті шарты болып табылады, өйткені педагогтар мен ата — аналар келісілген жерде жақсы нәтижелер байқалады.

Жоба гипотезасы МДҰ жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін оқу процесі мынадай шарттарды сақтаған кезде тиімді болады, егер: - жұмыс жүйелі түрде жүргізіліп, үйде қазақ сөздерін қайталайды, сол арқылы мемлекеттік тілді білуді жетілдіреді. - ата-аналармен жұмыс істеудің тиісті формалары мен әдістері таңдалды. - балабақша мен отбасы бірлесіп жұмыс істейді.

Жоба қатысушылары Тәрбиеленушілердің ата-аналары, педагогтар, мектепке дейінгі тәрбиеленушілері.

*Жобаның кезеңдері****:***

1. Диагностикалық-бұл ата-аналарды алдын-ала тестілеу, ата-аналардың сұранысы бойынша ақпарат жинау.

2. Қалыптастырушы-сабақтар, семинарлар, мастер-кластар, конференциялар, форум.

3. Қорытынды кезең- тестілеу, ата-аналардың кері байланысы, әдістемелік нұсқаулық.

***Жобаның мақсаты:***

Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту мәселелерінде жас ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, жас ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне консультациялық-әдістемелік көмек көрсету.

***Міндеттері:***

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының ұлттық бастауларына тарту бойынша отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттау.

2. Жұмыстың ең тиімді түрлерін іздеу және енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту процесінде ата-аналардың педагогикалық білім деңгейін арттыру.

3. Ата-аналарға педагогикалық және кенес беру.

4. Әр баланың отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, қазақ тілін үйрену үшін күш-жігерді біріктіру және мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының ұлттық шығу тегіне тарту.

5. Әрбір отбасында мектеп жасына дейінгі балалардың қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жобадан күтілетін нәтижелер

1. Қазақ тілін үйренудегі отбасылық оң тәжірибені тарату (балалар журналы, жоба сайты, ата-аналардың семинарларға, шеберлік сыныптарға қатысуы және т.б.).

2. Жобалық іс-әрекет, инновациялық технологиялар, оқу құзыреттілігі және т. б. туралы білім беру арқылы ата-ана құзыреттілігін арттыру.

3. Қазақ тілін оқыту мәселелерінде отбасы мен МДҰ мүдделерін біріктіру.

4. «Тіл мәдениеті арқылы руханиятты тәрбиелеу» педагогикалық жобасын жүзеге асыру.

5. Ата-аналармен бірге «Ұлы дала мұрагерлері» форумын өткізу. Қажетті ресурстар Әдістемелік әдебиеттер Аудио-бейне жүйелері, компьютер, қолдау карталары

Индикаторлар

1. Ата-аналардың белсенді қатысуы, қазақ тілін үйренуге тұрақты қызығушылық 90% - ға дейін.

2. Жобаны іске асыру тетіктерін қолдану саласындағы педагогтердің құзыреттілігі 90% - ға дейін.

3. Ата-аналардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған қосымша ресурстарды қосу 60% - ға дейін.

Болжам өнімдері:

1. Қазақ тілін оқыту бойынша ата-аналармен жұмыс істеуде барысыңда жобаларды әзірлеу.

2. Вариативті бағдарлама, әдістемелік құралдар мен ұсыныстар. 3. Ғылыми-практикалық конференцияларға, дӛңгелек үстелдерге, шеберлік сыныптарына қатысу.

4. « Шоқан бала" балалар журналын шығару.

5. Презентациялар, бейнероликтер, сценарийлер, іс-шаралар, суреттер, қолдан жасалған бұйымдар, коллекциялар, құрастырылған ертегілердің мәтіндері, бейнефильм жасау, фотоальбом жасау.

6. Тәжірибені жалпылау. Орындалу мерзімі

Ұзақтығы бойынша: ұзақ мерзімді Қатысушылар саны бойынша: ұжымдық



***Қарағанды облысы білім басқармасының***

***Теміртау қаласы білім бөлімінің***

***«Кораблик» бөбекжайы»***

***Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны***



***«Тіл – ұлт тұтастығының тұғыры»***

***Ата-аналар, сіздер үшін!***

*«Қазақ тілін оқытудағы жас ата-ана мектебі «Алғашқы ұстаз-ата-ана» атты жобасымен танысу*

*Дайындаған:*

*қазақ тілі мұғалімі*

*Кабдымананова Рымгул Тлеуовна*